



FUNDAÇÃO CARMELITANA MÁRIO PALMÉRIO – FUCAMP
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – FACIHUS

EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE TECNÓLOGO
EM SISTEMAS PARA INTERNET

1º MÓDULO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	
Disciplina: Técnicas de comunicação oral e escrita	
Período Letivo: 1º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: A disciplina procura refletir acerca do processo de trabalho de análise e interpretação de textos, valorizando atividades que criem condições para a formação de leitores atentos e competentes produtores de texto. Espera-se que o aluno seja capaz de: <ul style="list-style-type: none">- Os alunos deverão ter competências que resultem na proficiência quando das comunicações oral e (ou) escrita• Ler com compreensão textos informativos, formativos e literários;• Determinar a significação de palavras, expressões e frases, considerando-se o contexto em que se inserem;• Interpretar ideias e relações presentes nos textos;• Identificar a ideia central dos textos, as ideias principais e secundárias dos parágrafos;• Redigir mensagens narrativas, descritivas e dissertativas de maneira organizada, clara e coerentes, utilizando adequadamente os recursos de coesão textual;• Redigir correspondências sociais, comerciais e oficiais segundo as normas vigentes;• Utilizar técnicas adequadas na apresentação de trabalhos em público.	
Ementa: A comunicação; A linguagem; A estrutura frasal; O parágrafo; Tipologia textual: o resumo, a resenha, a descrição, a narração, a dissertação; Redação Técnica e Oficial; Suporte textual: operadores argumentativos, conhecimentos linguísticos, elementos de coesão (conjunções e pronomes); Leitura e produção de textos orais e escritos (literários, crônicas, poesias); Suporte gramatical.	
Bibliografia Básica: MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. Português Instrumental. De acordo com as atuais normas da ABNT. 29 ed., São Paulo: Atlas, 2010.	

MEDEIROS, J. B. Português instrumental. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Para entender o texto: Leitura e redação. 17 ed., São Paulo: Ática, 2010.

Bibliografia Complementar:

DISCINI, N. Comunicação nos textos. 1 ed. São Paulo: Contexto, 2005.
FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de texto. 3 ed., Petrópolis: Vozes, 2004.
INFANTE, U. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. 6 ed. São Paulo: Scipione, 2002.
KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. Texto e coerência. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
SCHULTZ, D. E.; BARNES, B. E. Campanhas estratégicas de comunicação de marca. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.
TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 16 ed. São Paulo: Contexto, 2004.
VAL, M. da G. C. Redação e textualidade. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Algoritmos e lógica de programação

Sigla:

Código:

Período Letivo: 1º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Capacitar o discente na resolução de problemas e desenvolvimento de algoritmos utilizando uma linguagem formal de programação no paradigma imperativo, bem como desenvolver sua capacidade de raciocínio lógico e abstração.

Ementa:

1. Algoritmos: conceito e formas de representações.
2. Paradigmas de Programação.
3. Introdução à Linguagem de Programação Imperativa e Estruturada:
 - a. Tipos de dados, constantes e variáveis.
 - b. Comandos de atribuição, entrada e saída;
 - c. Expressões aritméticas e lógicas;
 - d. Estruturas de Controle;
 - e. Estrutura de Dados Homogêneas;
 - f. Modularização.
4. Desenvolvimento e prática de programação.

Bibliografia Básica:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento Programação. 11ª. ed. Editora Érika, 2001.
FORBELLONE, André Luiz Villar e EBERSPÄCHER, Henri Frederico. Lógica de Programação - A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados. 2ª Edição - Ed. Makron Books, 2005.
DEITEL, PAUL J. C ++ COMO PROGRAMAR, 5ª ed., Pearson Education do Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar:

ABIB, Sandra, Nicoletti, Maria do Carmo. Sistemas Numéricos e Tratamento de Inteiros, 1ª ed, São Carlos, EDUFSCAR, 2003.

MIZRAHI, V. V. Treinamento em Linguagem C. Módulo 1, Makron Books – São Paulo, 2ª ed, 2008.

ASCENCIO, A. F. GOMES et all. Fundamentos da Programação de Computadores. Prentice Hall, 2ª ed, 2007.

DASGUPTA,S., PAPADIMITRIOU, H.C., VAZIRANI, U.V. Algoritmos._São Paulo: MCGraw-hill, 2009.

