



## A LITERATURA INFANTIL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA EM SÉRIES INICIAIS

Camila Carvalho Pinto<sup>1</sup>

Me. Neusa Rosa Naves<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** A literatura infantil surge como um procedimento interligado com a aprendizagem e, ao mesmo tempo, como fator que manuseia delicadamente o conhecimento, salientando que antes de conhecer e poder desenvolver a capacidade de ler o aluno deve ser preparado para isso. Para isso não basta apenas o ensinamento do professor, mas também o despertar do interesse do aluno que deve ser estimulado a gostar de ler. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi explicar a contribuição da literatura infantil para o desenvolvimento da leitura nas séries iniciais, analisando os benefícios proporcionados para as crianças ao se usar a literatura infantil, permitindo que aumente a receptividade da criança para a alfabetização e se desenvolva o prazer da leitura. **Metodologia:** Como metodologias, utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos para atingir os objetivos propostos. **Resultados e discussão:** A literatura infantil é definida como conjunto de histórias destinadas para crianças, consegue exercer um meio fundamental para a aprendizagem, pois desenvolve o exercício da compreensão, e evidentemente, um ponto de partida para outros textos. Quanto mais o aluno realiza leituras, mais ele aprende, e desse modo em se tratando de alfabetização, deve ser destacado que a leitura é algo que enriquece todo o processo de aprendizagem e o professor deve trabalhar não apenas diversos gêneros textuais mas também o gosto pela leitura. Para isso sugerimos dois projetos interdisciplinares voltados para o 1º ano do Ensino Fundamental. O primeiro projeto: Clube da leitura, com o objetivo de incentivar a leitura, escrita e

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: camila\_carvalho\_mc@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



interpretação por meio da literatura infantil com diversos gêneros textuais diferentes. Criar um cantinho de leitura na sala, com títulos e gêneros textuais variados. Fazer grupos com cinco alunos para que cada grupo leia e comente as histórias entre si e depois apresente o livro lido aos outros grupos. A cada 15 dias a professora proporá a leitura de novos títulos. Segundo projeto: O Pequeno Príncipe: desenvolvendo a leitura nas séries iniciais, com o objetivo de desenvolver e incentivar as habilidades de leitura e interpretação de diversos gêneros textuais. Incentivo para a leitura e discussão do livro O Pequeno Príncipe. Assistir e discutir o filme O Pequeno Príncipe. Propor para as crianças que desenhem os personagens do livro O pequeno Príncipe. **Conclusões:** A literatura infantil é um procedimento interligado com a aprendizagem e ao mesmo tempo um fator que manuseia delicadamente o conhecimento. Cabe ao professor aproveitar o conhecimento de literatura infantil que a criança já traz internalizado, utilizando interações diversas, diagnosticando sua vontade para expressar ideias e, assim, dando a criança os meios para à aquisição da modalidade escrita.

**Palavras chave:** Literatura infantil. Aprendizagem. Séries iniciais.