



**FUNDAÇÃO CARMELITANA MÁRIO PALMÉRIO – FUCAMP
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – FACIHUS**

**EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIAS DO CURSO DE
BACHARELADO EM PSICOLOGIA**

1º PERÍODO

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Anatomia humana. Conceito de anatomia com as diversas classificações. Conceito de normal, variação anatômica, anomalia e monstruosidade. Fatores gerais de variação. Planos e eixos de construção do corpo humano. Terminologia anatômica e abreviaturas. Sistemas orgânicos do corpo humano: sistema esquelético; sistema articular; sistema muscular; sistema respiratório; sistema circulatório; sistema digestório; sistema urinário; sistemas genitais feminino e masculino; sistema nervoso; sistema endócrino; sistema sensorial; sistema tegumentar.

Bibliografia Básica:

DÂNGELO, J.G.; FATINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. Ed. 2, São Paulo: Atheneu, 2011.

GRAY, H. F.R.S. **Anatomia**. Ed. 29, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MOORE, K.L. **Fundamentos de anatomia clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2013.

Bibliografia Complementar:

GUYTON, A.C.; HALL, J.C. **Tratado de fisiologia médica**. 11ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, , 2011.

JACOB, S. **Atlas de Anatomia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Köogan, 2003.

JACOB, S.W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. **Anatomia e fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

OLIVEIRA, Norival Santolin de. **Anatomia e fisiologia humana**. Goiânia: ABDR, 2009.

PORTO, D. P. **Ciências: o copo humano**. 4ed., 1997.

BASES SÓCIO-ANTROPOLÓGICAS DA PSICOLOGIA

Ementa: Sociedade e ser humano: dimensões essenciais. Modernidade, capitalismo e o surgimento da sociologia. Clássicos da sociologia: Karl Max, Émile Durkheim. A sociologia de Weber: Racionalização e História. A Escola de Frankfurt: teoria crítica da ciência e da cultura. Sociologia e sociedade contemporânea. Histórico e definição da antropologia. A relação entre antropologia e psicologia. Conceito de cultura. Principais abordagens teóricas da antropologia contemporânea no estudo dos processos socioculturais

Bibliografia básica:

ARAÚJO, Silvia Maria de. **Sociologia: um olhar crítico**. São Paulo: Contexto, 2011.

DA MATTA, Roberto. **Relativizando**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 2009.

Bibliografia Complementar:

BOAZ, Franz. **Antropologia Cultural**. 4ªed. – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

BRANDÃO, Myrna Silveira. **Leve seu gerente ao cinema**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2005.

FEIJÓ, Ricardo. **História do pensamento econômico: de Lao Zi a Robert Lucas**. São Paulo: Atlas, 2007.

FLEURY, Maria Teresa Leme et al **Cultura e Poder nas Organizações**. 2ª ed. – São Paulo: Atlas, 1996.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MARCONI, Marina de Andrade. **Antropologia: uma introdução**. 6ª ed. – São Paulo: Atlas, 2005.

WOOD JR., Thomaz (coord.) **Mudança Organizacional**. 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2004.

HISTÓRIA DA PSICOLOGIA

Ementa: A história das ideias psicológicas. A psicologia filosófica ou pré-científica. A constituição da psicologia como ciência: características do contexto social, político e científico e seus impactos nesse processo. Fechner e Wundt: a fundação da psicologia científica. Os sistemas teóricos que marcam os primórdios da psicologia científica: Estruturalismo, Funcionalismo, Behaviorismo, Humanismo, Gestalt e Psicanálise. A psicologia no Brasil: processo histórico de constituição como campo científico e profissional.

Bibliografia Básica:

ACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro, 2014.

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia: uma introdução ao estudo da Psicologia**. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Bibliografia Complementar:

COLL, César. (org.). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva**. V.1, 2ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2004.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação: Transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais**. V.3. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MEHL, Herley. **Curso de introdução à Psicologia**. São Paulo: EPU, 1979.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. São Paulo, Editora Ática, 2003, 17.ed.

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO

Ementa: Psicologia enquanto campo de conhecimento. A psicologia e seus fundamentos conceituais. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Principais correntes dos pensamentos psicológicos e seus principais marcos de construção. Visão da psicologia enquanto profissão. Regulamentação, orientação e fiscalização profissional. Atribuições do psicólogo. Áreas de atuação. As múltiplas alternativas de inserção profissional. Rumos do mercado de trabalho.

Referências Básicas:

ACÓ-VILELA, Ana Maria; FERREIRA, Arthur Arruda Leal; PORTUGAL, Francisco Teixeira. **História da Psicologia: rumos e percursos**. Rio de Janeiro, 2014.

BOCK, A. M.; et al. **Psicologia: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13^a ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FIGUEIREDO, L. C. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Referências Complementares:

COLL, César. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva**. Vol.1, Porto Alegre: Artmed, 2004.

DAVIDOFF, Linda L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Makron Books, 2001.

FIGUEIREDO, L. C.; SANTI, P. L. R. **Psicologia uma (nova) introdução**. São Paulo: EDUC, 2014.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. São Paulo, Editora Ática.2003, 17.ed.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa: Investigação acerca do conhecimento, em particular da ciência. Análise dos procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação da pesquisa científica. Estudo das formas de elaboração dos trabalhos acadêmicos, especialmente das normas técnicas neles utilizadas. Estudo de metodologias de pesquisa em Psicologia: noções epistemológicas e éticas. As abordagens qualitativas e quantitativas. Reflexão sobre os métodos de pesquisa: tradicionais, emergentes e de interface.

Referências Básicas:

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Técnicas de pesquisa**. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MEIRELLES, A. M. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2004. 199p.

SEVERINO, A. I. **Metodologia do trabalho científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007. 335p.

Referências Complementares:

ANDRADE, M. M. **Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

LODI, J. B. **A entrevista: teoria e prática**. 5. ed. – São Paulo: Pioneira, 1991. 176p.

RAMPAZZO, L. **Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação**. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2004. 141p.

TACHIZAWA, T. **Como fazer monografia na prática**. 11. ed. FGV: Rio de Janeiro, 2006. 146p.

VERGARA, S. C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 199p.

LÍNGUA PORTUGUESA E PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tópicos especiais em Português Instrumental com ênfase nas mudanças ortográficas: Acentuação gráfica e as novas regras ortográficas; usos do hífen; emprego da crase; verbo – classificação e emprego das formas verbais; concordância verbal – casos gerais; pronomes demonstrativos e seu emprego; elaboração de textos dissertativos, resumos, esquemas e resenhas; leitura e interpretação de textos.

Bibliografia básica:

ABREU, Antônio Suarez. **A arte de argumentar – gerenciando razão e emoção.** São Paulo: Ática, 2005.

MARTINS, Silveira. **Português Instrumental – de acordo com as atuais normas da ABNT.** 29ª ed., São Paulo: Atlas, 2010.

PLATÃO E FIORIN. **Para entender o texto – Leitura e redação.** São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia complementar:

BAGNO, Marcos. **Preconceito Lingüístico: o que é, como se faz.** São Paulo: Loyola, 2005.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa.** Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna: Aprenda a escrever, aprendendo a pensar.** Rio de Janeiro: FGV, 2006.

INGEDORE, Villaça Koch. **A coesão textual.** São Paulo: Contexto, 2004.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental: contém técnicas de elaboração de trabalho de conclusão de curso (TCC).** 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

2º PERÍODO

ANÁLISE EXPERIMENTAL DO COMPORTAMENTO

Ementa: Princípios dos Fundamentos históricos, filosóficos e teóricos da análise experimental do comportamento. Comportamento e o contexto de interação. Condicionamento reflexo e operante. Modelagem e aprendizagem. Controle de estímulos. Análise funcional do comportamento. Práticas de laboratório.

Bibliografia Básica:

MOREIRA, M. B. e MEDEIROS, C. A. **Princípios Básicos de Análise do Comportamento.** Porto Alegre: Artmed.

SKINNER, B.F. **Sobre o Behaviorismo.** São Paulo, Cultrix, 2006.

ALLOWAY, T. **Sniffy: O rato virtual, versão pro 2.0.** São Paulo: Thomsom Learning, 2006.

Bibliografia complementar:

CATANIA, A. C. **Aprendizagem: Comportamento, linguagem e cognição.** São Paulo: Artmed, 1999.

FAGUNDES, A. J. F. M. **Descrição, Definição e Registro de Comportamento.** 14.ed. São Paulo: EDICON, 2006.

SKINNER, Burrhus Frederic. **Questões recentes na análise comportamental.** São Paulo, Papyrus, 5.ed. – 1995.

WHALEY, D.L., MALLOT, R.W. **Princípios Elementares do Comportamento.** v.1. São Paulo: EPU, 1980. vol.1.

WHALEY, D.L., MALLOT, R.W. **Princípios Elementares do Comportamento.** v.1. São Paulo: EPU, 1980. vol.2.

ESTATÍSTICA

Ementa: Conceito e utilização da Estatística. Conceitos básicos (variáveis discretas, contínuas, dependentes, independentes, constantes, amostra, população). Organização dos dados em tabelas e gráficos. Distribuição de frequências (histograma, polígonos de frequência). Medidas de posição (média aritmética, ponderada, mediana, moda, separatrizes: quartis, decis, percentis).

Medidas de dispersão (desvio médio, variância, desvio padrão). Noções básicas de probabilidades, amostragem, tipos de variáveis, correlação e regressão. Utilização de pacote estatístico para análise de dados. Conceito e utilização da Estatística.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

MOORE, D. S. A estatística básica e sua prática. 5 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2011.

VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

Bibliografia complementar:

COSTA NETO, P.L. de O. **Estatística**. 2ª ed., São Paulo: Blucher, 2002.

FONSECA, J. S. da. **Curso de Estatística**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MORETTIN, L. G. **Estatística Básica: Probabilidade e inferência**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

TRÍOLA, M. F.; **Introdução à Estatística**. 10 ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 2008.

FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA

Ementa: Passagem do mito e da tragédia à filosofia. Sentido e alcance da filosofia. Conceitos e métodos nos pensadores da Grécia Antiga e dos Modernos. A atitude e o pensamento críticos. O desafio nominalista e o problema moderno da fundamentação. Descartes: o dualismo e o método. O ceticismo de Hume e o criticismo de Kant. Hegel e Marx: Dialética e História. Nietzsche e a crise da razão. A herança moderna: fenomenologia e existencialismo. A problemática filosófica no século XX.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria L. A.; MARTINS, Maria H. P. **Filosofando: introdução à filosofia**. 3ª ed. – São Paulo: Moderna, 2003.

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de. et al. **Fundamentos de ética empresarial e econômica**. 4ª ed. – São Paulo: Atlas, 2009.

COIMBRA, José de Ávila Aguiar (org.). **Fronteiras da Ética**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2002.

Bibliografia Complementar:

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **Temas de Filosofia**. 3ª ed. – São Paulo: Moderna, 2005.

GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia: o romance da história da filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

NOVAES, Adauto. **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

OLIVEIRA, Edmardo Serafim et al. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Loyola, 2000.