GUIMARÃES, A. M. Algoritmos e Estruturas de Dados. 1ª Ed., 1985, Editora L.T.C.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Organização de Computadores		Sigla:
Código:	Período Letivo: 1º módulo	Carga Horária: 80 h/a
<p>Objetivos Gerais:</p> <p>Apresentar a natureza e as características dos sistemas de computação modernos, conhecendo os paradigmas organizacionais que determinam as capacidades e o desempenho dos sistemas computacionais, transmitindo o conhecimento necessário para a utilização, gerenciamento e projetos dos sistemas computacionais para revitalizar os processos de organização e as arquiteturas de computadores existentes.</p>		
<p>Ementa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução a Sistemas Computacionais. 2. Modelos de Sistemas Digitais. 3. Organização dos Computadores 4. Arquitetura de Processadores e Barramentos. 5. Hierarquia de Memória 6. Dispositivos de Entrada e Saída 7. Conceitos fundamentais sobre Arquitetura de Computadores. 8. Sistemas Operacionais 		
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>STALLINGS, W. Arquitetura e organização de Computadores. 5ª ed., São Paulo, Prentice Hall, 2002.</p> <p>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5ª ed., São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>MONTEIRO, Mário A. Introdução à organização de computadores. 4ª ed., Rio de Janeiro, LTC, 2002.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>FERREIRA, Mateus José. Avaliação de Sistemas Multiprocessados para Aplicações Internet. Belo Horizonte, FACE-FUMEC, 2004.</p> <p>MORRIS MANNO & CHARLES KIWE. Logic and computer design fundamentals. São Paulo: Prentice-Hall, 4ª ed, 2008.</p> <p>WEBER, R. F. Fundamentos de arquitetura de computadores. Porto Alegre, Sagra Luzzato, 2000.</p> <p>PATTERSON, D. A., HENNESSY, J. L. Organização e projeto de computadores. 2ª ed. São Paulo, LTC, 2005.</p>		

CARUSO NETO, José André. Processamento de dados: para as áreas de ciência da computação e tecnologia em processamento de dados. 2ª ed., São Paulo, Érica, 2001.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Introdução à computação **Sigla:**

Código: **Período Letivo:** 1º módulo **Carga Horária:** 80 h/a

Objetivos Gerais:

- 1) Formatar textos científicos com o Microsoft Word
- 2) Usar ferramentas avançadas de edição de textos
- 3) Desenvolver planilhas eletrônicas com fórmulas, funções e gráficos.

Ementa:

Uso sistemático do computador como ferramenta para o trabalho.
Edição e formatação de textos científicos usando o software Microsoft Word, funções avançadas como uso de estilos e índice automático. Ferramentas de produtividade.
Edição e formatação de planilhas eletrônicas. Uso de planilhas eletrônicas para cálculos gerais e trabalhos do dia a dia pessoal e profissional. Recursos como funções condicionais interagindo com a disciplina de algoritmos.

Bibliografia Básica:

COSTA, Daniel Gouveia. Comunicações Multimídia na Internet, 1ª ed, São Paulo, Ciência Moderna, 2007.
NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo, Makron Books, 2005.
TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores. 5ª ed., São Paulo, LTC, 2007.

Bibliografia Complementar:

CARUSO NETO, José André. Processamento de dados: para as áreas de ciência da computação e tecnologia em processamento de dados. 2ª ed., São Paulo, Érica, 1999.
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos, Rio de Janeiro, Elsevier, 7ª ed, 2004.
BRAGA, William. Informática Elementar Windows VISTA + Excel 2007 + Word 2007. 1ª ed, São Paulo, Alta Books, 2007.
KUROSE, J.F. e ROSS, K.W. Redes de computadores e a Internet – Uma Nova Abordagem. 3ª ed, São Paulo, Addison Wesley, 5ª ed, 2010.
ABIB, Sandra, Nicoletti, Maria do Carmo. Sistemas Numéricos e Tratamento de Inteiros. 1ª ed, São Carlos, EDUFSCAR, 2003.
RUDIO, F. V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica **Sigla:**

Código: **Período Letivo:** 1º módulo **Carga Horária:** 40 h/a

Objetivos Gerais:

- 1) Apresentar a importância da organização dos estudos na vida acadêmica instrumentalizando o aluno para ler, interpretar, refletir e redigir trabalhos em diversos formatos (relatórios, resumos, resenhas, seminários, etc.) segundo as convenções científicas e éticas do meio acadêmico de acordo os manuais de metodologia científica (ABNT);
- 2) Apontar e discutir sobre as diferentes formas de pesquisa no meio acadêmico;
- 3) Discutir técnicas de fazer apresentações e falar em público.

