



## A MOTIVAÇÃO COMO FATOR PREPODERANTE NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

HEBER JUNIO PEREIRA BRASÃO<sup>1</sup>  
BRENDA LARA CASTRO MOREIRA<sup>2</sup>

### RESUMO

**Introdução:** Na escola são internalizadas estruturas mais complexas, o vocabulário é expandido e inicia-se a aprendizagem da função social da língua. Não existe melhor método, mas o mais adequado para um determinado contexto. O contexto envolve elementos sociohistóricos, um momento e as características específicas de alunos e professores. Não há como, de forma descontextualizada, atemporal e a priori, estabelecer o método mais adequado. Motivar alguém a fazer algo pode envolver muitos fatores diferentes, desde tentar persuadir uma pessoa diretamente até proporcionar boas oportunidades. Seja qual for a forma, o processo de motivação leva muito tempo. Especialmente em sala de aula, é raro fazer com que os alunos de uma hora para outra fiquem motivados. Não existe um botão mágico que possamos pressionar e fazer com que as pessoas queiram aprender, trabalhar mais e agir com responsabilidade. Da mesma forma, ninguém pode ser forçado a gostar de algo. Devemos enquanto professor, facilitar o processo e não forçar as pessoas a se tornarem motivadas. **Objetivo:** O presente artigo traz uma reflexão acerca da verdadeira finalidade do ensino da língua estrangeira nas escolas. Na escola são internalizadas estruturas mais complexas, o vocabulário é expandido e inicia-se a aprendizagem da função social da língua. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica para o levantamento do aporte teórico sobre o tema. **Resultados e discussão:** Nesse trabalho foram apresentadas como o ato de ensinar uma língua estrangeira vai muito além. Como educadores, devemos mostrar que a LE é útil, transforma, faz progredir quem dela se apropria, nos insere no mundo, nos transforma em seres menos alienados e conseqüentemente mais inteirados da situação global. Ela nos dá base para analisar, compreender, aceitar e participar da vida do outro, sendo ela apenas um caminho da qual possibilitará uma possível intervenção na sociedade e posteriormente no mundo. **Conclusão:** Os objetivos deste trabalho foram atingidos, porque pudemos confirmar a importância da

---

<sup>1</sup> Licenciado em Letras e Filosofia, Graduando em Sociologia, Pós graduado em Inspeção, supervisão e orientação escolar, Pós graduado em Linguística, Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Coordenador dos cursos de Pedagogia e Letras Português/Inglês e Letras Português Espanhol na FUCAMP- FUNDAÇÃO CARMELITANA MÁRIO PALMÉRIO.

<sup>2</sup> Graduada em Letras Português/Inglês pela da FUCAMP, Bolsista do PIBID.  
Anais da FUCAMP, v.1, n.1, 2016.



motivação no ensino de LE e o papel do professor em despertar e manter o interesse de seus alunos pela nova língua que aprendem e, em consequência, pela nova cultura com a qual mantêm contato, ao aprenderem a língua.

**PALAVRAS CHAVES:** Língua Estrangeira. Ensino. Aprendizagem.

