



EDUCAÇÃO E AFETIVIDADE NO COMBATE AO BULLYING ESCOLAR

Fernanda Terezinha Olímpia de Ávila¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino²

RESUMO:

Introdução: Bullying é um comportamento ofensivo e repetitivo, com intenção de humilhar, maltratar ou desprezar o outro. Caracteriza-se por atos agressivos verbais ou físicos de maneira repetitiva por parte de um ou mais alunos contra um ou mais colegas. Está relacionado a atitudes agressivas, intencionais e que se repetem, causando dor e angústia.

Objetivo: O presente artigo teve como objetivo apresentar sugestões de projetos que a escola possa desenvolver para coibir, diminuir e extinguir as diversas formas de bullying.

Metodologia: Como metodologia para desenvolver o tema utilizou-se da pesquisa bibliográfica e da pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** É fundamental que a escola, os professores, os alunos e a família conheçam como se opera as manifestações da violência física e psicológica, causas e os personagens do bullying para que esse conhecimento subsidie a gestão escolar e as ações contra a violência. Cabe ao professor detectar os agentes da violência (o agressor, a vítima e a plateia) e promover atividades que motivem os alunos a refletir sobre o bullying, denunciar e agir em prol de uma cultura da paz na escola. Sugerimos dois projetos interdisciplinares, a serem aplicados no 5º ano do Ensino Fundamental. Projeto 1: Bullying na escola não!, com o objetivo conscientizar os alunos sobre a existência do bullying e suas consequências. A partir de uma roda de conversa sobre o tema, assistir e discutir o filme Bullying: provocações sem limite. Propor uma pesquisa sobre o tema e confecção de painéis explicativos sobre o bullying. Projeto 2: O jogo antibullying, com o objetivo de propor ações que levem o aluno a refletir sobre as causas e consequências

¹Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: fernandaavilaolimpia@gmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



do bullying no espaço escolar. Depois de uma roda de conversa sobre o tema, propor a confecção e jogar o Jogo antibullying. Fazer uma peça teatral sobre o tema e apresentar para a escola. **Conclusões:** Atualmente, o bullying nas escolas é, muitas vezes, proveniente de lares nos quais a agressividade é a tônica, seja no comportamento dos familiares ou no acesso excessivo a mídias com conteúdo violento. Por isso, é preciso desenvolver um olhar mais observador tanto dos professores quanto dos demais profissionais ligados a escola que permita discutir, expor e coibir os casos de bullying dentro e fora do espaço escolar. Para isso é preciso criar uma cultura de paz e afetividade entre os alunos, diminuindo os casos de preconceito, desrespeito e bullying no ambiente escolar.

Palavras chave: Afetividade. Bullying. Educação.