



RECURSOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosilene Pires Davi Cândido¹

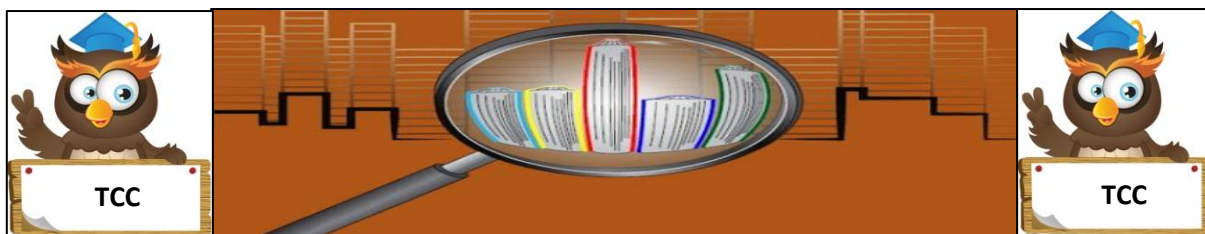
Me. Neusa Rosa Naves²

RESUMO:

Introdução: Os recursos didático-pedagógicos são componentes do ambiente educacional estimuladores do educando, facilitando e enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, tudo o que se encontra no ambiente onde ocorre o processo ensino-aprendizagem pode se transformar em um ótimo recurso didático, desde que utilizado de forma adequada. **Objetivo:** Esse artigo teve como objetivo mostrar a importância dos recursos didáticos no processo ensino/aprendizagem e o papel do professor na elaboração e execução desses recursos. **Metodologia:** A metodologia utilizada nesse artigo procurou reconhecer algumas permanências e transformações nos materiais didáticos utilizados ao longo da história, com base em levantamentos bibliográficos e na pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** O professor de Educação Infantil ao trabalhar com material didático e metodologias diferenciadas, lúdicas e criativas permite que o aluno acesse a percepção de curiosidade, a vontade de criação para melhor aprender, proporcionando um desenvolvimento rápido, num caminho de aprendizagem mais prazeroso. A criança deve ter um ambiente agradável para que cresça, tendo como ponto de partida a organização de suas próprias ideias. Os recursos lúdicos são capazes de contextualizar os conteúdos e assim o aluno passa a ver sentido naquilo que está aprendendo. Com a metodologia de jogos e brincadeiras o professor media o desenvolvimento do raciocínio lógico, estimula o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas em seus alunos. Propusemos duas

¹Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/M.G.. E-mail: rosilenepiresdc@hotmail.com

² Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



atividades nas quais o professor pode construir seu material didático e incentivar a criança a ter um aprendizado mais significativo, criativo e lúdico. Na primeira atividade o professor montaria um tabuleiro e peças com material reciclado para o jogo Corrida de cavalo que visa estimular o conhecimento de números, respeito a regras e desenvolvimento psicomotor. Cada grupo de alunos deve montar seu jogo em sala de aula e depois seguir as regras para percorrer o tabuleiro. Na segunda atividade, ao estudar os meios de transporte, o professor montaria um aviãozinho colorido com prendedor de roupa para que as crianças utilizem em várias atividades de competição, corrida e contação de história. Cada aluno construiria seu aviãozinho e o enfeitaria conforme seu gosto. **Conclusões:** A utilização de recursos inovadores no processo de ensino surge com o intuito de preencher os espaços deixados pelo ensino tradicional, propiciando aos alunos a ampliação de seus horizontes, isso é, de seus conhecimentos. O professor atuante e em formação deve aprender formas de dinamizar suas aulas, utilizando recursos e materiais didáticos criativos para auxiliar o aluno na aquisição de habilidades e competências necessárias a cada etapa do ensino.

Palavras chave: Recursos didáticos. Professor. Aluno.