



ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA O USO DE TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA

Jaqueline Cristina da Silva¹

Dr. Bento Souza Borges²

RESUMO:

Introdução: Neste estudo, foi analisado o uso da tecnologia dentro da sala de aula, nas séries iniciais do Ensino Fundamental, como também, os desafios enfrentados pelo professor, na sua formação docente. O estudo mostra-se relevante à medida que traz uma reflexão sobre a importância da inclusão tecnológica em sala de aula, de forma a promover mudanças no modo de ensinar, de aprender e de enxergar as crianças dessa geração. **Objetivo:** O presente estudo pretendeu analisar o uso das tecnologias em sala de aula, pois o processo ensino e aprendizagem revelam-se na práxis do professor e de como este e alunos utilizam os recursos tecnológicos disponíveis. **Metodologia:** Os procedimentos metodológicos usados foram de caráter bibliográfico, com levantamento de textos e pesquisa de vários autores. **Resultados e discussão:** A tecnologia na Educação inclui a utilização do computador no ambiente escolar. No entanto, nesse estudo, a tecnologia não se restringe apenas ao computador, inclui, também, o uso de televisão, do vídeo, do rádio e do cinema na promoção da educação. Para que a sala de aula se torne um espaço de aprendizagens significativas é necessário que os dois atores, professor e aluno, estejam presentes e atuantes, desencadeando o processo de ensino e aprendizagem. A formação docente é primordial para o bom desempenho de sua prática, associando os recursos didáticos pedagógicos e tecnológicos ao conteúdo. Temos que partir do princípio de que o computador é apenas uma ferramenta, sozinho, não é capaz de trazer

¹Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: jaquelinycs@gmail.com

² Professor do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso.



avanços educacionais. Uma escola que resolve utilizá-lo como recurso didático necessita de bons professores, preparados e treinados para utilizar os recursos oferecidos por este sistema tecnológico de forma significativa. É importante que a escola tenha um projeto pedagógico que envolva a utilização do computador e seus recursos. O aluno não pode ser um mero digitador, mas sim, deve ser estimulado a produzir conhecimentos com o uso do computador. Neste sentido, o professor deve agir como um orientador do projeto que está sendo desenvolvido. **Conclusões:** A tecnologia se destaca no contexto social, econômico e político, está cada vez mais presente dentro das salas de aula e já faz parte de nossas vidas. Contudo, os professores necessitam de uma formação educacional mais ampla para interagir com uma geração mais atualizada e informada. As tecnologias dentro da sala de aula podem proporcionar, aos alunos formas diferentes e prazerosas de interação e de aprendizado. Diante disso, a parceria professor capacitado e novas tecnologias são primordiais para a evolução da educação no Brasil.

Palavras chave: Tecnologias. Aprendizagem. Professor/aluno.