



## EDUCAÇÃO INFANTIL: O JEITO PRAZEROSO DE ENSINAR CRIANÇAS DE 4 A 5 ANOS DE IDADE

Yasmim Helena de Oliveira<sup>1</sup>

Me. Neusa Rosa Naves<sup>2</sup>

### RESUMO:

**Introdução:** Ao trabalhar com a educação infantil, percebe-se a necessidade e importância das metodologias de ensino no processo ensino-aprendizagem. O docente na realização de suas propostas de atividades deve buscar a motivação e interação dos alunos. **Objetivo:** O objetivo deste artigo foi analisar a importância do trabalho com técnicas, estratégias e metodologias no processo ensino-aprendizagem, buscando resultados satisfatórios na Educação Infantil. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos como metodologias de pesquisa. **Resultados e discussão:** O professor atua como mediador auxiliando o discente a obter seu conhecimento, para isso ele deve investir em diferentes metodologias para propiciar ao aluno uma educação feita com prazer, na qual o aluno tenha satisfação em aprender. Escola e família devem trabalhar unidas para que a criança na faixa etária de 4 e 5 anos, consiga atingir as habilidades e conhecimentos necessários ao seu período de desenvolvimento. Apresentamos dois projetos interdisciplinares voltados para alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil. Primeiro projeto: “Bandinha de sucatas”: trabalhando a reciclagem com crianças, com o objetivo de mostrar às crianças a importância da reciclagem na preservação do meio ambiente, por meio da música. Fazer uma roda de conversa e discutir o tema da reutilização de materiais para preservar o meio ambiente; propor aos alunos a construção individual de instrumentos musicais com

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: yasmim\_add@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS. Orientadora do Trabalho de Conclusão de Curso.



material reciclável para formar a bandinha da turma. Cabe ao professor orientar a confecção dos instrumentos, incentivar a participação de todos e depois criar momentos para aprender a tocar e cantar com os instrumentos reciclados. Segundo projeto: Contação de histórias, ensinando com prazer, com o objetivo de incentivar a imaginação das crianças por meio da contação de histórias. Fazer levantamento dos contos de fadas que as crianças já conhecem e escolher o conto de fadas Chapeuzinho Vermelho para contar às crianças. Em roda de conversa discutir a história, deixar as crianças recontarem e fazer atividades de colorir com a história. Propor a formação de um teatro com as crianças para exposição do conto Chapeuzinho Vermelho aos pais e comunidade. **Conclusões:** O professor pode possibilitar atividades que promovam a interação entre as crianças, que contribuam com a sua formação cultural, social, motora, afetiva e cognitiva. Percebe-se a necessidade do uso das metodologias para um trabalho de qualidade e com resultados positivos, através de ações criativas, interativas e participativas pode-se verificar mudanças significativas na aprendizagem durante a Educação Infantil. As diversas metodologias são a base para que o docente promova um ensino diversificado e satisfatório no que se diz respeito à interiorização do conhecimento por parte das crianças.

**Palavras chave:** Metodologias. Práticas de ensino. Aprendizagem.