



## ATIVIDADES RECREATIVAS E PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Maelí Ângela de Azevedo<sup>1</sup>

Dr. Bento Souza Borges<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** Percebe-se que as atividades recreativas são importantes para o desenvolvimento da psicomotricidade na educação infantil porque é nessa fase que a criança descobre o mundo no espaço escolar. O movimento faz parte do universo infantil e é imprescindível o desenvolvimento de atividades recreativa no convívio educacional. **Objetivo:** O objetivo deste texto foi discutir sobre a importância atividades recreativas juntamente com a psicomotricidade na educação infantil. **Metodologia:** Utilizou-se a pedagogia de projetos e a pesquisa bibliográfica. **Resultados e discussão:** Percebemos que a psicomotricidade contribui para o exercício da imaginação, desenvolve a personalidade e habilidades, expressando a autonomia diante dos objetos, trabalhando o emocional e ampliando os horizontes através da participação, entre outros. Nota-se que a função das atividades recreativas, juntamente com a psicomotricidade, muitas vezes, é um assunto desconhecido tanto pelos pais quanto também para educadores. Esse assunto deve ser melhor estudado para que possa ser aproveitado nas escolas e, a partir daí, os docentes influenciam essa prática no contexto familiar. Sugerimos dois projetos interdisciplinares que envolvem o tema proposto, voltados para crianças da Educação Infantil. O primeiro projeto: “Atividades recreativas desenvolvendo a psicomotricidade”, objetivou proporcionar aulas com metodologias que beneficiem o desenvolvimento cognitivo, psicomotor, social e cultural das crianças. Propor que as crianças construam quebra cabeças de imagens de revista; que façam uma competição de futebol,

---

<sup>1</sup>Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: azevedo.maeli@yahoo.com.br

<sup>2</sup> Professor do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso.



sendo um time de meninas e outro de meninos; utilizar músicas para trabalhar desenho, pintura, dança, lateralidade e conhecimento sobre partes do corpo. O segundo projeto: “Atividades recreativas desenvolvendo a lateralidade”, teve como objetivo trabalhar atividades prazerosas que explore noções de direito e esquerda, frente e atrás. Estimular as crianças a participar de brincadeiras fora da sala de aula como: pular corda, corrida do ovo, corrida do saco e amarelinha – todas trabalham noções de lateralidade. **Conclusões:** A criança não vai à escola apenas para se alfabetizar por isso é preciso incluir atividades recreativas e jogos, porém muitos professores não foram preparados para a realização de tal prática. É essencial pensar em qual faixa etária a criança está e a partir daí desenvolver atividades que agradem, conquistem e despertem a curiosidade e que se alcance os objetivos previstos para aquela fase. Para obtermos sucesso na tarefa de educar é fundamental que além de tudo a escola, os professores e os pais estejam juntos cada um exercendo seu papel. Toda criança fica feliz ao participar de atividades recreativas, sendo que o bem estar com certeza influenciará no processo de ensino aprendizagem.

**Palavras chave:** Atividades recreativas. Psicomotricidade. Educação Infantil.