Ementa:

A organização da vida de estudos na universidade; pesquisa e produção de conhecimento; iniciação à colaboração de trabalhos científicos (resenhas, resumos, fichamentos); estudo das normas ABNT básicas dos diversos tipos de produção científica pertinentes à graduação, tais como monografias, dissertações, teses, relatórios técnicos e artigos.

Bibliografia Básica:

INÁCIO FILHO, Geraldo. A Monografia na Universidade. 6ª ed., Campinas-SP: Papyrus, 2001.
 RAMPAZZO, Lino. Metodologia Científica. 2ª ed., São Paulo: Edições Loyola, 2004.
 SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 22ª ed., ver. ampl., São Paulo: Cortez, 2002.
 RUDIO, F. V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. Fundamentos de Metodologia Científica. 3ª ed., São Paulo: Pearson, 2007.
 CARVALHO, M. C. Construindo o saber. Técnicas de Metodologia Científica. Campinas: Papyrus, 1995.
 GIL, A.C.. Como elaborar Projetos de Pesquisa. 3ª ed., São Paulo: Atlas, 1991.
 HINDLE, T. Como fazer apresentações. São Paulo: PUBLIFOLHA, 1999. (Série Sucesso Profissional).
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Técnicas de Pesquisa. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 1992.
 RUDIO, F. V. Introdução ao Projeto de Pesquisa Científica. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Comportamento Organizacional		Sigla:
Código:	Período Letivo: 1º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: Propiciar a compreensão das interrelações entre os principais conceitos e teorias da Organizacional e o ambiente de trabalho. Apresentar técnicas referentes à atuação do profissional no entendimento de processos comportamentais dentro das organizações.		
Ementa: O enfoque comportamental nas teorias das organizações. Origens e Contribuições da Organizacional e do Trabalho. Processos humanos nas organizações, papéis e		

interações. Comportamento individual. Comportamento do indivíduo em grupo. Poder e conflito. Tomada de decisão, delegação. Habilidades gerenciais, comunicação e liderança. Personalidade. Trabalho em equipe. Cultura e clima organizacional. Estratégias de mudanças nas organizações. Desenvolvimento organizacional.

Bibliografia Básica:

ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2009.

BERGAMINI, Cecília W. Psicologia aplicada à administração. São Paulo: Atlas, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. Comportamento organizacional: a dinâmica do sucesso das organizações. São Paulo: Pioneira, 2004.

Bibliografia Complementar

BERNARDES, Cyro. Sociologia aplicada à administração: comportamento organizacional. 3ª ed., São Paulo: Atlas, 1990.

BERGAMINI, Cecília W. Psicologia aplicada à administração. São Paulo: Atlas, 2006.
MINICUCCI, Agostinho. Psicologia aplicada à Administração. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.

ROBBINS, S. P. Comportamento Organizacional. São Paulo: Pearson – Prentice Hall, 2009.

SOTO, Eduardo. Comportamento organizacional: o impacto das emoções. São Paulo: Thompson, 2002.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Construção de Páginas Web

Sigla:

Código:

Período Letivo: 1º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

- Evidenciar os conceitos básicos de páginas web;
- Apresentar as ferramentas de desenvolvimento;
- Estudar a sintaxe da linguagem HTML bem como da linguagem CSS;
- Compreender a estrutura dos arquivos de um projeto web;
- Estudar os conceitos de desenvolvimento responsivo;
- Assimilar o processo de hospedagem de páginas na internet;

Ementa:

Introdução à World Wide Web; Ferramentas de desenvolvimento; Sintaxe da linguagem HTML; Estrutura de um documento HTML; Estrutura dos arquivos de um projeto; Tags HTML; Estilização de páginas HTML utilizando a linguagem CSS; Sintaxe e inclusão de CSS; Conceitos de desenvolvimento responsivo; Hospedagem de páginas na internet.

Bibliografia Básica:

WIEDEMANN, Julius. "WEB Design - Studios 2", 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2007.

DEHAAN, J., "Flash MX 2004. Guia autorizado Macromedia", Rio de Janeiro, Campus, 2004.

WIEDEMANN, Julius. "WEB Design: Flash Sites", 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar:

FOROUZAN, Behrouz A. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2008.

FORBELLONE, André Luiz Villar e EBERSPÄCHER, Henri Frederico, □ "Lógica de Programação - A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados", 3ª ed, Makron Books, 2005.

PÁDUA, Wilson. "Multimídia: Conceitos e Aplicações", Rio de Janeiro, Ed. LT, 2000.

TANENBAUM, Andrew S., "Sistemas Operacionais Modernos", 2ª ed, Rio de Janeiro, Prentice Hall Brasil, 2003.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. "Metodologia científica: a construção do conhecimento", 6ª ed., Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2006.