SÁ, Antonio Lopes de. **Ética profissional**. 6ª ed. – São Paulo: Atlas, 2005.

GENÉTICA E EVOLUÇÃO

Ementa: A base celular da hereditariedade. Conceitos básicos: gene, genótipo, fenótipo, cromossomo, cromátide, gene recessivo e dominante, cariótipo e principais síndromes genéticas. Mutação e diversidade genética. Seleção natural e comportamento: a diversidade humana. As leis de Mendel. Herança poligênica do comportamento. Os métodos de estudo genéticos. Questões atuais no campo da genética humana e a discussão dos seus aspectos éticos. A teoria da evolução: origem e síntese neodarwinista. Princípios de evolução e comportamento: seleção natural e adaptação. A linhagem primata e a evolução humana: bipedismo, neotenia e cultura. Instinto: questão nature-nurture na ontogenia. Comunicação animal. As contribuições da psicobiologia, da etologia e da sociobiologia. A síntese da psicologia evolucionária.

Bibliografia básica:

GRIFFITHS, A.J.F.; MILLER, J.H.; SUZUKI, D.T.; LEWONTIN, R.C.; GELBART, W.M. **Introdução à genética**. Ed.8.Trad. De Paulo Armando Motta. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

HELLER, C.; ORIAN, G.; PURVES, B.; SADAVA, D.; HILLS, D. **Vida: a ciência da biologia – célula e hereditariedade**. 8ed., Porto Alegre: ARTMED, 2009.

MOTTA, Paulo. **Genética humana aplicada à Psicologia e a toda área biomédica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Bibliografia complementar:

BURNS, G.W.; BOTTINO, P.J. **Genética**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

JORDE, L.B.; CAREY, J.C.; BAMSHAD, M.J.; WHITE, R.L. **Genética médica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

JOHN, R. **Genética Básica**. Ed. 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. Ed.1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

LEWIN, B. **Genes VII**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

NEUROFISIOLOGIA HUMANA

Ementa: Anatomia fisiológica da fibra nervosa. Os componentes do neurônio, potencial de ação, condução nervosa, circuitos neuronais e a fisiologia da contração muscular. Sistema nervoso central. Sinapses, circuitos neuronais básicos, sensações somestésicas, dor, vias de transmissão eferentes e aferentes. Funções motoras da medula espinhal e do tronco encefálico. Atividade muscular do córtex cerebral, dos gânglios e do cerebelo. Sistema nervoso autônomo e sistema nervoso central. Bases neurofisiológicas do sono e vigília, pensamento e memória. Processos intelectuais e funções comportamentais. Sistema sensorial. Neurofisiologia do sistema visual, auditivo, gustativo e olfativo.

Bibliografia Básica:

AIRES, M.M. et al. **Fisiologia**. 4ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BERNE, R.M.; LEVY, M.N. **Fisiologia**. 6ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

GUYTON, A.C.; HALL, J.C. **Tratado de fisiologia médica**. 11ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Bibliografia Complementar:

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. Ed. 3. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

DÂNGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia Humana Básica**. Ed. 2, São Paulo: Atheneu, 2006.

GANONG, W. F. **Fisiologia Médica**. Rio e Janeiro: McGraw-Hill, 2006.

GUYTON, A. C. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

JACOB, S. W.; FRANCONI, C.A.; LOSSOW, W.J. **Anatomia e fisiologia humana**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA I

Ementa: Contexto histórico e bases epistemológicas do Behaviorismo. Watson e o nascimento do behaviorismo. O Behaviorismo radical de Skinner. As contribuições de Hull e Tolman. O behaviorismo cognitivista (Bandura): proposta do determinismo recíproco. Tendências atuais: a teoria cognitivo-comportamental.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia**. 13ª ed., São Paulo: Saraiva, 2008.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.

SKINNER, B. F. **Sobre o Behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. V.2. 2.ed. Porto Alegre: Artemed, 2004.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva**. V.1. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MEHL, Herley. **Curso de introdução à Psicologia**. São Paulo: EPU, 1979.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PATTO, Maria Helena Souza. **Introdução à psicologia escolar**. 3.ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.

3º PERÍODO

INTRODUÇÃO À SAÚDE PÚBLICA

Ementa: Concepções sobre o processo saúde - doença. Determinantes sociais da saúde. Modelos de atenção à saúde. O Sistema Único de Saúde: organização, princípios e diretrizes. O direito à saúde na Constituição Federal do Brasil; Lei nº 8.080, de 19 de Setembro de 1990; Lei nº 8.142, de 28 de Dezembro de 1990. Níveis de atenção à saúde: primário, secundário e terciário. Atenção Primária à Saúde como uma estratégia de organização da atenção à saúde no Brasil. Promoção da saúde e prevenção. Vigilância em saúde. Notificação compulsória. Humanização – Humaniza-SUS. O psicólogo inserido no contexto da saúde pública.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, M.F.C. **Boas Práticas de Laboratório**. 2ª ed., Difusão Editora: São Caetano do Sul. 2013, 288 p.

FORTES, P.A.C.; ZOBOLI, E.L.C.P. **Bioética e Saúde Pública**. Loyola: São Paulo. 2009, 167p.

MENDONÇA, A.; ANDRADE, C.H.V.; BAZZANO, F. C. O. **Bioética - Meio Ambiente, Saúde e Pesquisa**. Iatria: São Paulo. 2011, 208 p.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, Sergio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde – Sujeito e Mudança**. 3ª ed., São Paulo: Editora Fase, 2013.

RAEFFRAY, Ana Paula Oriola de. **Direito da Saúde de acordo com a Constituição Federal**. São Paulo: Quartier Latin, 2005.

SILVEIRA, Mario Magalhães. **Política Nacional de Saúde Pública**. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

DEMETRIO, N. **A Bioética em Laboratório - Células-tronco, Clonagem e Saúde Humana**. Loyola: São Paulo. 2010. 191 p.

ROCHA, J.C.C. **Direito Ambiental e Transgênicos - Princípios Fundamentais da Biossegurança**. Del Rey: Belo Horizonte. 2008. 292p.

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

Ementa: Percepção e cognição. Evolução histórica. Sensação e percepção. Os estudos da Gestalt. Construção da imagem visual. Percepção da forma e movimento. Percepção da cor. Atenção: funções e teorias. Consciência e inconsciente. Memória: teorias tradicionais e novas perspectivas. Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização de conhecimento. Reconhecimento do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas.

Bibliografia Básica:

BRAGUIROLI, E. M. Psicologia Geral. 20ª edição Petrópolis: Vozes, 2014.

KNAPP, Paula. **Terapia cognitivo comportamental na prática psiquiátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKINNER, B. F. **Sobre Behaviorismo**. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

BOCK, A. M.; et al. Psicologias: Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 2003.

COLL, César; MARCHESI, Alvaro; PALACIOS, Jesús. Desenvolvimento psicológico e educação. V 2. 2ª ed Porto Alegre: Artmed, 2004.

DAVIDOFF, Linda L. Introdução à Psicologia. São Paulo: Makron Books, 2001.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

PILETTI, Nelson. **Psicologia Educacional**. São Paulo, Editora Ática, 2003, 17.ed.

VYGOTSKY, L. S. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 13ª ed., São Paulo: Ícone, 2014.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I

Ementa: Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento como campo de estudo dos processos psicológicos. Conceitos básicos. Estratégias de investigação de estudos da área. Discussão das características desenvolvimentais da concepção até a infância.

Bibliografia básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia:** uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. Reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

CARVALHO, Vicente. **Manual de Psicologia clínica infantil e do adolescente. Transtornos específicos**. São Paulo: Santos, 2013.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

Bibliografia complementar:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

JOBIM E SOUZA, S. **Infância e Linguagem:** Bakhtin, Vygostsky e Benjamim. 7 ed. Campinas-SP: Papyrus, 2003.

JOSÉ, E.A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

OLIVEIRA, M. K. de (Org.). **Psicologia, educação e temática da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento: teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais**. V.1 São Paulo: EPU, 1981.

PSICOLOGIA SOCIAL I

Ementa: Evolução histórica, problemas e métodos em psicologia social, em suas duas principais vertentes: a matriz anglo-americana e franco-germânica. Temas básicos de investigação: socialização, percepção social, atribuições sociais, atitudes: formação e mudança. A questão da coerência: teoria da dissonância e do equilíbrio. Cognição social. Teoria dos Sistemas Sociais. Estereótipos e preconceitos. Abordagem sócio histórica em Psicologia social. Representação social. Psicologia social no Brasil. Implicações para atuação junto a grupos, instituições e comunidades. A constituição do sujeito e suas implicações para a psicologia social. Aspectos históricos, fundamentos teóricos, pesquisas e práticas nas Redes Sociais. Teorias de gênero: feminismo, masculinidades, sexismos. **Teorias que estudam a formação étnica da população brasileira. Populações negras e racismo, Psicologia de grupos, Populações indígenas e Direitos Humanos.**

Bibliografia básica:

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. **Paradigmas em Psicologia Social**. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

LANE, S. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

SPINK, M.J. **Psicologia Social e Saúde**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar:

BROGHIROLI, Elaine Maria; PEREIRA, Siloé; REZZON, Luiz Antonio. **Temas de Psicologia social**. 10ª ed., Vozes, 2013.

FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. 11. Ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

JACQUES, M. G. C.; et al. **Psicologia Social Contemporânea**. 21ª ed., Petrópolis: Vozes, 2013.

LANE, S. T. M.; CODO, W. (org.) **Psicologia social: o homem em movimento**. 14ª ed., São Paulo: Brasiliense, 2012.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline Maria Leal.; TABLONSKI, Bernardo. **Psicologia social**. Petrópolis: Vozes, 2015.

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA II

Ementa: Os fundamentos filosóficos e teóricos do humanismo. A fenomenologia e o existencialismo como a Terceira Força dentro da ciência psicológica. A influência de Husserl e Kierkegaard. O método fenomenológico. A Psicologia da Gestalt. A abordagem centrada na pessoa de Rogers. A Psicologia topológica de Kurt Lewin. A concepção de homem como Ser-no-Mundo e dos fenômenos envolvidos no processo de existir.

Bibliografia básica:

FIELDLER, Augusto José C. B. P. **Teorias existenciais e fenomenológicas – o movimento humanista em Psicologia e terapia centrada na pessoa.** TCP de Carl

Pogera. Sao Paulo: Edicon, 2015.

NUCCI, Nely Aparecida Guernelli; FARIA, Nilton Julio. **Psicologia e saúde: reflexões humanistas.** Campinas: Alínea, 2014.

PAIM, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** 4 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 1992.

Bibliografia complementar:

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional:** a teoria educacional que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

LARA, T. A. **A escola que não tive... O professor que não fui.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento: a infância inicial.** São Paulo: EPU, 1981.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento: A idade escolar e a Adolescência.** São Paulo: EPU, 1982. V.1, V.2, V.3 e V.4.

WADSWORTH, B. J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget.** 5 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

4º PERÍODO

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

Ementa: Os processos de memória. Bases biológicas da memória. Formação de conceitos e a organização do conhecimento. Representação do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas.

