



## A INFLUÊNCIA DO LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Carolina Martins Resende Cunha<sup>1</sup>

Me. Neusa Rosa Naves<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** O brincar é um instrumento de desenvolvimento na Educação Infantil, crianças que aprendem brincando são mais criativas e se socializam com mais facilidade. As atividades lúdicas devem ser trabalhadas de forma pedagógica considerando jogos e brincadeiras como um instrumento pelo qual a criança aprende divertindo e adquire as habilidades necessárias a sua faixa etária. **Objetivo:** Esse artigo teve como objetivo mostrar o quanto é importante trabalhar os jogos e brincadeiras, nas salas de aula de Educação Infantil visando melhorar os resultados da aprendizagem. **Metodologia:** Para desenvolver a artigo utilizamos a pesquisa bibliográfica, na parte teórica, e a pedagogia de projetos para sugerir atividades práticas com a ludicidade. **Resultados e discussão:** O lúdico deve ser prioridade na Educação Infantil, com alunos de 0 a 5 anos, porque é nessa idade que a imaginação esta fluindo, a criança passa a ter interesse em aprender, em conhecer melhor o mundo ao seu redor, desperta os conhecimentos e aumenta as habilidades motoras, cognitivas, linguísticas, afetivas e de socialização. Sugerimos dois projetos interdisciplinares voltados para alunos da Educação Infantil. Projeto 1: Jogos e brincadeiras, com o objetivo de mostrar que, por meios de atividades lúdicas, as crianças aprendem com maior facilidade, desenvolvendo a coordenação motora fina, a oralidade e aprendendo a ter equilíbrio. Para tanto propor três atividades: brincar com massinhas coloridas, jogo da memória e brincadeira do morto/vivo. Cada qual visando desenvolver uma ou mais habilidades na criança. Projeto 2: Dia do índio, por meio de uma

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/M.G.. E-mail: annacarollynaresende@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



data comemorativa objetiva-se que o aluno aprenda a respeitar e a valorizar as diferenças culturais do Brasil, enfocando a cultura indígena. Ler e discutir o texto Menino Poti, de Ana Maria Machado. Fazer atividades com numerais e a música Os indiozinhos. Propor aos alunos que se enfeitem como os índios; eles próprios vão construir as roupas e cocares, colares e instrumentos musicais. **Conclusões:** A brincadeira possibilita uma série de resoluções de problemas que colaboram na solução das angústias, medos e incertezas da criança, fazendo com que ela adquira diversas experiências culturais, sociais e cognitivas. Brincando a criança não está apenas divertindo, e sim pensando; brincando ela reinventa, cria, imagina, vive momentos e experiências do seu redor. A ludicidade prepara a criança para encarar os desafios que se encontra na vida. Os jogos e brincadeiras propiciam o desenvolvimento cognitivo, afetivo e motor da criança. Cabe ao professor, enquanto mediador do conhecimento, propor atividades diversificadas, criativas, prazerosas e interativas que incentivem o aluno a aprendem sempre mais.

**Palavras Chave:** Lúdico. Aprendizagem. Educação Infantil.