2º MÓDULO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Inglês Instrumental

Sigla:

Código:

Período Letivo: 2º módulo

Carga Horária: 40 h/a

Objetivos Gerais:

- Desenvolver habilidades de leitura, interpretação, resumo e tradução de textos em língua inglesa.
- Capacitar o aluno na observação, reflexão e crítica de textos.
- Trabalhar diferentes gêneros textuais: tirinhas, artigos de opinião, etc.
- Sensibilizar o aluno sobre o valor da língua inglesa como ferramenta de crescimento profissional.

Ementa:

1. Finalidade do Inglês Instrumental.
2. Noções gramaticais.
3. Técnicas de exploração de textos.
4. Utilização do Dicionário.
5. Técnicas de Leitura como inferência.
6. Dedução lógica e resumos.
7. Glossário de termos de informática.
8. Leitura e tradução de textos técnicos e comerciais da área de informática.

Bibliografia Básica:

SILVA, João Antenor de C., GARRIDO, Maria Lina, BARRETO, Tânia Pedrosa. "Inglês Instrumental: Leitura e Compreensão de Textos", Salvador, Centro Editorial e Didático, UFBA, 1995.

CHIQUETO, O., "Inglês: erro que você deve evitar", São Paulo, Scipione, 1995.

MARQUES, Amadeu. "English for life", São Paulo, Ática, 1988.

Bibliografia Complementar:
 WATKINS, Michael; PORTER, Timothy. "Gramática da língua inglesa", São Paulo, Ática, 2002.
 MURPHY, Raymond. "Essential grammar in use", 2ª ed., New York, Cambridge University Press, 2002.
 MEDEIROS, João Bosco. "Português Instrumental: para cursos de contabilidade, economia e administração". São Paulo: Atlas, 2000.
 TORRES, D., SILVA, A. V., ROSA, M., "Inglês com Textos para Informática", Barueri, Dispal, 2006.
 MICHAELLIS. "Dicionário prático inglês", São Paulo, Melhoramentos, 2001.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Produção Multimídia I		Sigla:
Código:	Período Letivo: 2º módulo	Carga Horária: 80 h/a
<p>Objetivos Gerais: Apresentar conceitos, técnicas e aplicações multimídia em seus vários formatos como imagem digital, vídeos, som e animação. Desenvolver e produzir material gráfico e multimídia para impressão e para web.</p>		
<p>Ementa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de multimídia. 2. Tecnologias e aplicações multimídia. 3. Conceitos de imagem digital. 4. Ferramentas de manipulação e editoração de imagem vetorial. 5. Ferramentas de manipulação e editoração de imagem matricial. 6. Ferramentas e recursos de editoração de som e vídeo. 7. Desenvolvimento de aplicações multimídia. 		
<p>Bibliografia Básica: WIEDEMANN, Julius. WEB Design – Studios. 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2007. DEHAAN, J. Flash MX 2004. Guia autorizado Macromedia. Rio de Janeiro, Campus, 2004. PAULA FILHO, W. P. Multimídia: Conceitos e Aplicação, São Paulo, LTC, 2000.</p> <p>Bibliografia Complementar: BEGGS, J. & THEDE, D. Projetando WEB Áudio: Real audio, MP3, Flash e Beatnik, Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2001. BORDIGNON, M. R. Vídeo Conferência: Conceitos, Tecnologia e Uso, Rio de Janeiro, Book Express, 2001. VAUGHAN, TAY. Multimedia: <i>making it work</i>, 5ª ed São Paulo, McGraw-Hill, 2011. LIMA, P. M. F. Crimes de Computador e Segurança computacional, 2ª ed, São Paulo, Atlas, 2011. NIEDERST, J. Aprenda web design. Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2002.</p>		

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet	
Disciplina: Legislação aplicada a Informática	Sigla:

Código:	Período Letivo: 2º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: Levar o conhecimento e compreensão da legislação vigente na área de informática e sua aplicabilidade, considerando os avanços tecnológicos e a realidade contextual. Possibilitar o entendimento quanto às atuais normas do Direito Empresarial e os preceitos éticos necessários a atuação profissional.		
Ementa: 1. Noções básicas de Direito 2. Legislação sobre o Software e a propriedade intelectual 3. Legislação sobre direitos autorais 4. Regulamentação jurídica da informática no Brasil 5. A ética na área de tecnologia e sistemas 6. Hardware: compra, locação e manutenção 7. Crimes virtuais		
Bibliografia Básica: PIMENTA, Eduardo. Princípios de Direitos Autorais – Um século de proteção autoral no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris. 2004. DI BLASI, Gabriel. A propriedade industrial. Rio de Janeiro, Forense. 2010 PAESANI, Liliana Minardi. Direito e internet liberdade de informação, privacidade e responsabilidade civil. São Paulo. Atlas. 2008.		
Bibliografia Complementar: PAESANI, L.M. Direito de Informática. São Paulo: Atlas. 2010 PRICE WATERHOUSE COOPERS. Lei do Software e seu Regulamento. São Paulo: Atlas, 1999. VENTURA, Luiz Henrique. Comércio e Contratos Eletrônicos. São Paulo: Edipo, 2001. ROSINI, Alessandro Marco. Administração de Sistemas de Informação. São Paulo. Cengage Learning. 2003 SANTOS, Manuella. Direito autoral na era digital: impactos controversias e possíveis soluções. São Paulo. Saraiva. 2009		

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Gestão de Projetos		Sigla:
Código:	Período Letivo: 2º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: Promover o desenvolvimento do pensamento estratégico e prático em gerência de projetos, compreender seu aspecto multidisciplinar bem como apresentar suas ferramentas, softwares e metodologia baseados nos conceitos descritos no PMBOK®; além de estimular a organização do processo de desenvolvimento de WEB sites e conteúdos interativos dentro dos limites de prazo, custo e critérios de qualidade.		
Ementa: 1. Conceitos Básicos de Gerenciamento de Projetos em Internet. 2. Metodologias de gerenciamento de projetos.		

3. O guia PMBOK®.
4. Ciclo de vida de um projeto.
5. Organização do projeto: desenvolvimento tecnológico e de conteúdo.
6. Considerações sobre as áreas de gerenciamento de projetos em desenvolvimento para WEB.
7. Ferramentas computacionais de planejamento e gerência de projetos.

Bibliografia Básica:

VARGAS, Ricardo. Manual Prático do Plano de Projeto – Utilizando o PMBOK Guide 3ª Edition, 3ª ed, Brasport, 4ª ed, 2009.
 HELDMAN, Kim. Gerência de Projetos, Guia para o exame oficial do PMI. Editora Elsevier, 5ª ed, Rio de Janeiro, 2009.
 DENIS. Análise e Projetos de Sistemas. Editora LTC, 2ª ed, 2005.

Bibliografia Complementar:

SHELFORD, Thomas J.; REMILLARD, Gregory A. Real WEB Project Management: Case Studies and Best Practices from the Internet, Boston, MA, Addison Wesley, 2010.
 ALBERTIN, A. L. Administração de Informática. 6ª ed, São Paulo, Atlas, 2009.
 BOOCH, G. Object Oriented Analysis and Design with Applications. Addison Wesley, 3a. ed., 2007.
 SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software, 8ª ed., São Paulo, Addison-Wesley, 2007.
 BIRKNER, M. H., Projeto de Interconexão de redes – Cisco Internetwork Design – CID, São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2003.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Ferramentas de Desenvolvimento WEB

Sigla:

Código:

Período Letivo: 2º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Apresentar as principais tecnologias e linguagens, conceitos e práticas utilizadas para o desenvolvimento e administração de Websites de conteúdos dinâmicos, caracterizando-as quanto aos aspectos inerentes a cada uma delas. Capacitar o aluno para o desenvolvimento de sistemas para internet com a tecnologia Cliente/Servidor.

Ementa:

1. Conceitos fundamentais de programação para WEB, sites estáticos e dinâmicos.
2. Tecnologias para administração e disponibilização de conteúdos dinâmicos.
3. Componentes para programação na camada WEB.
4. Desenvolvimento de sites dinâmicos e de sistemas com tecnologia Cliente/Servidor.
5. Conectividade com Banco de Dados e interação com aplicativos em clientes.

Bibliografia Básica:

SOARES, Wallace. PHP5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados. 6ª Edição, Editora Érica, 2010.

WIEDEMANN, Julius. WEB Design - Studios, 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2007.

WIEDEMANN, Julius. WEB Design: Flash Sites, 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2006.

Bibliografia Complementar:

POWERS, Shelley. Aprendendo Java Script. Novatec, São Paulo, 2010.

MOLLER, Max. Dominando PHP e MySQL. Atlas Books, Rio de Janeiro, 2008.

SILVA, M. S. Javascript: Guia do Programador, São Paulo, Novatec, 2010.

FOROUZAN, B. A. Use a cabeça: HTML com Css & HTML, 2ª ed., Atlas, Rio de Janeiro, 2008.