Bibliografia básica:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação:** psicologia da educação escolar. 2 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004

GIL, Roger. **Neuropsicologia.** 4ª ed., São Paulo: Fase, 2014.

PAIM, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** 4 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 1992.

Bibliografia complementar:

GAZZANIGA, Michel. **Ciência Psicológica.** Porto Alegre: Artmed, 2005.

GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional: a teoria educacional que redefine o que é ser inteligente.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2005.

MIOTTO, Eliane Correa; SCAFF, Milbert. **Neuropsicologia Clínica.** 2a. ed. São Paulo: Roca, 2012.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento:** a infância inicial. São Paulo: EPU, 1981.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento:** a idade pré-escolar. São Paulo: EPU, 1981.

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

Ementa: O processo de aprendizagem conforme: cognitivismo, comportamentalismo, psicanálise, humanismo, construtivismo. Análise da aprendizagem: cognitivismo e epistemologia genética de Piaget. Vigotzky e tendências atuais para a compreensão da aprendizagem.

Bibliográfica básica:

ILLERIS, K. (org). **Teorias Contemporâneas da Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed. 2012.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PILLET, Nelson; ROSSATO, Solange M. **Psicologia da Aprendizagem: Da teoria do Condicionamento ao Construtivismo**. São Paulo: Editora Contexto, 2013.

Bibliográfica complementar:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

JOBIM E SOUZA, S. **Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygostsky e Benjamim**. 7 ed. Campinas-SP: Papyrus, 2003.

JOSÉ, E.A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

VYGOTSKI, L. S. **Pensamento e Linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

WALLON, H. **As origens do pensamento da criança**. São Paulo: Manole, 1989.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II

Ementa: Estudo do processo da adolescência numa perspectiva desenvolvimentista. Identificação dos comportamentos característicos do adolescente e suas relações com fatores biológicos e culturais: desenvolvimento intelectual e social; construção da identidade; relação com os grupos – família, amigos e escola; desenvolvimento moral – delinquência e contextos socioculturais; sexualidade. Caracterização das dificuldades típicas do adolescente: físicas, intelectuais, emocionais e morais.

Bibliografia básica:

BOYD, Denise. **A criança em desenvolvimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

CLERGET, S. **Adolescência: A crise necessária**. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.

DRAPEAU, R.; CLAUTIER, S. **Psicologia da adolescência**. Petrópolis: Vozes, 2012.

Bibliografia complementar:

- CAMPOS, D. M. **Psicologia da adolescência**. 20ª ed. Editora Vozes, 2015.
- COLL, C. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. 2 ed. Porto Alegre- RS: Artmed, 2004.
- GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional: a teoria educacional que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.
- PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento humano**. 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- WADSWORTH, B. J. **Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget**. 5 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

PSICOLOGIA SOCIAL II

Ementa: Percepção e interação social. Influência social. Comportamentos pro e antissociais. Competição e colaboração nas relações interpessoais. Gênese e dinâmica dos grupos. Relações étnico-raciais. Psicologia Comunitária.

Bibliografia Básica:

- CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. **Paradigmas em Psicologia Social**. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- HUTZ, C. S. (org.). **Avanços em Psicologia Comunitária e intervenções psicossociais**. São Paulo: Casa do psicólogo, 2010.
- LANE, S. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense, 2014.

Bibliografia Complementar:

- BROGHIROLI, Elaine Maria; PEREIRA, Siloé; REZZON, Luiz Antonio. **Temas de Psicologia social**. 10ª ed., Vozes, 2013.
- JACQUES, M. G. C.; et al. **Psicologia Social Contemporânea**. 21ª ed., Petrópolis: Vozes, 2013.
- MALHIOT, G. B. **Dinâmica e gênese dos grupos: atualidade das descobertas de Kurt Lewin**. Petrópolis: Vozes, 2013.
- NEIVA, K. M. C. **Intervenção psicossocial: aspectos teóricos, metodológicos e experiências práticas**. São Paulo: Vetor, 2010.
- STELLA, C. (Org.). **Psicologia comunitária: contribuições teóricas, encontros e experiências**. Petrópolis: Vozes, 2014.

PSICOPATOLOGIA GERAL I

Ementa: Mecanismos desadaptativos no desenvolvimento e compreensão das psicopatologias diante das principais correntes teóricas da psicologia. A história da loucura e a reforma psiquiátrica.

Bibliografia básica:

CHENIAUX, Elie. **Manual de psicopatologia**. 3ª Ed. Editora Guanabara, 2008
BLEULER, E. **Tratado de psiquiatria**. 10ªed. Trad. Castelhana de Alfredo Guerra Miralles. Madrid, Espasa-Calpe, 1967.
BARLOW, H David & DURAND Mark V. **Psicopatologia uma abordagem integrada**. Tradução da 4ª Ed. norte-americana. Editora Cengage, 2008.

Bibliografia complementar:

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos**. 4a. ed. Artmed, 2009.
DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e Semiologia dos transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
FRAYSE-PEREIRA, J. A. O que é loucura. (Coleção primeiros passos) São Paulo: Brasiliense, 1982.
JASPERS Karl. **Psicopatologia Geral**. Editora Atheneu, 2005. 2 vol.
LEWIS Melvin. **Tratado de psiquiatria da infância e adolescência**. Porto Alegre: Editora artes Médicas, 1995.
KAPLAN, H. I. & SADOCK, B. J. **Tratado de psiquiatria**. 3ª ed. Porto Alegre, Artmed, 1995.

5º PERÍODO

DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS

Ementa: Definição de grupo. Interação indivíduo-grupo. Fenômenos da vida grupal. Procedimentos de dinâmica de grupo. Diferentes formas de atuação em situações de intervenção clínica, escolar e na comunidade.

Bibliografia básica:

DEL PRETTE Almir e DEL PRETTE, Zilda Aparecida. **Psicologia das Relações Interpessoais, vivências para trabalho em grupo**. 9ª. ed, Editora Vozes, 2004.

BARRETO, Maria Fernanda Mazziotti. **Dinâmica de Grupo: Histórias, Práticas e Vivências**.5ª. ed. São Paulo: Alinea, 2014.

ZIMERMAN, David E. **Como trabalhamos com grupos**. – Porto Alegre: Artmed,

Bibliografia complementar:

ANTUNES, CELSO. **Jogos para estimulação das múltiplas inteligências**. 12ª Edição. Petrópolis, Rio de Janeiro; Vozes, 1998.

CONTRERAS, Juan Manuel. **Como trabalhar com grupos. Introdução à Dinâmica de Grupo**. São Paulo: Paulus, 2013.

MILITÃO, Albigenor. S.O.S. **Dinâmica de grupo**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1999.

NERY, Maria da Penha e CONCEIÇÃO, Maria Inês da. **Intervenções Grupais. O Psicodrama e seus métodos**.1ª ed. Ágora, 2012.

ZIMERMAN, David. **Fundamentos Básicos das Grupoterapias**. São Paulo: Artmed, 2000.

PSICOLOGIA ESCOLAR E EDUCACIONAL

Ementa: Atuação e função do psicólogo escolar/educacional no contextos educativos brasileiros. Desenvolvimento histórico e atual da Psicologia Escolar/Educacional no Brasil e no cenário internacional. Áreas de pesquisa e intervenção. O fracasso escolar e a produção cultural.

Bibliografia básica:

CIASCA, S. M. **Distúrbios de aprendizagem: uma proposta de avaliação interdisciplinar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

FUENTES, D. (org) **Neuropsicologia: teoria e prática**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed.

PATTO, M. H.S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

Bibliografia complementar:

COSTA, C. R. RONCAGLIO, S. M. SOUZA, I.E.R. **Momentos em Psicologia Escolar**. 2ª. ed. Curitiba: Juruá.

FONSECA V. **Introdução às dificuldades de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 1992.

ROTTA, N. T; OHLWEILLER, L; RIESGO, R.S. **Transtornos de aprendizagem: abordagem neuropsicobiológica e multidisciplinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SANTROCK, Jonh W. **Psicologia Educacional**. 3ª. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2009.

PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE

Ementa: História do conceito de personalidade. Os três grandes campos das teorias da personalidade: o comportamento, a consciência e o inconsciente. O ponto de vista comportamental / cognitivista. O ponto de vista existencial / fenomenológico. A abordagem psicanalítica – Freud, Escola Inglesa, Lacan. A abordagem analítica – Jung. Análise crítica de temas implicados com o campo da psicologia da personalidade. Premissas das abordagens psicanalíticas.

Bibliografia básica:

BRENNER, C. **Noções Básicas de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago, 1987.

COOPER, Arnold M. **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FADIMAN, James; FRAGER, Robert. **Teorias da personalidade**. São Paulo: Harbra, 1986.

HALL, Calvin S. **Teorias da Personalidade**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

FENICHELL, Otto. **Teoria Psicanalítica das Neuroses. Fundamentos e Bases da Doutrina Psicanalítica.** São Paulo: Editora Atheneu, 1998.

GARCIA-ROZA, L.A. **Freud e o Inconsciente.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

KERNEBERG, O. F. **Transtornos Graves de Personalidade – Estratégias Psicoterapêuticas.** São Paulo: Artes Médicas, 1995.

PACHECO-FILHO, R.A; ROSA, M.D. (orgs). **Ciência, Pesquisa e Representação em Psicanálise.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

ZIMERMAN, D. E. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise.** Porto Alegre: Artmed, 2001.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO III

Ementa: A perspectiva do ciclo vital sobre envelhecimento. Os estágios da vida adulta: caracterização física, sexual, intelectual e psicossocial. O adulto e seus diversos papéis sociais – família e trabalho. Crises previsíveis da idade adulta e transições. O processo de envelhecimento. Aspectos biológicos, psicológicos e sociais ligados ao idoso. O envelhecimento, a família, o trabalho, a aposentadoria, o lazer. A institucionalização do idoso. Questões específicas de sexualidade, saúde e doença Modelos de intervenção em contextos institucionais e comunitários, de trabalho e saúde.

Bibliografia Básica:

NERI, A. L. **Desenvolvimento e Envelhecimento: Perspectivas Biológicas, Psicológicas e Sociológicas.** Campinas: Papyrus, 2001.

PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano.** São Paulo: Artes Médicas, 2006.

GRIFFA, Maria Cristina; MORENO, Jose Eduardo. **Chaves para a Psicologia do Desenvolvimento.** V.2 – Adolescência, Vida Adulta, Velhice. São Paulo: Paulinas, 2001.

Bibliografia Complementar:

BERGER, K. S. **O Desenvolvimento da Pessoa – Da Infância à Terceira Idade.** Rio de Janeiro: LTC, 2003.

COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PALÁCIOS, Jesús. **Desenvolvimento psicológico e educação: Psicologia evolutiva**. V.1. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

GALVÃO, I. Henri Wallon. **Uma Concepção Dialética do Desenvolvimento**. Petrópolis: Vozes, 1995.

