



AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alessandra Januário Pires de Oliveira¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino²

RESUMO:

Introdução: A afetividade na Educação Infantil deve ser analisada pois a escola e a família ainda tentam ignorar essa ideia, por isso é necessário tornar a escola um lugar prazeroso e agradável no qual a criança interaja com os objetivos de conhecimento e não deixe seus sentimentos, afetos e relações interpessoais de lado enquanto pensam. **Objetivo:** O objetivo geral do artigo foi montar projetos que possam ativar a afetividade entre alunos e professores na Educação Infantil, procurando abordar os conceitos e a importância da afetividade na relação professor e aluno no ambiente escolar, pois nessa fase deve-se instigar os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos e sociais da criança. **Metodologia:** Utilizou-se a pedagogia de projetos e a pesquisa bibliográfica como metodologias para atingir o objetivo proposto. **Resultados e discussão:** É na família que a criança começa a vivência de suas primeiras experiências afetivas, com o amor por si próprio, o amor ao outro e o respeito mútuo entre os membros do núcleo familiar. Mas é no ambiente escolar que o conhecimento afetivo se torna mais rico e significativo, pois a criança passa a conviver com novos e estranhos sujeitos com os quais ela irá interagir, agir e crescer. Para trabalhar o tema propomos dois projetos interdisciplinares para alunos de 03 e 04 anos da Educação Infantil. Projeto 1: O patinho feio: aprendendo a respeitar o diferente, visando mostrar para os alunos como é importante ter afeto pelas pessoas, o quando isso representa em suas vidas, que devemos respeitar e valorizar o outro, pois nesse mundo precisamos de todos ao nosso lado.

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: alessandrajanuario1981@gmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



Assistir e discutir o filme O patinho feio, enfatizando que não devemos fazer diferença entre as pessoas por serem diferentes, propor que os alunos recontem o filme com suas palavras, depois que coloram o patinho feio pequeno e quando ele se tornou um cisne. Projeto 2: A árvore da amizade, com o objetivo de trabalhar a importância da afetividade; e levar as crianças a compreenderem que devem tratar as pessoas com afeto e carinho. Assistir e discutir o vídeo Abraça-me, da Turma da Mônica. Cada aluno deve citar quais as qualidades de um bom amigo, propor que os alunos a construção da árvore da amizade: cada aluno irá receber um coração de papel no qual irá escrever o seu nome e, por meio de sorteio, entregar seu coração para um amigo que colará na árvore. **Conclusões:** Ao trabalhar a afetividade o professor partir do pressuposto que ela está relacionada diretamente com as experiências vividas pela criança na família, na escola e na comunidade. É na interação entre a sociedade e os vários processos pedagógicos que permite que a criança construa as habilidades necessárias de afeto e cognição, pois a afetividade e o conhecimento interagem e promovem a possibilidade de uma aprendizagem significativa.

Palavras chave: Afetividade. Educação Infantil. Aprendizagem.