NIXON Robin. Learning PHP, MySQL and JavaScript. USA. O'Reilly. 2009.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Fundamentos de Redes de Computadores

Sigla:

Código:

Período Letivo: 2º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Capacitar o discente a discernir, compreender o funcionamento e explorar conceitos de equipamentos de redes. Apresentar modelos de referência e explicar a necessidade de suas aplicações. Compreender as camadas dos modelos de referência e suas atribuições. Estudar protocolos e funcionalidades, além de suas aplicações e estruturas. Abordar topologias de redes e permitir um entendimento organizacional físico e lógico das interconexões. Apresentar tipos de redes, meios e modos de transmissões, exemplificando suas características e demonstrando seu uso em contextos reais.

Ementa:

Histórico e evolução das redes. Conceitos de redes de computadores. Equipamentos e dispositivos de redes. Diferenças entre equipamentos e dispositivos de redes e suas devidas configurações. Classificações das redes quanto à dimensão e meios de transmissão. Topologias de redes físicas e lógicas: diferenças e aplicações. Internet, Intranet e Extranet. Modelo de referência OSI: conceituação sobre camadas de modelos de referência e suas atribuições. Modelo de referência TCP/IP. Diferenças entre modelos e aplicação em contextos reais. Camadas e protocolos que atuam sobre os diferentes níveis de rede.

Bibliografia Básica:

MENDES, Douglas Rocha. Redes de Computadores - Teoria e Prática. 1ª ed, São Paulo, Novatec, 2007.

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores, 5ª ed, Rio de Janeiro, Elsevier, 2003.

COSTA, Daniel. DNS: Um guia para Administradores de Redes, Rio de Janeiro, Brasport, 2007.

Bibliografia Complementar:

VIGLIAZZI, Douglas. Redes Locais com Linux. 2ª ed, São Paulo, Visual Books, 2007.

KUROSE, J.F. e ROSS, K.W., edes de computadores e a Internet – Uma Nova Abordagem, 5ª ed, São Paulo, Addison Wesley, 2010.

BIRKNER, M. H. Projeto de Interconexão de redes – Cisco Internetwork Design – CID. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2003.

SOUSA, L. B. Projetos e Implementação de Redes. Editora Érica, 2ª Ed, 2010.

NEMETH, E., HEIN, T.R. SNYDER, G. Manual Completo do Linux - Guia do Administrador. Editora Pearson, 2ª Ed, São Paulo, 2007.

3º MÓDULO

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Produção Multimídia 2		Sigla:
Código:	Período Letivo: 3º módulo	Carga Horária: 80 h/a
<p>Objetivos Gerais: Apresentar conceitos, técnicas de animações para sites web. Desenvolver e produzir sites integrando as diversas formas de multimídia, obtendo como resultado sites dinâmicos e animados.</p>		
<p>Ementa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos de animações. 2. Ferramentas de criação e edição de animações. 3. Desenvolvimento de animações básicas. 4. Desenvolvimento de animações com Action Script para sites web. 5. Integração de multimídias com sites para internet. 6. Criação e desenvolvimento de sites dinâmicos animados. 		
<p>Bibliografia Básica: WIEDEMANN, Julius. WEB Design – Studios. 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2007. DEHAAN, J. Flash MX 2004. Guia autorizado Macromedia. Rio de Janeiro, Campus, 2004. PAULA FILHO, W. P. Multimídia: Conceitos e Aplicação, São Paulo, LTC, 2000.</p> <p>Bibliografia Complementar: BEGGS, J. & THEDE, D. Projetando WEB Áudio: Real áudio, MP3, Flash e Beatnik. Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2001. BORDIGNON, M. R. Vídeo Conferência: Conceitos, Tecnologia e Uso. Rio de Janeiro, Book Express, 2001. VAUGHAN, TAY. Multimedia: making it work. 5ª ed., São Paulo, McGraw-Hill, 2011. LIMA, P. M. F. Crimes de Computador e Segurança computacional, 2ª ed., São Paulo, Atlas, 2011.</p>		