STUART-HAMILTON, Ian. **Psicologia do Envelhecimento**. 3ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZIMERMAN, G. I. **Velhice: aspectos biopsicossociais**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PSICOPATOLOGIA GERAL II

Ementa: Psicopatologia e Psiquiatria: histórico, conceitos, princípios, diferentes abordagens teórico-prática. Significado e evolução dos conceitos de normalidade e patologia (saúde/doença). Principais fenômenos psicopatológicos padrões. Classificação dos fenômenos psicopatológicos.

Bibliografia Básica:

BERGERET, Jean. **Psicopatologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CHENIAUX, E. **Manual de Psicopatologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA (AAP). **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – Manual Revisado IV-TR**. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

BARLOW, David H. **Manual clínico dos transtornos psicológicos tratamento passo a passo**. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

CAETANO, D. **Classificação de Transtornos mentais na Cid-10: descrições clínicas**. São Paulo: Artmed, 2002.

MIGUEL, Euripedes Constantino Miguel; GENTIL, Valentim; GATTAZ, Wagner Farid (Ed.). **Clinica Psiquiátrica**. Barueri - SP: Manole, 2011.

PAIM, I. **Curso de Psicopatologia**. 11ª ed. São Paulo: EPU, 1993.

ESTÁGIO BÁSICO I

Estágio Supervisionado Básico I – Desenvolvimento Psicossocial de crianças e adolescentes: uma experiência com as meninas

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional experienciando o processo de desenvolvimento psicossocial de meninas de 7 a 16 anos, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico I – Desenvolvimento Psicossocial de crianças e adolescentes: uma experiência com os meninos

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional experienciando o processo de desenvolvimento psicossocial de meninos de 7 a 16 anos, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico I – Psicologia Hospitalar – A importância da escuta no Hospital e o papel do psicólogo

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Hospitalar. A importância do psicólogo na humanização da saúde. Desenvolvimento de atividades individuais e grupos terapêuticos para pacientes e acompanhantes, enfatizando a importância do sigilo e da ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no ambiente hospitalar.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

FADIMAN, James. **Teorias da personalidade** / James Fadiman, Robert Frager; coordenação da tradução Odette de Godoy Pinheiro; tradução de Camila Pedral Sampaio, Sabil Safdié. São Paulo: HARBRA, 1986.

GOULART, I. B. **Psicologia da Educação, Fundamentos Teóricos aplicados à prática pedagógica**. Petrópolis-RJ: Vozes, 9ª ed., 2002.

Bibliografia complementar:

BARROS, C. S. G. **Pontos de Psicologia do Desenvolvimento**. São Paulo: Ática, 2002.

COLL, C; PALACIOS, J & MARCHESI, A (org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação: Psicologia Evolutiva**. Tradução: Angélica Mello Alves. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

OLIVEIRA, Marta Kohl de; SOUZA, Denise Trento R.; REGO, Teresa Cristina (et. al.). **Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002 (Educação em pauta: teorias e tendências / Ulisses F. Araújo).

PILLETI, Nelson. **Psicologia do Desenvolvimento** / Clara Regina Rappaport, Wagner da Rocha Fiori, Cláudia Davis. Vol. 1, 16ª reimpressão, São Paulo: EPU, 2003.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento** / Clara Regina Rappaport (et. al.), Vol. 4, 13ª reimpressão, São Paulo: EPU, 2003.

6º PERÍODO

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Ementa: Estudos de métodos e técnicas de avaliação psicológica. Histórico dos testes psicológicos, conceitos básicos, requisitos científicos, utilização, tipos e características. Entrevista psicológica: tipos, técnicas e manejos. Instrumentos psicométricos de: aptidões, desempenho escolar, interesses, atitudes e personalidade. Técnicas para avaliação das funções cognitivas da memória, atenção e inteligência: Bender Gestáltico Visomotor, Figuras complexas de Rey e Escalas de Inteligência Wechsler.

Bibliografia Básica:

ERTHAL, T. C. **Manual de Psicometria**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

PASQUALI, L. **Técnicas do Exame Psicológico – TEP: Manual**. Vol. I: Fundamentos das Técnicas Psicológicas. São Paulo: Casa do Psicólogo/Conselho Federal de Psicologia, 2001.

URBINA, S. **Fundamentos da Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

Bibliografia Complementar:

ANASTÁSIA, A.; URBINA, S. **Testagem Psicológica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CUNHA, Jurema Alcides. **Psicodiagnóstico V**. 5ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GARRET, A. M. **A Entrevista: Seus Princípios e Métodos**. Rio de Janeiro: Agir, 1991.

HUTZ, Claudio Simon. **Psicodiagnóstico**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

PASQUALI, L. **Psicometria: Teoria e Aplicações**. Brasília: UnB, 1997.

PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

Ementa: Diferentes abordagens da Psicologia Comunitária. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo comunitário e sua relação com a comunidade. Níveis de ação comunitária. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho comunitário.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. E. F. (Org.) **Psicologia Social Comunitária: Da Solidariedade à Cidadania**. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUTZ, C.S. **Avanços em Psicologia Comunitária**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SARRIERA, J. C. **Psicologia Comunitária: Estudos Atuais**. Porto Alegre: Sulina, 2001.

Bibliografia Complementar:

FARIA Evelise. **Avanços em Psicologia Comunitária e Intervenções Psicossociais**. Casa do Psicólogo. 2010.

MACHADO, M. N.; et al. (Orgs.). **Psicossociologia. Análise Social e Intervenção**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

RODRIGUES, A. **Aplicações da Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 1983.

THIOLLENT, E.M. **O que é Psicologia Comunitária**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

VIANA, Dirce. **Promoção da Saúde**. Yendis. 2013.

PSICOLOGIA DA SAÚDE

Ementa: Psicologia da Saúde: fundamentos e aspectos históricos, teóricos e metodológicos da Psicologia na saúde. Diversidade de contexto e de variáveis nas relações entre saúde e doença e no funcionamento e dinâmica das instituições de saúde. Abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde.

Bibliografia Básica:

SCHOEBE, W.; SCHOEBE, M.S. **Psicologia Social e Saúde**. Porto Alegre: Instituto Piaget. 2000.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia Social e Saúde**. Petrópolis: Vozes, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da Saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar. **Psicologia da Saúde**. Cengage, 2010.

ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). **Psicologia da Saúde: Um Novo Significado para a Prática Clínica**. São Paulo: Pioneira, 2000.

BRANCO, Rita Francis Y Rodrigues. **A Relação com o Paciente – Teoria, ensino e prática**. Guanabara Koogan, 2004.

CAMPOS, F. C. B. (Org.) **Psicologia e Saúde – Repensando Práticas**. São Paulo: Hucitec, 1992.

MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. Guanabara Koogan, 2011

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Ementa: Semiologia e anamnese psicopatológica – exame mental. Classificação dos fenômenos psicopatológicos. Psicopatologia clínica. Compreensão da psicopatogênese e do funcionamento psicopatológico da criança e do adolescente. Aspectos éticos e trabalho em equipe multiprofissional.

Bibliografia básica:

AJURIAGUERRA, J. MARCELLI, D. **Manual de Psicopatologia Infantil**. Porto Alegre: Artmed.

CAETANO, D. **Classificação de Transtornos mentais na Cid-10: descrições clínicas**. São Paulo: Artmed, 2002.

CAMPOS, Dinah. **Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia**. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar:

ASSOCIAÇÃO AMERICANA DE PSIQUIATRIA (AAP). **Manual Diagnóstico e Estatístico e Transtornos Mentais – Manual Revisado IV-TR**. São Paulo: Artes Médicas, 2002.

BARLOW, David H. **Manual clínico dos transtornos psicológicos tratamento passo a passo**. 4.ed., Porto Alegre: Artemed, 2009.

BERGERET, Jean. **Psicopatologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CHENIAUX, E. **Manual de Psicopatologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KERNEBERG, O. F. **Transtornos Graves de Personalidade – Estratégias Psicoterapêuticas**. São Paulo: Artes Médicas, 1995.

ESTÁGIO BÁSICO II

Estágio Supervisionado Básico II – O papel do Psicólogo na avaliação da dificuldade de aprendizagem

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Atividade profissional de um Psicólogo na avaliação da dificuldade de aprendizagem, ampliando habilidades sociais acerca da observação como processo importante no psicodiagnóstico. Desenvolvimento de atividades lúdicas.

Estágio Supervisionado Básico II – Psicologia Escolar e Educacional – A importância da atuação do psicólogo na educação escolar

Ementa: Desenvolvimento de trabalhos terapêuticos para alunos com problemas comportamentais e familiares. Com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio.

Estágio Supervisionado Básico II – Psicologia Escolar e Educacional – A Importância da Atuação do Psicólogo na Educação Infantil

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Escolar e Educacional. Realização de atividades em situações reais de trabalho junto à comunidade escolar, com o objetivo de aprendizagem profissional e sócio-cultural. O estágio funciona como problematizador da realidade, privilegiando tanto a aprendizagem do exercício profissional quanto o levantamento de questões importantes para pesquisa. Desenvolvimento de diagnóstico institucional e propostas de intervenção.

Bibliografia Básica:

BOCK, Ana Mercês Bahia. **Psicologia:** uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. Reform. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2002.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

PATTO, M.H. **Introdução à Psicologia Escolar.** 3ed. São Paulo: T.A Queiroz, 2002.

Bibliografia Complementar:

COLL, C. (org). **Desenvolvimento psicológico e educação:** psicologia da educação escolar. 2 ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

JOBIM E SOUZA, S. **Infância e Linguagem:** Bakhtin, Vygostsky e Benjamim. 7 ed. Campinas-SP: Papirus, 2003.

JOSÉ, E.A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem.** 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

OLIVEIRA, M. K. de (Org.). **Psicologia, educação e temática da vida contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002.

RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do desenvolvimento:** teorias do desenvolvimento conceitos fundamentais. V.1 São Paulo: EPU, 1981.

7º PERÍODO

MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II

Ementa: Bases teóricas das técnicas projetivas. Descrição e considerações gerais sobre a administração, interpretação e indicações das técnicas gráficas e a perceptivas ou de contar histórias.

Bibliografia Básica:

ILLEMOR-AMARAL, A. E., & WERLANG, B. S. G. (Orgs.). **Atualizações em Métodos Projetivos para Avaliação Psicológica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

HOGAN, Thomas P. **Introdução a Prática de Testes Psicológicos**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

OCAMPO, M. L. S. **O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

Bibliografia Complementar:

CUNHA, J.A. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

GORENSTEIN, Clarice, WANG Y.P., HUNGERBUHELER, I. (Orgs.). **Instrumentos de Avaliação em Saúde Mental**. Porto Alegre: Artmed, 2016.

MAY, R. **A arte do aconselhamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2011.

RODRIGUEZ, S.; BERLINCK, M. T. (Orgs.). **Psicanálise de Sintomas Sociais**. São Paulo: Escuta, 1998.

