



## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rayane Aparecida Rodrigues de Oliveira<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** A Educação Ambiental deve ser uma ação educativa permanente visando desenvolver, mediante uma prática que vincula o educando com a comunidade, valores e atitudes que desenvolvam no educando as habilidades e atitudes necessárias para promover as transformações necessárias para a convivência e sobrevivência do homem e da natureza.

**Objetivo:** Com isso, o objetivo deste trabalho foi sugerir e apresentar projetos que possam ser explorados nas escolas e comunidades como forma de preservação ao meio ambiente e suas ações.

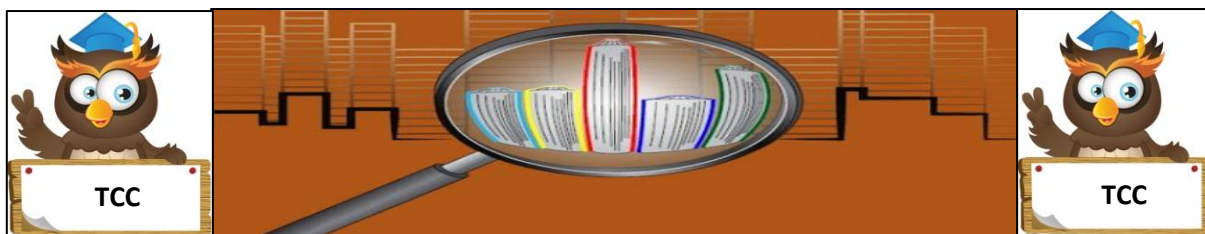
**Metodologia:** Foram usadas duas metodologias básicas: a pesquisa bibliográfica, a qual é imprescindível para o conhecimento teórico sobre o tema, através de artigos, livros, etc., e a pedagogia de projetos, que tem como características a mediação do professor, permitindo agregar prática e teoria, por meios de propostas de trabalhos.

**Resultados e discussão:** O engajamento da sociedade com os problemas ambientais levou a proposta de educação ambiental na escola tendo como base os acontecimentos atuais, visando conscientizar a população que ela é responsável pelo processo de preservação da natureza, começando pelas crianças que, ao conhecerem os problemas e proporem soluções, vão estabelecendo uma relação entre esses dois universos, casa e escola, por meio de comportamentos, técnicas, manifestações artísticas e culturais. Cabe à escola promover projetos que possam conscientizar as crianças e a comunidade. Sugerimos dois projetos sobre o tema. O primeiro projeto: Uma árvore, uma vida, focado nos alunos do 2º ao 4º ano do Ensino Fundamental, procura proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos do

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: rayanede.oliveira@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso



ensino fundamental com temas que envolvam o meio ambiente e a cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação com o desenvolvimento sustentável. Apresentar e discutir o desenho O desmatamento e propor uma pesquisa sobre os malefícios do desmatamento, fazer um mural com os resultados, levar os alunos para plantar árvores em um espaço público ou na própria escola. O segundo projeto: Preservação e uso consciente da água, para alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de levar os alunos a entenderem que o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e do meio ambiente. Ler e discutir o livro O dom da água, de Regina Moya, depois de fazer uma pesquisa sobre a importância da água e a situação atual fazer um livro sobre o tema com dicas para o uso consciente da água em casa e na comunidade. **Conclusões:** As escolas devem, portanto, trabalhar temas sobre EA, pois a partir de projetos, como os sugeridos no artigo, pode-se desenvolver novas e melhores perspectivas sobre o modo do ser humano agir e interagir com a natureza, para que as futuras gerações possam desfrutar de uma qualidade de vida melhor e mais responsável ao consumir e utilizar as matérias primas saídas da natureza.

**Palavras chave:** Educação Ambiental. Preservação. Ensino Fundamental.