



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MONTE CARMELO/MG NO ANO DE 2016

Aline Regina Martins (alinereginamartins24@gmail.com)
Mestre Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues

RESUMO:

Introdução: Os projetos desenvolvidos nas escolas aproximam os alunos com fatos e acontecimentos do cotidiano além de possibilitar a relação de professores e alunos tornando-os responsáveis e independentes quanto ao trabalho. Sobre alguns temas que podem ser trabalhados com projetos podemos destacar a Educação Ambiental nas escolas, a fim de ajudar os professores a aproximar a escola e os problemas socioambientais. **Objetivos:** O presente trabalho objetiva enumerar e conhecer os projetos de Educação Ambiental desenvolvidos nas escolas estaduais de Monte Carmelo-MG no ano de 2016 e identificar o papel dos professores e alunos na elaboração e desenvolvimento dos projetos de Educação Ambiental. **Metodologia:** Este projeto teve por base a abordagem qualitativa. O campo de pesquisa foram as escolas estaduais de Monte Carmelo. Os sujeitos da pesquisa foram professores responsáveis pelos projetos de Educação Ambiental nas escolas. Foi construído um questionário, visando a obtenção de informações. **Resultados:** As análises realizadas indicaram que na maioria das escolas tem um projeto ou um roteiro a ser seguido. Os docentes responsáveis pelos trabalhos envolvendo a temática Educação Ambiental são os de Ciências/Biologia, Geografia e História. Além disso, todos os discentes são envolvidos nos projetos propostos pelos docentes, tornando-os corresponsáveis. **Considerações Finais:** Embora seja reconhecida a inserção da temática Educação Ambiental nas escolas por meio de projetos, permanece o desafio de trabalhar de forma transversal. Além disso, é necessário que seja superada a visão reducionista associada às questões ambientais.

Palavras-chave: Projetos; Educação Ambiental; Escolas.