



ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS

Rosemeire dos Santos Machado¹

Dr. Bento Souza Borges²

RESUMO:

Introdução: O livro didático faz parte de nossa cultura escolar e foi repassado de geração a geração, com a missão de atuar como mediador na construção do conhecimento. Ele ainda é um dos instrumentos de aprendizagem mais utilizados e, em muitos casos, o único usado em sala de aula dos anos iniciais do Ensino Fundamental pois, infelizmente, em vários casos, não há o contato dos alunos com outros materiais e informações de outras fontes. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo analisar e compreender o papel do livro didático de Língua Portuguesa no segundo ano do ensino fundamental e identificar suas contribuições na educação e na aprendizagem dos alunos. **Metodologia:** A metodologia foi à pesquisa bibliográfica em material virtual e físico sobre o tema. **Resultados e discussões:** Para ser considerado didático, um livro precisa ser usado, de forma sistemática, no ensino-aprendizagem de um determinado objeto do conhecimento humano, geralmente já consolidado como disciplina escolar. Além disso, o livro didático caracteriza-se ainda por ser passível de uso na situação específica da escola, isto é, de aprendizado coletivo e orientado por um professor. O livro didático se dirige a dois leitores: o professor e o aluno. Cabe ao professor refletir sobre como se faz as escolhas sobre o livro didático que considera mais adequado para o seu trabalho em sala de aula, aos seus alunos e ao projeto político-pedagógico da escola, em especial a escolha do livro didático de Língua Portuguesa que pode influenciar positiva ou negativamente o processo de alfabetização nos anos iniciais. Nas séries

¹Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/M.G.. E-mail: pedagogarosedosantos@gmail.com

² Professor do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientador do Trabalho de Conclusão de Curso.



iniciais, o livro de Língua Portuguesa é essencial para o processo de construção de uma aprendizagem significativa focada na leitura e escrita, porém muitos educadores utilizam o livro didático como o único recurso metodológico. Além do uso do livro, o professor pode possibilitar aos alunos o contato com diferentes recursos pedagógicos e tecnológicos, tornando a aula mais estimulante e contextualizada. Não se restringindo somente ao livro didático, poderá propiciar um maior envolvimento com materiais e fontes de pesquisa que aproximem o aluno de temas atuais, agregando novos conhecimentos. **Conclusões:** O livro didático faz parte da vida escolar dos alunos e é através dele que o professor planeja, organiza e direciona suas aulas, valorizando o conhecimento prévio do aluno, para que a aprendizagem aconteça de forma significativa e contextualizada. O livro didático é uma ferramenta para auxiliar o trabalho do professor e não um manual, que deve ser seguido, memorizado e copiado. A educação precisa de uma mudança e cabe aos professores, inovar, pesquisar, planejar, organizar e mediar esse processo de ensino.

Palavras chave: Livro didático. Língua Portuguesa. Aprendizagem.