SANTOS, E.; NETO, N. **A Ética no Uso de Testes Psicológicos, na Informação e na Pesquisa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

PSICOFARMACOLOGIA

Ementa: Psicofarmacologia: conceitos básicos, campo de estudo e métodos de investigação. Estudo das interações entre Farmacologia e Psicopatologia. Estudos experimentais e clínicos dos principais agentes psicofarmacológicos. Questões éticas em pesquisas e terapias farmacológicas. Principais drogas psicotrópicas de uso médico e respectivas implicações na atuação das equipes multidisciplinares. Conhecimentos relativos à ação e efeito de fármacos que

agem sobre o sistema nervoso, influenciando na sensibilidade, atividade muscular somática voluntária e involuntária, sistema visual, psiquismo e comportamento.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, R. N. de. **Psicofarmacologia: Fundamentos Práticos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BRAVO ORTIZ, M. F. **Psicofarmacologia para Psicólogos**. Madrid: Sintesis, 2005.

RANG, DALE, RITTER. **Farmacologia**. 6a Edição Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.

Bibliografia Complementar:

BRANDAO, M. L. **As Bases Psicofisiológicas do Comportamento**. EPU, 1998 S. Paulo.

GOODMAN, A. & GILMAN, L. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. Ed Guanabara-Koogan, 2002 São Paulo.

GRAEFF, F. **Drogas Psicotrópicas e seu modo de ação**. 2ª edição. São Paulo: EPU, 1989.

GUIMARÃES, Francisco Silvera. **Fundamentos de Psicofarmacologia**. Atheneu, 2012.

KATZUNG, Bertram G. **Farmacologia Básica e Clínica**. Porto Alegre. Artmed, 2010.

PSICOLOGIA AMBIENTAL

Ementa: Conceito e história da Psicologia Ambiental. Paradigmas da Psicologia Ambiental. Espaço público e privado: Implicações psicológicas. A organização espacial: a experiência familiar, a experiência urbana, a experiência organizacional. Vida urbana e rural. Gerenciamento dos ambientes naturais. A perspectiva interdisciplinar para a abordagem coletiva, diagnóstico, planejamento e monitoramento de resultados. O ambientalismo. Educação ambiental.

Bibliografia Básica:

GUZZO, R. S. L.; PINHEIRO, J. Q.; GUNTHER, H. **Psicologia Ambiental – Entendendo as Relações do Homem com seu Ambiente**. Campinas: Alínea, 2006.

CAVALCANTE, Sylvia. **Temas Básicos em Psicologia Ambiental**. Vozes, 2011. 20 ex

HESS, André Felipe. **Psicologia Ambiental**. Interciência, 2011. 20

Bibliografia Complementar:

BARRACHO, Carlos. **Psicologia Social – Ambiente e Espaço**. Instituto Piaget, 2007. 6 ex

CRUZ, R. M; KUHNEN, A; TAKASE, E. **Interações pessoa-ambiente e saúde**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

CARVALHO, Isabel C. **Educação Ambiental e a Formação do Sujeito Ecológico**. Cortez, 2012.

DIAS, Genebaldo. **Dinâmicas e Instrumentação para Educação Ambiental**. Gaia. 2010.

RUSCHEINSKY, Aloisio. **Educação Ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

Ementa: Organização: conceitos e evolução das teorias organizacionais. Diferentes perspectivas para compreensão do fenômeno organizacional. Organização e Instituição. Organizações: estrutura e ambiente. A dinâmica interna das organizações: cultura, poder, política e conflito. O indivíduo e a organização. As diferenças individuais e diversidade: percepção social, valores e significado do trabalho, motivação e comprometimento. Campos de atuação: recrutamento e seleção de pessoal, job design, avaliação de desempenho, treinamento. Diagnóstico e intervenções na vida da organização – a mudança organizacional. Programas globais de intervenção: Qualidade de vida no Trabalho, Qualidade Total.

Bibliografia básica:

CHIAVENATO, Idalberto, **Gestão de Pessoas: e o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações**. 2ª ed. Campus: Rio de Janeiro, 2005.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores**. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.

MINICUCCI, Agostinho. **Psicologia aplicada à administração**. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 1995.

Bibliografia Complementar:

CORADI, Carlos Daniel. **O comportamento humano em administração de empresas**. São Paulo: Pioneira, 1985.

DAVIS, Keith e NEWSTROM, John W. **Comportamento humano no trabalho – vol. I: uma abordagem psicológica**. Ed. Pioneira, 1998.

DUTRA, Joel Souza. **Gestão de pessoas: modelo, processo, tendência e perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2002.

GEHRINGER, Max. **Relações desumanas no trabalho: da primeira entrevista à aposentadoria**. Salvador: Casa da Qualidade, 1998.

SOTO, Eduardo. **Comportamento Organizacional: O impacto das emoções**. 1ª ed. – São Paulo: Thompsons Eds., 2002.

ESTÁGIO BÁSICO III

Estágio Supervisionado Básico III – Psico-oncologia no Hospital

Ementa: Aspectos teóricos da Psico-oncologia. Atividade profissional de um Psicólogo junto ao paciente oncológico e seus familiares, ampliando seus conhecimentos acerca da doença e seus aspectos emocionais. Desenvolvimento de grupos terapêuticos e visitas domiciliares.

Estágio Supervisionado Básico III – A importância da atuação do psicólogo na 3ª Idade

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia. Desenvolvimento de atividades terapêuticas para pacientes institucionalizados, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão.

Estágio Supervisionado Básico III – A atuação do psicólogo na instituição de proteção ao condenado

Ementa: Diferentes abordagens da Psicologia Institucional. Metodologias de pesquisa e intervenção e avaliação. O papel do psicólogo institucional e sua relação com a instituição. Níveis de ação institucional. Promoção de saúde, cidadania e qualidade de vida. Elaboração de projetos de intervenção e trabalho institucional.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, R. H. E. F. (Org.) **Psicologia Social Comunitária: Da Solidariedade à Cidadania**. Petrópolis: Vozes, 2001.

HUTZ, C.S. **Avanços em Psicologia Comunitária**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

SARRIERA, J. C. **Psicologia Comunitária: Estudos Atuais**. Porto Alegre: Sulina, 2001.

Bibliografia Complementar:

LÓPEZ, Emílio Mira Y. **Manual de psicologia jurídica**. São Paulo: Vidalivros, 2009.

MACHADO, M. N.; et al. (Orgs.). **Psicossociologia. Análise Social e Intervenção**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

RODRIGUES, A. **Aplicações da Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 1983.

THIOLLENT, E. M. **O que é Psicologia Comunitária**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

ZIMERMAN, David (org.). **Aspectos psicológicos na prática jurídica**. 2.ed., Campinas: Millennium, 2007.

8º PERÍODO

ORIENTAÇÃO E ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO

Ementa: História e os desenvolvimentos atuais na teoria e prática do aconselhamento psicológico. Diferentes perspectivas teóricas do aconselhamento. A teoria e a prática da entrevista no processo de aconselhamento psicológico. Diversos tipos de aconselhamento. O

desenvolvimento e os resultados do aconselhamento psicológico. Questões éticas envolvidas na prática do aconselhamento psicológico.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Aconselhamento Terapêutico – Origens, Fundamentos e Prática**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1996.

ROSENBERG, Rachel Lea. **Aconselhamento Psicológico Centrada na Pessoa**. São Paulo: EPU, 1987.

Bibliografia Complementar:

FLANAGAN; SOMMERS. **Teorias de Aconselhamento e de Psicoterapia – Contexto e Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

LIPP, Marilda. **Psicoterapias Breves nos Diferentes Estágios Evolutivos**. Casa do Psicólogo, 2012

MALAN, David; DELLA SELVA, Patricia Coughlin. **Psicoterapia Dinâmica Intensiva Breve – um método inovador**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MORATO, H. T. P. (Org.) **Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

SHEEFFER, Ruth. **Aconselhamento Psicológico**. São Paulo: Atlas, 1993.

PSICODIAGNÓSTICO

Ementa: Diagnóstico psicológico. Utilização de entrevista como instrumento de diagnóstico. Uso de técnicas projetivas no diagnóstico psicológico de crianças, adolescentes e adultos.

Bibliografia Básica:

ANCONA-LOPEZ, M. (org). **Psicodiagnóstico: processo de intervenção**. São Paulo: Ed. Cortez, 1995.

CORDIOLI, A. V. **Psicoterapias: abordagens atuais**. 2.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CUNHA, J.A. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

Bibliografia Complementar:

ARZENO, M. E. G. **Psicodiagnóstico Clínico: novas contribuições. Tradução de Beatriz Affonso Neves.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

GARRET, A. M. **A Entrevista: Seus Princípios e Métodos.** Rio de Janeiro: Agir, 1991. Médicas, 2003.

OCAMPO, M. L. S. O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HOGAN, Thomas. **Introdução a Prática de Testes Psicológicos.** Ltc. 2008. 6 ex

CAMPOS, Dinah Martins. **Teste do Desenho como Instrumento de Diagnóstico de Personalidade.** Vozes, 2011.

TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS – Terapia Comportamental Cognitiva

Ementa: Psicoterapia: conceito e objetivos. O processo terapêutico: estrutura, contrato, relação terapêutica. As especificidades da Psicoterapia com crianças, adolescentes, adultos e família. Diferentes enfoques em Psicoterapia. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia. Bases fenomenológicas. O modelo do behaviorismo radical aplicado a Psicoterapia: análise funcional do comportamento como estratégia de atuação em diferentes contextos. A Terapia Comportamental aplicada a crianças, adolescentes e adultos. Utilização dos princípios da Análise do Comportamento em psicoterapia: estratégias de intervenção para lidar com diferentes problemas comportamentais. O modelo cognitivo-comportamental: análise cognitivo-comportamental como perspectiva de trabalho clínico; o processo psicoterápico cognitivo-comportamental; estratégias, etapas e implicações. Questões éticas. Análise de casos clínicos.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Aconselhamento Terapêutico – Origens, Fundamentos e Prática.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico.** Petrópolis: Vozes, 1996.

ROSENBERG, Rachel Lea. **Aconselhamento Psicológico Centrada na Pessoa.** São Paulo: EPU, 1987.

Bibliografia Complementar:

BECK, Judith A. S. **Terapia Cognitiva Comportamental: Terapia e Prática**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed.

FALCONI, Eliane. **Terapia Cognitivo-Comportamental**. V.1. Casa do Psicólogo, 2012. 20 ex

FLANAGAN; SOMMERS. **Teorias de Aconselhamento e de Psicoterapia – Contexto e Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

SHEEFFER, Ruth. **Aconselhamento Psicológico**. São Paulo: Atlas, 1993.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais**. Artmed, 2011.

TEORIAS E PRÁTICAS PSICOTERÁPICAS - Psicanálise

Ementa: Noções teóricas sobre o funcionamento do atendimento psicoterápico numa perspectiva que utiliza a técnica psicanalítica. Características do método psicanalítico de Freud. O processo psicanalítico: reconhecimento e manejo da transferência e da contra-transferência, defesas, angústia e mecanismos explícitos numa terapia, manejo da interpretação dos sonhos, contrato de trabalho. A psicoterapia analítica aplicada à criança, ao adolescente e ao adulto. Contextos diversos de aplicação da psicanálise: clínica, hospital e instituições. Funções da psicoterapia analítica para a atuação do psicólogo clínico em contextos individuais, institucionais e em quadros psicóticos. Questões éticas. Análise de casos clínicos.

