



DIREITO À DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA.

HEBER JUNIO PEREIRA BRASÃO¹

RESUMO

Introdução: A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Daí essa abordagem em relação a temática da educação para a diversidade se justifica, tendo em vista que a educação é um direito fundamental do cidadão. Cada instituição escolar é única, se analisarmos e levarmos em consideração o ambiente em que estes alunos estão inseridos, e é justamente pela importância do tema, que a discussão em relação à diversidade cultural vem ganhando uma maior conotação, o que incentivou o estudo desta questão à alguns anos, ratificando assim, não se tratar de algo novo, apontando para a necessidade de aprofundar se nessa construção do discurso sobre as diferenças, e de uma educação que seja capaz de produzir um espírito de criticidade e do real significado do termo cidadania. **Objetivo:** O presente artigo tem por objetivo refletir acerca dos desafios postos pela sociedade contemporânea, principalmente no que diz respeito à diversidade humana e ao pluralismo cultural, pois, acredita-se que a reflexão sobre a diversidade, seja o ponto de partida da nossa caminhada rumo a transformações conceituais e práticas da escola, a fim de garantir educação para todos, por meio de aprendizagens efetivas que garantam a permanência do aluno e, conseqüentemente, seu sucesso escolar. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica para o levantamento do aporte teórico sobre o tema. **Resultados e discussão:** Cada escola, cada sala de aula tem a sua história e suas preocupações que a faz diferente uma das outras, essas diferenças apresentadas pela comunidade escolar, pode ser explicada justamente pela diversidade cultural/territorial expressas no chão de cada escola, pois trata se de uma população formada por diversos grupos étnicos, com seus costumes, seus rituais e suas crenças. **Conclusão:** Os objetivos deste trabalho foram atingidos, uma vez que concluímos que em um país cada vez mais globalizado, trabalhar com o diferente parece uma tarefa árdua e difícil de ser concluída, mas sem dúvida antes de se trabalhar com a diversidade cultural, é necessário que os professores estejam preparados para assumir tão grandiosa missão. Assim estaremos dando a real possibilidade da contribuição na construção de uma sociedade mais justa e igualitária, em que o

¹ Licenciado em Letras e Filosofia, Graduando em Sociologia, Pós graduado em Inspeção, supervisão e orientação escolar, Pós graduado em Linguística, Mestre em Educação pela Universidade de Uberaba. Coordenador dos cursos de Pedagogia e Letras Português/Inglês e Letras Português Espanhol na FUCAMP- FUNDAÇÃO CARMELITANA MÁRIO PALMÉRIO.



indivíduo seja respeitado por aquilo que ele é, e não por aquilo que a sociedade queria que ele fosse independente da diversidade cultural/territorial na qual está inserido.

PALAVRAS CHAVES: Educação. Diversidade. Cidadania. Liberdade.