



## O PIBID NA FUCAMP: VIVÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Itamara da Silva Vieira Barros<sup>1</sup>

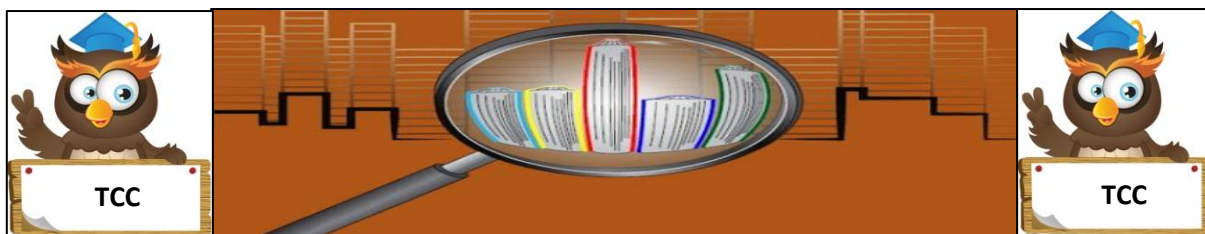
Dra. Tania Nunes Davi<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** Um dos objetivos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) é contribuir para a articulação entre teoria e prática, necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura, estimulando o graduando a permanecer matriculado no curso desejado para que, no futuro, ele possa atuar como profissional da educação, com segurança e atitude. O programa foi estendido as Universidades particulares em 2014 e a FUCAMP inscreveu-se e se tornou participantes do PIBID, com subprojetos nos cursos de Licenciaturas de Ciências Biológicas, Letras e Pedagogia. **Objetivo:** Analisar e apresentar as ações do PIBID do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS e perceber como elas influenciaram a vida acadêmica dos bolsistas. **Metodologia:** Utilizou-se a pesquisa bibliográfica, levantando informações sobre o tema por meio de pesquisas acadêmicas em ambientes virtuais e impressos e analisando as ações desenvolvidas pelo subprojeto ao longo de 2014 e 2015. **Resultados e discussões:** O subprojeto “Alfabetizar Letrando com as novas tecnologias” tem uma durabilidade de 4 anos, sendo que a cada ano é proposto um desdobramento dentro das propostas do subprojeto. No primeiro ano objetivou-se uma aproximação dos graduandos à realidade escolar propiciando compreender o significado de uma aprendizagem colaborativa, exercitando uma ação educativa de autoria. Para esse primeiro instante foi organizada uma prática educativa em que se buscou compreender que a construção do conhecimento deve romper as paredes da sala de aula. No segundo ano o subprojeto teve com foco o Uso do jornal como recurso de aprendizagem, sendo esse um dos suportes da tecnologia da comunicação e da informação que amplia e integra a prática escolar, além de exigir uma modificação da postura docente ao

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: itamaradasilvabarros@outlook.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



aprender e ensinar. O uso dessa ferramenta amplia o trabalho da leitura e da escrita de forma significativa por fazer parte da realidade sociocultural do educando. Em ambos os anos os bolsistas tiveram oficinas temáticas e reuniões regulares para planejamento das atividades a serem aplicadas na escola campo. Também participaram de eventos científicos fora da instituição divulgando as ações e resultados alcançados. **Conclusões:** O PIBID, juntamente com o subprojeto de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, possibilitou os bolsistas uma visão ampla sobre a realidade da escola pública, capacitando-o por meio de ações que o introduziram no espaço escolar para atuar nas atividades na escola parceira. O PIBID promoveu nos bolsistas o entusiasmo e a dedicação, buscando suporte para além das atividades previstas, construindo um universo de saberes que abarca pesquisa, conhecimento, teoria, prática, envolvimento na formação como graduando e como futuro profissional.

**Palavras chave:** PIBID. Formação docente. Valorização do magistério.