Bibliografia Básica:

COOPER, Arnold M. **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TELLES, Sergio. **Fundamentos Clínicos de Psicanálise**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

BRENNER, C. **Noções Básicas de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago, 1987.

Bibliografia Complementar:

GARCIA-ROZA, L. A. **Freud e o Inconsciente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

JORGE, Marco Antonio Coutinho. **Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan – A Clínica da Fantasia**. V.2. Jorge Zahar, 2011.

PACHECO-FILHO, R. A; ROSA, M.D.(orgs). **Ciência, Pesquisa e Representação em Psicanálise**. São Paulo: Casa do Psicólogo Educ, 2000.

WARD, Ivan. **Entendendo Psicanálise**. Leya, 2013

ZIMERMAN, D. E. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

ESTÁGIO PROFISSIONAL I

Estágio Profissional I – Psicodiagnóstico dos Transtornos de Personalidade na Abordagem Cognitivo – Comportamental

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na Abordagem Cognitivo–Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas. Psicodiagnóstico de transtornos de Personalidade. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional I – A Psicanálise como Método Terapêutico.

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional I – A importância do grupo terapêutico na Psicologia com ênfase na saúde do indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Aconselhamento Terapêutico – Origens, Fundamentos e Prática**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

MAY, R. A **Arte do Aconselhamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1996.

ROSENBERG, Rachel Lea. **Aconselhamento Psicológico Centrada na Pessoa**. São Paulo: EPU, 1987.

Bibliografia Complementar:

FLANAGAN; SOMMERS. **Teorias de Aconselhamento e de Psicoterapia – Contexto e Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

MORATO, H. T. P. (Org.) **Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

SHEEFFER, Ruth. **Aconselhamento Psicológico**. São Paulo: Atlas, 1993.

FALCONI, Eliane. **Terapia Cognitivo-Comportamental**. V.1. Casa do Psicólogo, 2012. 20 ex

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais**. Artmed, 2011

9º PERÍODO**PSICOLOGIA JURÍDICA**

Ementa: Psicologia Jurídica: Definição, objetivo, área de atuação, relação com outras áreas da Psicologia e com outras ciências e profissões, metodologias de pesquisa e intervenção e considerações éticas. As relações intersubjetivas entre o indivíduo, a família e a lei; motivações psicológicas para o ato delituoso; representação psicológica do ato delituoso e das penas. Análise das tentativas de tratamento e de re-inserção social do sujeito infrator.

Bibliografia básica:

CAIRES, M.A.F. **Psicologia Jurídica. Implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor, 2003.

MIRA Y LOPEZ, E. **Manual de Psicologia Jurídica**. São Paulo: Vidad Livros, 2009.

TRINDADE, Jorge. **Manual de Psicologia Jurídica para operadores do Direito**. 5 ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2012.

Bibliografia complementar:

BARLOW, D. H. **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos**. 4a. ed. Artmed, 2009.

CAMPOS, Dinah. **Psicologia da adolescência: normalidade e psicopatologia**. Petrópolis: Vozes, 2001.

CARVALHO, Maria Cristina Neiva (org). **Psicologia Jurídica: temas de aplicação**. Vols. I e II. Curitiba, Juruá, 2011.

SÁ, Alvino Augusto de. **Criminologia clínica e psicologia criminal**. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2010.

ZIMERMAN, David, COLTRO, A. C. M. **Aspectos psicológicos na prática jurídica**. Campinas: Milenium, 2010

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

Ementa: Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica:

INÁCIO FILHO, Geraldo. **A Monografia na Universidade**. 6ª ed., Campinas-SP: Papyrus, 2001.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica**. 2ª ed., São Paulo: Edições Loyola, 2004.

RUDIO, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

GUSTIN, Miracy Barbosa de Souza. **Repensando a Pesquisa Jurídica: Teoria e Prática**. 2.ed. rev. ampl e atual. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SANTOS, Antônio Raimundo. **Metodologia Científica: A construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DEP&A, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. Rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete F. FREITAS, Nara Eugenia de. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projeto de pesquisa, monografia, dissertação e tese**. 5.ed. Uberlândia: EDUFU, 2009.

TERAPIA SEXUAL

Ementa:

A sexualidade e a constituição do sujeito. A história da sexualidade humana. Contribuições da psicanálise, antropologia e da biologia no estudo da sexualidade humana. Sexualidade e sua relação com a Cultura. Sexualidade, questões de Gênero e papéis sexuais. Política e repressão sexual. Sexualidade e políticas públicas.

Bibliografia Básica:

CAVALCANTI, Ricardo. **Tratamento das Inadequações Sexuais**. 4ª. ed. São Paulo: Roca,

FIGUEIREDO, Ana Cristina. **Vastas Confusões e atendimentos imperfeitos: a clínica psicanalítica no ambulatório público**. 2ª edição. – Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2000.

FREUD, S. Rascunho K (1896). **Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud: edição standard brasileira** – Rio de Janeiro: Imago, 1996. Vol. I.

Bibliografia Complementar:

ELIA, Luciano - **O conceito de sujeito** – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

LEIBLUM, Sandra. **Tratamento dos Transtornos do Desejo Sexual**. Artmed, 2011.

PAPALIA, Diane. **Desenvolvimento Humano**. 12ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

QUINET, Antônio. **As 4+1 condições da análise** – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002.

TALLAFERRO, A. **Curso Básico de Psicanálise**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

ESTÁGIO PROFISSIONAL II

Estágio Profissional II – A Terapia Cognitivo – Comportamental para crianças e adolescentes

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na abordagem Cognitivo – Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas para crianças e adolescentes. Orientação de pais. Principais transtornos infantis. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional II – A Psicanálise como Método Terapêutico

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional II – A importância do grupo terapêutico na Psicologia com ênfase na saúde do indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Aconselhamento Terapêutico – Origens, Fundamentos e Prática**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

MAY, R. **A Arte do Aconselhamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1996.
ROSENBERG, Rachel Lea. **Aconselhamento Psicológico Centrada na Pessoa**. São Paulo: EPU, 1987.

Bibliografia Complementar:

FLANAGAN; SOMMERS. **Teorias de Aconselhamento e de Psicoterapia – Contexto e Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
MORATO, H. T. P. (Org.) **Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
SHEEFFER, Ruth. **Aconselhamento Psicológico**. São Paulo: Atlas, 1993.
SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2011
STROEBE, Wolfgang; STROEBE, S. Margaret. **Psicologia social e saúde**. 21 ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

10º PERÍODO

PSICOLOGIA DOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Ementa: Conhecimento teórico-prático do desenvolvimento orgânico e psicológico da pessoa que apresenta necessidades especiais. Tecnologias e procedimentos básicos para o trabalho com pessoas que apresentam necessidades especiais. Âmbitos de atuação do psicólogo. Inclusão social. Noções básicas de libras.

Bibliografia básica:

JOSÉ, E. A; COELHO, M. T. **Problemas de Aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2002.
PADILHA, A. M. L. **Práticas pedagógicas na educação especial**. Campinas-SP: Atores Associados, 2001.
PAIM, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. 4 ed. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1992.

Bibliografia complementar:

ABUD, M. J. M. **O ensino da leitura e da escrita na fase inicial da escolarização**. São Paulo: EPU, 1987.

MACHADO, Adriana Marcondes. **Crianças de classe especial: efeitos dos encontros entre saúde e educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.

RAIÇA, D. & OLIVEIRA, M. T. B. **A educação especial do deficiente mental**. São Paulo: EPU, 1990.

BAPTISTA, Cláudia R.; BOSA, Cleonice. **Autismo e Educação: reflexões e propostas de intervenção**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

Ementa: Desenvolvimento do projeto de pesquisa: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação. Apresentação e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia básica:

INÁCIO FILHO, Geraldo. **A Monografia na Universidade**. 6ª ed., Campinas-SP: Papyrus, 2001.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia Científica**. 2ª ed., São Paulo: Edições Loyola, 2004.

RUDIO, F. V. **Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar:

GUSTIN, Miracy Barbosa de Souza. **Repensando a Pesquisa Jurídica: Teoria e Prática**. 2.ed. rev. ampl e atual. Belo Horizonte: Del Rey, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de Pesquisa**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2011.

SANTOS, Antônio Raimundo. **Metodologia Científica: A construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: DEP&A, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22. ed. Rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete F. FREITAS, Nara Eugenia de. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projeto de pesquisa, monografia, dissertação e tese**. 5.ed. Uberlândia: EDUFU, 2009.

PSICOGERONTOLOGIA

Ementa: Perspectivas e modelos do desenvolvimento psicossocial na velhice. Estabilidade e mudanças. O desenvolvimento cognitivo pós-formal. Os estereótipos da velhice. Contextos relacionais do desenvolvimento do idoso; família e relações íntimas, redes de apoio social. Envelhecimento Ativo: contextualização e caracterização; implicações sociais e psicológicas do aumento da longevidade; intergeracionalidade e o ciclo vital; a Psicologia na promoção do desenvolvimento na velhice.

Bibliografia Básica:

FREITAS, Elizabete Viana de. et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

NERI, Anita Liberalesso. **Desenvolvimento e envelhecimento: perspectivas biológicas, psicológicas e sociológicas**. Campinas, SP: Papirus, 2001.

PAPALIA, Diane E. **Desenvolvimento Humano**. 12^a. ed. Porto Alegre: AMGH: 2013.

ZIMERMAN, Guite. I. **Velhice: aspectos biopsicossociais**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul. (2006)

Bibliografia Complementar:

ABREU, Maria Célia. **Velhice – uma nova paisagem**. São Paulo: Ágora.

ARAÚJO, Eliana Novaes Procópio de. **Práticas Psicogerontológicas nos cuidados de Idosos**. Curitiba: Juruá, 2012.

DIAS, Cristina Maria de S. Brito et al. **Maturidade e velhice: pesquisas e intervenções psicológicas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

PAPALÉO NETTO, M. **Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada**. São Paulo: Atheneu, 2005.

PETERSON, Ronald. (2006). **Guia da Clínica Mayo sobre o Mal de Alzheimer**. Rio de Janeiro: Anima, 2006.

ESTÁGIO PROFISSIONAL III

Estágio Profissional III – A Terapia Cognitivo – Comportamental para crianças e adolescentes

Ementa: Aspectos teóricos da Psicologia Clínica na abordagem Cognitivo – Comportamental. A entrevista comportamental. O modelo cognitivo. Uso de técnicas terapêuticas para crianças e adolescentes. Orientação de pais. Principais transtornos infantis. Aspectos éticos envolvidos na prática da Psicoterapia.

Estágio Profissional III – A Psicanálise como Método Terapêutico

Ementa: Bases teóricas das técnicas psicanalíticas e sua aplicação na prática clínica dos alunos estagiários. Descrição e considerações gerais sobre a observação, psicodiagnóstico, indicações técnicas, interpretação e intervenção psicológica. Vivenciar e desenvolver uma escuta analítica que auxiliem na solução das demandas, ajudando as pessoas a atingirem a maturidade emocional.

