



A RELAÇÃO PROFESSORES E PAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Patrícia da Silva Valério¹

Dra. Tania Nunes Davi²

RESUMO:

Introdução: Na sociedade contemporânea, relação da escola com a família passa por momentos complexos, díspares e divergentes, pois ambos parecem não saber mais quais são os seus papéis e as suas responsabilidades para com a formação afetiva e cognitiva da criança. Os professores se queixam dos pais ausentes e os pais reclamam da precária formação dos educadores e nenhum deles está satisfeito com o outro, mas a participação da família na vida escolar contribui para o desenvolvimento de uma aprendizagem significativa e contextualizada. **Objetivo:** Analisar e compreender a relação dos professores e pais no Ensino Fundamental e também como os professores podem atrair os pais para a escola envolvendo-os nas atividades educativas dos filhos. **Metodologia:** Os procedimentos usados foram de caráter bibliográfico, com levantamento de textos sobre o tema e a sugestão de projetos para o envolvimento dos pais nas atividades escolares. **Resultados e discussão:** Tanto a escola quanto a família tem que desenvolver o seu papel no processo educativo da criança – teoricamente, a escola cabe ensinar conteúdos com qualidade e a família tem a responsabilidade da formação moral do aluno. Mas estes papéis não são fixos, a escola pode e deve ensinar regras morais e a família também deve ensinar os conhecimentos historicamente desenvolvidos pela sociedade. Cabe à escola promover momentos, projetos e ações que levem a família para dentro da escola, para tanto propomos dois projetos voltados para pais e alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O projeto 1: Escola com pais, teve como objetivo conscientizar os pais de seu papel de educadores e estimular a família a acompanhar o

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: patricia_silva_valerio@hotmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



desenvolvimento da aprendizagem do aluno, para isso os pais seriam convidados a participar de palestras sobre a importância da família na aprendizagem e de campeonatos esportivos com os filhos. Projeto 2: União família/escola promove a aprendizagem, com o objetivo de promover a participação dos pais na vida escolar dos filhos, levando a uma melhoria no processo ensino aprendizagem. Por meio de palestras e de uma comunicação direta entre a escola e os pais propor atividades como: entrevistas para conhecer a família; um teatro com um tema comemorativo com a participação dos pais na montagem, bastidores e apresentação; atividade leitura em família, pais e filhos lendo juntos e discutindo uma história. **Conclusões:** Para a escola ter mais participação dos pais deve promover um maior contato com a família por meio de atividades e eventos que envolvam os pais no cotidiano escolar. Com isso se pode formar uma aliança entre escola e família e proporcionar uma melhor aprendizagem para os alunos. No contexto dessa aliança a família deve respeitar o papel da escola e vice versa para manterem um diálogo profissional e afetivo que permita ultrapassar as dificuldades que surgem ao longo do processo de aprendizagem do aluno.

Palavras chave: Professores. Pais. Aprendizagem.