



PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DE UM COLÉGIO DE MONTE CARMELO/MG SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Hanna Stella Bueno da Silva (hannah_sthellah_bcueno@hotmail.com)
Mestre Fernanda Fernandes dos Santos Rodrigues

RESUMO:

Introdução: A formação de professores de Ciências/Biologia está marcada pela construção de conhecimentos através do modelo curricular tradicional. Portanto, há necessidade de superação desse modelo educacional por meio da utilização de metodologias diversificadas que requerem do professor planejamento e organização quanto ao tempo e recursos disponíveis. **Objetivo:** O trabalho teve como objetivo conhecer, enumerar e identificar as percepções de metodologias utilizadas no ensino de Ciências/Biologia. **Metodologia:** O trabalho teve abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso. Os sujeitos da pesquisa foram alunos de um colégio particular de Monte Carmelo/MG, sendo escolhidos através do contato direto através do estágio, o instrumento de coleta de dados foi um questionário. **Resultados:** Os resultados revelam que os alunos se interessam pelos conteúdos de Ciências e Biologia, mas sugerem a utilização de metodologias diversificadas e participativas como as aulas de laboratório. **Considerações Finais:** No Ensino de Ciências e Biologia é necessário lançar mãos de metodologias que sejam capazes de reduzir a abstração demandada para compreensão dos conteúdos trabalhados.

Palavras-chave: Formação de professores; Metodologias de ensino; Ensino de Ciência/Biologia.