Estágio Profissional III – A importância do grupo terapêutico na Psicologia com ênfase na saúde do indivíduo

Ementa: Aspectos teóricos: Grupo, Orientação Vocacional, Motivação, Auto-Estima, Grupo de Gestantes, Fumantes, Crianças, adolescentes, adultos dentre outros temas correlatos. Desenvolvimento de grupos terapêuticos para pacientes com dificuldade social, com temas inicialmente propostos e demandas percebidas ao longo do estágio, e atendimento individual de acordo com o “problema”, enfatizando a importância do sigilo e ética no exercício da profissão, bem como a postura do psicólogo no trabalho clínico e em grupos terapêuticos.

Bibliografia Básica:

FORGHIERI, Yolanda Cintrão. **Aconselhamento Terapêutico – Origens, Fundamentos e Prática**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.

MAY, R. A **Arte do Aconselhamento Psicológico**. Petrópolis: Vozes, 1996.

ROSENBERG, Rachel Lea. **Aconselhamento Psicológico Centrada na Pessoa**. São Paulo: EPU, 1987.

Bibliografia Complementar:

FLANAGAN; SOMMERS. **Teorias de Aconselhamento e de Psicoterapia – Contexto e Prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

MORATO, H. T. P. (Org.) **Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.

SHEEFFER, Ruth. **Aconselhamento Psicológico**. São Paulo: Atlas, 1993.

SPINK, Mary Jane P. **Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2011

STROEBE, Wolfgang; STROEBE, S. Margaret. **Psicologia social e saúde**. 21 ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE I
PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

PSICOLOGIA E SISTEMAS DE SAÚDE

Ementa: Modelos de atuação em Psicologia da Saúde no Brasil, na América Latina e no mundo. Os sistemas de saúde público e privado. As políticas públicas em saúde. O psicólogo em trabalho multidisciplinar com áreas afins: médico, nutricionista, enfermeiro, assistente social, fonoaudiólogo. A relação paciente-profissional. Prática da psicologia nos sistemas de atenção à saúde.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza; MINAYO, Maria Cecília de Souza; AKERMAN, Marco (Orgs.) **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006.

CORDEIRO, Hesio. **SUS – Sistema Único de Saúde**. Rio de Janeiro: Editora Rio, 2005.

JORGE, Maria Salete Bessa. **Saúde Mental e Saúde Pública: Interfaces de Teoria, Prática, Ética e Cidadania**. Fortaleza: Edições INESP, 2001.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, Sergio Resende. **Saúde Coletiva e Promoção da Saúde – Sujeito e Mudança**. São Paulo: Hucitec, 2006.

MALIK, Ana Maria. **Gestão em Saúde**. Guanabara Koogan, 2011.

RAEFFRAY, Ana Paula Oriola de. **Direito da Saúde de acordo com a Constituição Federal**. São Paulo: Quartier Latin, 2005.

RIVERA, Francisco. **Planejamento e Gestão em Saúde – Conceitos, Historias e Propostas**. Fiocruz, 2013.

SILVEIRA, Mario Magalhães. **Política Nacional de Saúde Pública**. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Ementa: Saúde e qualidade de vida. Áreas predominantes de intervenção da saúde pública e da medicina curativa. Preservação e promoção de saúde. Prevenção e superação de doença. Reabilitação. Programas de educação para saúde.

Bibliografia Básica:

JORGE, M. S. B. **Saúde Mental e Saúde Pública – Interfaces de Teoria, Prática, Ética e Cidadania**. Fortaleza: Edições INESP, 2001.

TUNDIS, S.; COSTA, N. **Cidadania e Loucura: Políticas de Saúde Mental no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2000.

SCORTEGAGNA, Silvana Alba. **Interfaces da Psicologia com a Saúde**. Passo Fundo: UPF Editora, 2004.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI-CAMON, V. A. (Org.). **Novos Rumos na Psicologia da Saúde.**

São Paulo: Pioneira, 2001.

CAMPOS, F. C. B. (Org.) **Psicologia e Saúde – Repensando Práticas.** São

Paulo: Hucitec, 1992.

DINIZ, Denise. **Qualidade de Vida: Saúde e trabalho.** Manole, 2013.

LUBISCO, Carla. **Gestão da qualidade de vida: como viver mais e melhor.**

Porto Alegre: Age, 2010.

RIBEIRO, P. R. M. **Saúde Mental no Brasil.** Coleção Universidade Aberta.

São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

SAÚDE MENTAL

Ementa: A saúde mental como área do conhecimento da Psicologia. Os movimentos de luta antimanicomial no mundo e no Brasil. As contribuições da Psiquiatria, da Psicanálise e da Psicologia Social no campo da saúde mental. Estratégias individuais e coletivas de promoção da saúde mental. Instrumentos de mediação simbólica como promotores de saúde mental. Perspectiva multidisciplinar na promoção da saúde. A saúde mental e os modelos comunitários de atendimento psicológico. A intervenção psicológica no contexto interdisciplinar.

Bibliografia Básica:

BRUM, R. M. **Estudos Sobre a Loucura.** Rio de Janeiro: Edita, 2002.

RIBEIRO, P. R. M. **Saúde Mental no Brasil.** São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

SARACENO, B. **Manual de Saúde Mental.** São Paulo: Hucitec, 2001.

Bibliografia Complementar:

FOUCAULT, M. **A História da Loucura.** São Paulo: Perspectiva, 1995.

FRAYZE-PEREIRA, J. F. **O que é Loucura.** 11ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MELLO, M. F; MELLO, A. A. F; KOHN, R. E. **Epidemiologia da Saúde Mental no Brasil.** Porto Alegre: Artmed, 2007.

JORGE, M. S. B. **Saúde Mental e Saúde Pública – Interfaces de Teoria, Prática, Ética e Cidadania**. Fortaleza: Edições INESP, 2001.

TUNDIS, S.; COSTA, N. **Cidadania e Loucura: Políticas de Saúde Mental no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2000.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NA COMUNIDADE

Ementa: O processo saúde-doença na dinâmica da comunidade. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto à comunidade. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental na comunidade. A função do psicólogo na comunidade. Perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, Regina Helena de Freitas (Org.). **Psicologia Social Comunitária: Da Solidariedade à Autonomia**. Petrópolis: Vozes, 2001.

MARRA, Marlene Magnabosco; FLEURY, Heloisa Junqueira. **Intervenções Grupais na Saúde**. São Paulo: Agora, 2005.

MELLO, Marcelo Feijó de; MELLO, Andréa de Abreu Feijó de; KOHN, Robert E. **Epidemiologia da Saúde Mental no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Maria Alice S. B. de. **Psicoterapia Dinâmica Breve – Saúde Mental Comunitária**. São Carlos: Rima, 2004.

JORGE, M. S. B. **Saúde Mental e Saúde Pública – Interfaces de Teoria, Prática, Ética e Cidadania**. Fortaleza: Edições INESP, 2001.

MACHADO, M. N.; et al. (Orgs.). **Psicossociologia. Análise Social e Intervenção**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

RIBEIRO, P. R. M. **Saúde Mental no Brasil. Coleção Universidade Aberta**. São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

TUNDIS, S.; COSTA, N. **Cidadania e Loucura: Políticas de Saúde Mental no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 2000.

PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL NAS INSTITUIÇÕES

Ementa: O processo saúde-doença na dinâmica das instituições. Subsídios teóricos para ações de promoção e prevenção junto às instituições. Estratégias individuais e coletivas de promoção e prevenção da saúde mental nas instituições. A função do psicólogo nas instituições. Perspectiva multidisciplinar.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **A Psicologia no Hospital**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **E a Psicologia Entrou no Hospital**. São Paulo: Cengage Learning, 1996.

MELLO, Marcelo Feijó de; MELLO, Andréa de Abreu Feijó de; KOHN, Robert E. **Epidemiologia da Saúde Mental no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar:

ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto. **Urgências Psicológicas no Hospital**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

BUERMESTER, Haino. **Manual de Gestão Hospitalar**. São Paulo: FGV, 2012.

MARRA, Marlene Magnabosco; FLEURY, Heloisa Junqueira. **Intervenções Grupais na Saúde**. São Paulo: Agora, 2005.

RIBEIRO, P. R. M. **Saúde Mental no Brasil**. Coleção Universidade Aberta. São Paulo: Arte & Ciência, 1999.

MOURA, Anísio de; VIRIATO, Airton. **Gestão Hospitalar**. São Paulo: Manole, 2008.

DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE II PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

FUNDAMENTOS DA CLÍNICA PSICOLÓGICA

Ementa: O conceito de clínica. A história da clínica e de seus fundamentos. As diferentes concepções de sujeito e de sofrimento psíquico e as diversas práticas

no campo da psicologia clínica. A clínica, as formas de lidar com a alteridade e suas conseqüências na atuação profissional do psicólogo.

Bibliografia Básica:

- COOPER, Arnold M. **Compêndio de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- TELLES, Sergio. **Fundamentos Clínicos de Psicanálise**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.
- BRENNER, C. **Noções Básicas de Psicanálise**. Rio de Janeiro: Imago, 1987.

Bibliografia Complementar:

- ABERASTURY, A. **Psicanálise da criança: teoria e técnica**. 8. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 2008
- PACHECO-FILHO, R.A; ROSA, M.D.(orgs). **Ciência, Pesquisa e Representação em Psicanálise**. São Paulo: Casa do Psicólogo Educ, 2000.
- GARCIA-ROZA, L.A. **Freud e o Inconsciente**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
- ZIMERMAN, D. E. **Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos psicanalíticos: teoria e clínica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007

PSICOTERAPIA BREVE

Ementa: A psicoterapia breve e a evolução dos seus métodos. O processo de psicoterapia breve e suas fases. Características da entrevista psicológica. A relação entrevistador-entrevistado e seus fenômenos emergentes. Principais abordagens teórico-técnicas e suas áreas de aplicação. Relação terapeuta-paciente.

Bibliografia Básica:

- AZEVEDO, Maria Alice S. B. de. **Psicoterapia Dinâmica Breve – Saúde Mental Comunitária**. São Carlos: Rima, 2004.
- FIORINI, H.J. **Teoria e Técnica de Psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PRESTON, John; VARZOS, Nicolette; LIEBERT, Douglas. **Psicoterapia Breve**. São Paulo: Paulinas, 2001.

Bibliografia Complementar:

CARACUSHANSKY, S.R. **A terapia mais breve possível: Avanços em Práticas Psicanalíticas**. São Paulo: Summus Editorial, 1990.

LOWENKRON, Theodor Salomão. **Psicoterapia Psicanalítica Breve**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SIMON, Ryad. **Psicoterapia Breve Operacionalizada – Teoria e Técnica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

MAY, R. **A arte do aconselhamento psicológico**. Petrópolis: Vozes, 2011.

