



LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Estefânia da Silva Cunha¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino²

RESUMO:

Introdução: O lúdico na Educação Infantil é fundamental para o desenvolvimento escolar e para aprender brincando o professor pode utilizar diversas modalidades de lúdico como pular corda, brincar de quebra cabeça, entre outras atividades que trabalham o raciocínio, a socialização e os aspectos sensório motor da criança. **Objetivo:** Este artigo teve como objetivo discutir as contribuições que a brincadeira pode oferecer à aprendizagem e ao desenvolvimento infantil. **Metodologias:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** O jogo e a brincadeira poderão desenvolver na criança a oportunidade de partilhar com seus iguais suas emoções, seus saberes e as vantagens de se aprender de forma lúdica. Atividades lúdicas podem desenvolver na criança capacidades importantes para a sua vida social, como: respeito às regras, capacidade de partilhar, socialização, trabalhar em grupo, respeito às diferenças individuais, entre outras. Cabe ao professor trabalhar o lúdico de forma pedagógica e não apenas como um momento de brincar. Montamos duas sugestões de projetos interdisciplinares voltados para a Educação Infantil envolvendo o lúdico. Projeto 1: O corpo em movimento, com o objetivo de estimular o desenvolvimento motor e psicológico das crianças por meio de brincadeiras pedagogicamente direcionadas. Com a música Cabeça, ombro, joelho e pé, levar as crianças a conhecer as partes do corpo; com jogos de coordenação (linha reta e pista de obstáculos) desenvolver a coordenação motora; com jogos de bambolê e jogar bexiga

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: estefaniapedagoga5@gmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



desenvolver a psicomotricidade das crianças. Projeto 2: Brincadeiras com material reciclado, com o objetivo de Desenvolver as habilidades psicomotoras com jogos ligados aos conhecimentos matemáticos e alfabetização. As crianças vão construir dois jogos (boliche e cai cai) como garrafas pet e jogar em grupos seguindo as regras predeterminadas, utilizando seus conhecimentos matemáticos e de alfabetização pois tanto o boliche quanto o cai cai podem ter números ou letras para a criança identificar. **Conclusões:** A escola e o professor devem utilizar as atividades lúdicas não como um passatempo, mas com objetivos e metas pedagógicas a serem alcançadas dentro de um ou vários temas específicos ao longo da Educação Infantil, respeitando as fases de desenvolvimento das crianças e as competências e habilidades que se quer construir. Para isso é necessário que o educador tenha uma formação contínua, teórica e prática para promover atividades que, além de levar o prazer de brincar a criança, propicie momentos de desenvolvimento do conhecimento e habilidades.

Palavras chave: Lúdico. Aprendizagem. Educação Infantil.