

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Enãn Aparecida Martins¹

Me. Neusa Rosa Naves²

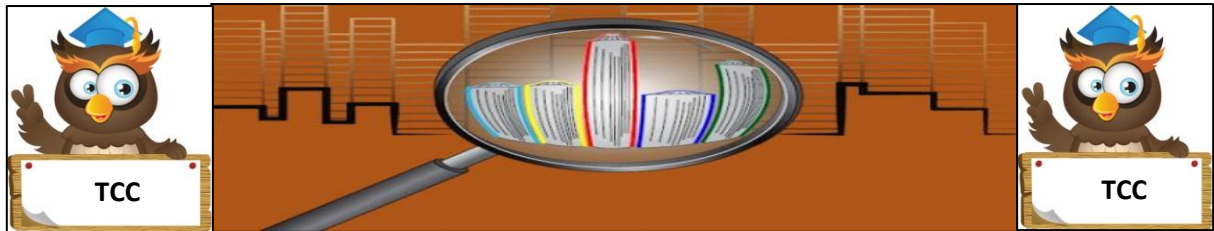
RESUMO:

Introdução: Os conteúdos da Educação Infantil devem ser aplicados por meio dos jogos e brincadeiras, assim a criança constrói a capacidade de raciocínio, de conhecimento, desenvolvendo sua capacidade de interação, socialização, convivência e respeito a regras.

Objetivo: Este artigo teve o objetivo de mostrar que trabalhar jogos e brincadeiras é importante no processo ensino aprendizagem. **Metodologia:** Para melhor resultado foi utilizada a pesquisa bibliográfica, na parte teórica e a pedagogia de projetos para nortear as sugestões de atividades em sala de aula. **Resultados e discussão:** Os jogos e brincadeiras são muito importantes para o processo de aprendizagem infantil, porque o lúdico desperta a imaginação da criança, ou seja, quando esta brincando a criança se sente bem, feliz e motivada. É um benefício educativo para as crianças aprenderem de uma maneira prazerosa com mais facilidade, interação e criatividade. A brincadeira estimula a vontade de aprender e a conhecer as coisas e pessoas ao seu redor. Sugerimos dois projetos interdisciplinares para crianças da Educação Infantil, de 4 e 5 anos. Projeto 1: Dia da Páscoa, com o objetivo de mostrar aos alunos o significado da Páscoa e desenvolver a linguagem oral, a concentração, percepção e raciocínio. Leitura e discussão do texto: Menina bonita do laço de fita e propor uma atividade para casa com um desenho para colorir o coelho da Páscoa. Ouvir e discutir a música Coelhozinho da Páscoa, confeccionar uma máscara de coelho com os alunos. Passar e discutir o filme: Turma da Mônica – um conto de Páscoa, propor que os alunos recontem, por meio de uma peça, a história do filme. Projeto 2: Festa Junina, com o objetivo de falar sobre

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/M.G.. E-mail: annacarollynaresende@hotmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



as tradições e culturas da região por meio de jogos e brincadeiras que permitem o reconhecimento de cores, a percepção auditiva e aprender as letras do alfabeto. Ouvir e discutir a música Balãozinho, pedir aos alunos que coloram um desenho com o tema festa junina. Contar e discutir a história Papelzinho mágico, propor aos alunos a confecção de bandeirinhas coloridas de papel para enfeitar a sala de aula. Fazer uma festa junina e propor a brincadeira: Corrida do ovo. **Conclusões:** Cabe ao educador infantil promover momentos e espaços nos quais a criança possa brincar em atividades criativas, interativas e envolventes que a incentive a aprender sobre o mundo, estimule a vontade de aprender e conhece o seu entorno. A vivência lúdica, no contexto escolar, abre caminhos para a integração de vários aspectos do ser humano, bem como na esfera emocional, corporal, cognitiva, espiritual e possibilita que a criança seja um sujeito participativo no processo de aprendizagem.

Palavras chave: Lúdico. Aprendizagem. Metodologias.