MALAN, David; DELLA SELVA, Patricia Coughlin. **Psicoterapia Dinâmica Intensiva Breve – um método inovador**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES COMPORTAMENTAL-COGNITIVA

Ementa: Evolução histórica das técnicas de modificação do comportamento até o paradigma cognitivo em psicologia clínica. Estruturação do processo psicoterápico na terapia cognitiva. Eixos psicopatológicos de transtornos mentais. Integração de pressupostos teóricos com a prática clínica.

Bibliografia Básica:

FALCONI, Eliane. **Terapia Cognitivo-Comportamental**. V.1. Casa do Psicólogo, 2012.

RANGÉ, Bernard. **Psicoterapias Cognitivo-Comportamentais**. Artmed, 2011.

THASE, Michael. **Aprendendo a Terapia Cognitivo-Comportamental**. Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

BARLOW, D. H. (Orgs). **Manual Clínico dos Transtornos Psicológicos-Tratamento passo a passo**. 4° ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

LEIBLUM, Sandra. **Tratamento dos Transtornos do Desejo Sexual**. Artmed, 2011.

CAIXETA, Marcelo. **Neuropsicologia dos Transtornos Mentais**. Artes Médicas, 2008.

O'DONOHUE, William. **Transtornos de Personalidade**. Roca, 2010.

TOURINHO, E. Z; de LUNA, S. V. **Análise do Comportamento: investigações históricas, conceituais e aplicadas**. São Paulo: Roca, 2010

VYGOTSKY, L. S. A Construção do Pensamento da Linguagem. Wmf Martins Fontes, 2011

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES FENOMENOLÓGICAS

Ementa: Fundamentação teórica da Gestalt. Teoria e técnica da Gestalt-terapia. Modalidades de atendimento clínico. A utilização do método fenomenológico e a estruturação das Escolas de Wurburg e Berlim. As pesquisas e as construções teóricas de Kohler, Koffka e Wertheimer. A perspectiva de Kurt Lewin.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, V. A. Vanguarda em Psicoterapia Fenomenológica-Existencial. São Paulo: Thomson Pioneira, 2003.

BRUNS, M.A.T. Psicologia e Pesquisa Fenomenológica. São Paulo: Omega, 2005.

KÖHLER, W. Psicologia da Gestalt. Belo Horizonte: Itatiaia, 1980.

Bibliografia Complementar:

DRAYFUS, Hubert. **Fenomenologia e Existencialismo**. Loyola, 2012.

FORGHIERI, Y. C. **Psicologia Fenomenológica**. São Paulo: Pioneira, 2000.

GINGER, S.; GINGER, A. **Gestalt, Uma Terapia do Contato**. São Paulo: Summus, 1987.

PENNA, A. C. G. **Introdução à Psicologia Fenomenológica**. Rio de Janeiro: Imago. 2002.

SARTRE, Jean Paul. **O Existencialismo é um Humanismo**. Vozes, 2012.

CLÍNICA PSICOLÓGICA DE BASES PSICANALÍTICAS

Ementa: História da psicanálise. Conceitos fundamentais da teoria freudiana. Modelos freudianos do psiquismo: estruturas e processos. A clínica psicanalítica freudiana. A psicanálise aplicada. Relações entre psicanálise e psicologia. A formação em psicanálise. Inconsciente e as leis da linguagem. Estrutura e cadeia significante. Demanda e Desejo. A transferência e o campo do outro. As estruturas clínicas: neurose, psicose e perversão. A direção da cura em psicanálise.

AZEVEDO, Maria Alice S. B. de. **Psicoterapia Dinâmica Breve – Saúde Mental Comunitária**. São Carlos: Rima, 2004.

FIORINI, H.J. **Teoria e Técnica de Psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

PRESTON, John; VARZOS, Nicolette; LIEBERT, Douglas. **Psicoterapia Breve**. São Paulo: Paulinas, 2001.

Bibliografia Complementar:

CARACUSHANSKY, S.R. **A terapia mais breve possível: Avanços em Práticas Psicanalíticas**. São Paulo: Summus Editorial, 1990.

FERRAZ, Flavio C. **Desafios para a Técnica Psicanalítica**. Casa do Psicólogo, 2010.

LOWENKRON, Theodor Salomão. **Psicoterapia Psicanalítica Breve**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SIMON, Ryad. **Psicoterapia Breve Operacionalizada – Teoria e Técnica**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

ZIMERMAN, D. E. **Fundamentos psicanalíticos: teoria e clínica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 6 ex

DISCIPLINAS OPTATIVAS

CONSULTORIA E DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL

Ementa: Conceitos, ferramentas e tecnologias da consultoria interna e externa. O papel do consultor nas empresas. Riscos e oportunidades no processo de consultoria. A função do consultor no processo de mudança. O papel dos diferentes estilos comportamentais em situações de negociação e no trabalho em equipe. Variáveis intervenientes no processo de consultoria.

LINGUAGEM BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Ementa: Familiarização lingüística com a Língua Brasileira de Sinais e outros processos visuais espaciais de comunicação. Aspectos lingüísticos da Libras.

Bibliografia básica:

- ALMEIDA, E. C. de. [et al]. **Atividades ilustradas em sinais de Libras.** Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- FAULSTICH, E. L. de J., et. al. **Ensino de Língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica.** Vol 1, Brasília: MEC, 2004.
- MACHADO, A. M. **Crianças de classe especial: efeitos do encontro entre saúde e educação.** 3ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

Bibliografia complementar:

- MITTLER, P. **Educação inclusiva: contextos sociais.** São Paulo: Artmed, 2003.
- PADILHA, A. M. L. **Práticas pedagógicas na educação especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental.** Campinas-SP: Autores Associados, 2001. Coleção Educação Contemporânea.
- QUADROS, R. M. de. **O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.** Brasília: SEE, 2004.
- STAINBACK, S. STAINBACK, W. **Inclusão: um guia para educadores.** Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

WERNECK, C. **Ninguém mais vai ser bonzinho na sociedade inclusiva**. 2ª ed. Rio de Janeiro: WVA, 2000.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

Ementa: Importância da orientação profissional: sua necessidade e o problema da escolha profissional. A entrevista psicológica: uso da técnica para coleta de dados e sua aplicação no processo de orientação profissional. Testes psicológicos: sua construção, aspectos éticos na sua utilização e a interpretação dos fatores que influenciam na escolha profissional: inteligência, aptidões e interesses. Integração de resultados: avaliação do perfil do orientando, a entrevista final e aconselhamento profissional.

PSICOLOGIA DA TERCEIRA IDADE

Ementa: Visão geral do contexto social e cultural para o estudo do envelhecimento. Métodos usados para estudar os efeitos do envelhecimento. Mudanças no funcionamento cognitivo, afetivo e social. Atuação do psicólogo nas equipes multiprofissionais de programas, projetos e atividades voltados para a pessoa idosa.

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO

Ementa: Definição, objetivos e a área de intervenção. Atitudes de desajuste social. Correlação com outras áreas da Psicologia. Mudança de comportamento. Avaliação psicológica. Avaliação e orientação de condutores acidentados e infratores.

Bibliografia Básica:

CRISTO, Fábio de. **Psicologia e Trânsito**. Casa do Psicólogo, 2012.

HOFFMANN, M. (et al). **Comportamento Humano no Trânsito**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

GUIMARÃES, Geraldo. **Comentários a Lei de Mobilidade Urbana**. Fórum. 2012.

Bibliografia Complementar:

GOMES, Ordeli. **Código de Transito Brasileiro Comentado e Legislação Complementar**. Juruá, 2013.

CRUZ, R. M; KUHNEN, A; TAKASE, E. **Interações pessoa-ambiente e saúde**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

CARVALHO, Isabel C. **Educação Ambiental e a Formação do Sujeito Ecológico**. Cortez, 2012.

BARRACHO, Carlos. **Psicologia Social – Ambiente e Espaço**. Instituto Piaget, 2007.

VARGAS, Heliana Comin; CASTILHO, Ana Luísa Howard de. **Intervenções em Centros Urbanos: Objetivos, Estratégias e Resultados**. São Paulo: Manole, 2009.

SELEÇÃO, ORIENTAÇÃO E TREINAMENTO DE PESSOAL

Ementa: O contexto organizacional e sua relação com os processos de recursos humanos. O processo de provisão: recrutamento e seleção de pessoal. Aprendizagem organizacional: programas de treinamento e desenvolvimento como fator chave para o sucesso organizacional. Desenvolvendo programas de treinamento e desenvolvimento. Novos contextos de trabalho em treinamento e desenvolvimento.

TÉCNICAS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Ementa: Princípios e valores da mediação. O papel do mediador. Técnicas de mediação. Formação do mediador. A etiologia do conflito e os vários métodos de resolução. Mediação, negociação e conciliação. Modelos de mediação.

Bibliografia básica:

BEDAQUE, José R. dos Santos. **Direito e Processo**. Malheiros: São Paulo.

CAPPELLETTI, Mauro & GARTH, Bryan. **Acesso à Justiça**. Sergio Antonio Fabris Editor: Porto Alegre.

CINTRA, Antônio Carlos de Araújo, GRINOVER, Ada Pellegrini, DINAMARCO, Cândido Rangel. **Teoria Geral do Processo**. São Paulo: Malheiros Editores. 2011.

Bibliografia Complementar:

CARMONA, Carlos Alberto. **Arbitragem e processo**. Malheiros

CARNEIRO, Athos Gusmão. **Jurisdição e competência**. Saraiva: São Paulo

MARINONI, Luiz Guilherme. **Técnica processual e tutela dos direitos**. São Paulo: Rev. Tribunais, 2004.

MORAIS, Jose Luis Bolzan de. **Mediação e arbitragem: alternativas à jurisdição**. Porto Alegre: Liv. Advogado, 1999.

TARTUCE, Fernanda. **Mediação nos conflitos civis**. Rio de Janeiro: Método, 2008.

CIDADANIA E DIVERSIDADE CULTURAL

Ementa: Desenvolvimento histórico e características específicas das Ciências Sociais, com ênfase nas disciplinas de Antropologia, Sociologia, História e Ciência Política que podem auxiliar o graduando na compreensão das diversas dimensões do homem em sua relação cultural, social, histórica e política na sociedade contemporânea. Aplicação dos conceitos sociais, históricos, antropológicos e políticos como recurso analítico e crítico do contexto sócio-educacional no Brasil e no mundo, assim como das relações étnico-raciais no ensino de História e Cultura afro-brasileira e Africana.

Bibliografia básica:

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. 2ª ed., São Paulo: Contexto, 2012.

MATTA, Roberto da. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.

Bibliografia complementar:

AJAYI, J. F. A. **História Geral da África, VI: África do século XIX à década de 1880**. Brasília: UNESCO, 2010.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. **Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio**. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/secad>>. Acesso em: 20-07-2011.

MAZRUI, Ali A.; WONDJI, Christophe. **História geral da África, VIII: África desde 1935**. Brasília: UNESCO, 2010.

MATTOS, Regiane Augusto de. **História e cultura afro-brasileira**. 2ª ed., reimp. São Paulo, Contexto, 2012.

STEPERANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. V. III, Séc.XX, Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.

STEPERANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena (org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil**. V. II, Séc.XIX, Petrópolis-RJ: Vozes, 2006.