NIEDERST, J. Aprenda web design, Rio de Janeiro, Ciência Moderna, 2002.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Engenharia de Software		Sigla:
Código:	Período Letivo: 3º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: Compreender as definições de Análise e Projeto de Sistemas e sua viabilidade, desenvolvendo o paradigma estruturado; identificar e criticar os passos do desenvolvimento de software, as técnicas de trabalho em grupo, a estimativa de custos e análise de requisitos; introduzir os conceitos de análise e projeto orientado a objetos e; estimular a capacidade empreendedora do aluno.		
Ementa: 1. Conceituação de Engenharia de Software. 2. Ciclo de vida de sistemas 3. Conceitos fundamentais sobre Análise e Projeto de Sistemas. 4. Levantamento e Especificação de Requisitos. 5. Análise Estruturada de Sistemas. 6. Projeto Estruturado de Sistemas. 7. Análise e Projeto Orientado a Objetos. 8. Processo de Desenvolvimento de Sistemas 9. Qualidade de Software 10. Testes de Sistemas 11. Implantação e Manutenção de Sistemas. 12. Caracterização e aplicação de ferramentas CASE.		
Bibliografia Básica: PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software: uma abordagem profissional, São Paulo, MacGran-Hill, 2011, Bookman. DENNIS, A. WIXON, B.H. Análise e Projeto de Sistemas - 2ª Ed, Editora LTC, 2005. YOURDON, Edward. Análise Estruturada Moderna, Rio de Janeiro, Campus, 1990.		
Bibliografia Complementar: SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software. Addison-Wesley, Pearson Prentice Hall, 8ª ed, 2007. FOWLER, Martin. UML Essencial: Um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos, 5ª ed, Bookman, 2005. NOGUEIRA, M. Engenharia de Software, Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2009. FILHO, W. P. P. Engenharia de Software, Fundamentos, Métodos e Padrões, LTC, 3ª ed, 2009. HELDMAN, Kim. Gerência de Projetos, Guia para o exame oficial do PMI, Editora Elsevier, 5ª ed, Rio de Janeiro, 2009.		

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Fundamentos de Banco de Dados		Sigla:
Código:	Período Letivo: 3º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais:		

Definir e diferenciar as terminologias Banco de Dados, Sistemas de Banco de Dados e Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBDs); Identificar os principais fundamentos de banco de dados e sistemas gerenciadores de banco de dados; Utilizar uma linguagem para descrição e manipulação de banco de dados; Instalar e configurar um sistema gerenciador de banco de dados; Desenvolver a criatividade, abstração e o raciocínio para a solução de problemas envolvendo banco de dados, além de conhecer as principais técnicas de segurança e recuperação de dados.

Ementa:

1. Definições: Banco de Dados, Sistemas de Banco de Dados, Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados.
2. Arquitetura de um SGBD.
3. Instalação e Configuração de um SGBD
4. Modelagem e Projeto de Bancos de Dados.
5. Linguagem de descrição de Banco de Dados.
6. Linguagem de manipulação e consulta de Banco de Dados.
7. Segurança Física e Lógica dos Dados.
8. Administração de Sistemas de Banco de Dados.

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R. e NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados – Fundamentos e Aplicações, 4ª ed., Rio de Janeiro, Pearson Education, São Paulo, 2010.
MILANI, A. MYSQL GUIA DO PROGRAMADOR. Novatec, São Paulo, 2006.
TONSIG, C. MYSQL APRENDENDO NA PRÁTICA. Editora Ciência Moderna, Rio de Janeiro, 2006.

Bibliografia Complementar:

KORTH, H. F. Sistema de bancos de dados, 3ª ed. São Paul, Campus Editora, 2006.
GROFF, J. R. e WEINBERG, P. N. The Complete Reference SQL. Califórnia, Osborne/McGraw- Hill, 3ª ed, Chicago, 1999.
HEUSER, C. A. Projeto de Banco de Dados. 4ª ed., Porto Alegre, Sagra, 6ª ed, 2009.
DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados, Rio de Janeiro. Ed. Campus, 8ª ed, 2004.
MACHADO, F. N. R. Banco de Dados projeto e implementação, 2ª ed, Editora Érica, São Paulo, 2011.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Arquitetura e Projeto de Redes

Sigla:

Código:

Período Letivo: 3º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Capacitar o discente a discernir, compreender o funcionamento e explorar conceitos de equipamentos de comunicação entre redes. Apresentar os tipos de topologias de redes e permitir um entendimento organizacional físico e lógico das interconexões. Conceituar modelos de referência e explicar a necessidade de suas aplicações. Compreender as camadas dos modelos de referência e suas atribuições. Estudar protocolos e funcionalidades, além de suas aplicações e estruturas. Explorar características de cabeamentos não estruturados e estruturados, demonstrando a necessidade de organização das redes. Apresentar as normas e diretrizes utilizadas para cabeamento estruturado em diversas circunstâncias. Administrar plantas arquiteturais de cabeamento estruturado de redes. Compreender a realização de projetos e modelagem de cabeamentos estruturados em redes de computadores.

