



A RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA: PARCERIA NECESSÁRIA AO BOM DESEMPENHO ESCOLAR

Poliana Carvalho Pinto¹

Dra. Tania Nunes Davi²

RESUMO:

Introdução: O bom desempenho escolar da criança está ligado à participação dos pais na vida escolar dos filhos, se interessando, participando do cotidiano escolar e não apenas matriculando a criança em uma boa escola. **Objetivo:** Analisar a relação família e escola considerando as implicações no desempenho escolar dos alunos, tendo como objetivos específicos explicar o papel da escola e da família no processo de aprendizagem. **Metodologia:** Como metodologias utilizou-se a pesquisa bibliográfica para dar suporte a parte teórica e as propostas da pedagogia de projetos para a construção de sugestões de atividades que integrassem a família e a escola. **Resultados e discussão:** O papel da escola e da família não é apenas uma ferramenta para ensinar, mas uma verdadeira condição em que de um lado o professor e os pais a incentivem a leitura, e quer colher frutos do aluno em seu método educativo quando se refere a uma leitura, pode ser potencializado que realmente que a escola e o seu convívio familiar, representam um convívio social extremamente fundamental para lidar com pessoas, promover a interatividade e a construção do conhecimento. A interação família/escola pode ser promovida com projetos que levem a família a se interessar mais pela aprendizagem dos filhos, para isso propomos dois projetos focados no 1º ano do Ensino Fundamental. O primeiro projeto: A leitura começa em casa, objetivando incentivar a família a participar do processo de alfabetização da criança. Inicialmente fazer uma reunião

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: polly_carvalho_mc@hotmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



com os pais mostrando a importância de participarem das tarefas propostas para casa durante todo o ano letivo, num segundo momento pedir para que, junto com os filhos, leiam e discutam um livro infantil. O segundo projeto: A parceria entre escola e família de forma efetiva diante da comemoração do dia das mães, com o objetivo de incentivar a mãe a participar do processo de alfabetização e socialização da criança, comparecendo na escola no Dia das mães. Depois de entrevistar as mães, as crianças vão produzir um painel com fotos e características das mães. Propor a confecção de um cartão feito pela criança e de uma lembrança para o dia das mães: um porta treco de pote de sorvete decorado, para ser entregue durante as comemorações do dia das mães. **Conclusões:** Para que a aprendizagem da criança seja positiva e ela alcance todo o seu potencial, competências e habilidades é necessário que família e escola tenham uma relação saudável, respeitando seus papéis e responsabilidades a fim de criar um ambiente propício a aprendizagem, a aquisição de conhecimentos e valores positivos que incentivem o aluno no seu caminhar educativo dentro e fora da escola. Escola e família devem manter um canal aberto de diálogo, numa parceria que permita que, juntas, trabalhem para a melhoria da aprendizagem e a superação das dificuldades apresentadas pela criança.

Palavras chave: Família. Escola. Aprendizagem.