



O USO DE TICS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Caroline Vieira da Silva¹

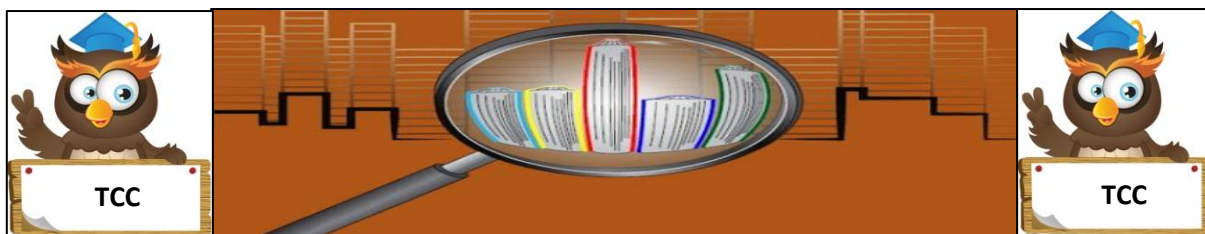
Dra. Tania Nunes Davi²

RESUMO:

Introdução: As TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) estão bastante presente na vida cotidiana dos alunos, por isso, os recursos tecnológicos podem ser uma ferramenta útil no processo de ensino/aprendizagem do aluno, no entanto, ainda existem educadores que não tem domínio destes recursos e ou o utilizam de formas inadequadas. **Objetivo:** Apresentar sugestões de projetos que usem TICs no Ensino Fundamental, apontando assim que os professores podem e devem utilizar os recursos informacionais para diversificar o cotidiano escolar no processo de ensino/aprendizagem dos alunos. **Metodologia:** Utilizamos a pesquisa bibliográfica sobre o tema e a pedagogia de projetos na criação de sugestões de projetos buscando a diversificação e inovação nas práticas educativas. **Resultados e discussão:** O computador e outros recursos de TICs, deveriam desempenhar nas escolas o mesmo papel de mediadores das relações sociais que eles têm na sociedade. A escola deve aproximar esta realidade do aluno, porém o uso da internet não deve ser feito apenas para pesquisas sem finalidades significativas, deve ser explorado nas suas diversas maneiras de modelar ideias e linguagens, por isso a importância do professor como mediador do uso correto e significativo desta ferramenta. Pensando no papel da escola e do professor montamos dois projetos interdisciplinares com a utilização de TICs. O primeiro projeto sugerido teve como título “TICs e o uso consciente de energia”, voltado para o 4º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de tornar as crianças cidadãos conscientes no consumo de energia utilizando as TICs para explorar informações, despertar a atenção dos alunos e estimulá-los no processo de

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/M.G.. E-mail: anacarolvieira19@gmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



ensino/aprendizagem. Desenvolvido em três etapas que começam com a apresentação do vídeo “De onde vem a energia elétrica”, passando pelo trabalho no programa “Simulador de consumo de energia da COPEL” e culminando na construção de uma cartilha com dicas sobre economia de energia. O segundo projeto “Trabalhando vogais, sílabas e palavras utilizando os recursos de TICs”, focou no 1º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de trazer para a vida das crianças o universo tecnológico, utilizando as TICs de forma pedagógica para ensinar vogais, sílabas e a formação de palavras. A proposta foi utilizar atividades pedagógicas em sites de jogos e músicas que trabalhem os tópicos de alfabetização ao longo do ano letivo.

Conclusões: O uso das TICs no Ensino Fundamental pode trazer resultados positivos no processo de ensino/aprendizagem dos alunos. Os professores, enquanto mediadores do conhecimento, devem buscar mudanças em suas metodologias de ensino, acompanhando as transformações tecnológicas da sociedade e utilizando, de forma pedagógica, as opções diversas de instrumentos informacionais para inovar e permitir que o aluno construa seu conhecimento, adquirindo as habilidades necessárias a cada faixa etária.

Palavras-chave: TICs. Metodologias. Ensino Fundamental.