Ementa:

1. Equipamentos de comunicação entre redes.
2. Topologias de redes físicas e lógicas: diferenças e aplicações.
3. Modelo de referência OSI: conceituação sobre as camadas do modelo e suas atribuições.
4. Modelo de referência TCP/IP: conceituação sobre camadas do modelo e suas atribuições.
5. Diferenças entre modelos e aplicação em contextos reais.
6. Criptografia em redes de computadores.
7. Cabeamento não estruturado, cabeamento estruturado e suas diferenças.
8. Normas de cabeamento estruturado.
9. Diretrizes de estruturamento suspenso e no subsolo.
10. Administração de plantas arquiteturais de cabeamento estruturado de redes.
11. Projeto e modelagem de cabeamento estruturado de redes.

Bibliografia Básica:

MENDES, Douglas Rocha. Redes de Computadores - Teoria e Prática, 1ª ed, São Paulo, Novatec, 2007.

COSTA, Daniel. DNS: Um guia para Administradores de Redes, Rio de Janeiro, Brasport, 2007.

KUROSE, J.F. e ROSS, K.W. Redes de computadores e a Internet – Uma Nova Abordagem, 3ª ed, São Paulo, Addison Wesley, 5ª ed, 2010.

Bibliografia Complementar:

SOUSA, L. B. Projetos e Implementação de Redes, Editora Érica, São Paulo, 2010.

NEMETH, E., HEIN, T. R., SNYDER, G. Manual Completo do Linux - Guia do Administrador, Editora Pearson, 2ª ed, São Paulo.

VIGLIAZZI, Douglas. Redes Locais com Linux. 2ª ed, São Paulo, Visual Books, 2007.

BIRKNER, M. H. Projeto de Interconexão de redes – Cisco Internetwork Design – CID. São Paulo, Pearson Education do Brasil, 2003.

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores, 4ª ed, Rio de Janeiro, Campus, 2003.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Gestão Estratégica de Recursos Humanos

Sigla:

Código:	Período Letivo: 3º módulo	Carga Horária: 80h/a
Objetivos Gerais: Avaliar a competência profissional, científica e humanística para atuarem em diferentes contextos organizacionais e sociais com ética, responsabilidade social e ambiental. Proporcionar ao aluno a assimilação dos pressupostos que regem as políticas e práticas dos processos da Gestão de Recursos Humanos, habilitando-o para o desempenho técnico-gerencial. Conhecer as principais atividades, procedimentos e operacionalização dos processos de Recursos Humanos, bem como desenvolver a capacidade de formular soluções dos problemas referentes à Gestão de Recursos Humanos.		
Ementa: Contexto Histórico da Gestão de Recursos Humanos. Gestão de Recursos Humanos nas Organizações. O Planejamento Estratégico de Recursos Humanos. Processo de Recrutamento e Seleção. Capacitação Humana - Treinamento e Desenvolvimento nas Organizações. Sistemas de Informações sobre Recursos Humanos.		
Bibliografia Básica: CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas: e o novo papel dos Recursos Humanos nas organizações. 2ª ed. Campus: Rio de Janeiro, 2005. DUTRA, Joel Souza. Gestão de pessoas: modelo, processo, tendência e perspectivas. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2002. TACHIZAWA, Takeshy et al. Gestão com pessoas: uma abordagem aplicada às estratégias de negócios. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.		
COMPLEMENTAR: CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1981. CHIAVENATO, Idalberto. Treinamento e desenvolvimento de recursos humanos: Como incrementar talentos na empresa. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2003. CORADI, Carlos Daniel. O comportamento humano em administração de empresas. São Paulo: Pioneira, 1985. GEHRINGER, Max. Relações desumanas no trabalho: da primeira entrevista à aposentadoria. Salvador: Casa da Qualidade, 1998. VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2005.		

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Fundamentos de Sistemas Operacionais		Sigla:
Código:	Período Letivo: 3º módulo	Carga Horária: 80h/a
Objetivos Gerais: Compreensão da importância dos sistemas operacionais para o controle e aproveitamento dos recursos do computador. Conhecimento dos diversos tipos de sistemas operacionais e suas características, bem como sua evolução. Compreensão da necessidade de estruturação adequada de sistemas operacionais. Conhecimento dos principais componentes de um sistema operacional.		

Ementa:

1. Estrutura e Arquitetura de Sistemas Operacionais;
2. Processos e Threads;
3. Comunicação, Concorrência e Sincronização de Processos;
4. Gerenciamento de Memória,
5. Sistema de Entrada e Saída,
6. Sistema de Arquivo
7. Sistemas Operacionais Distribuídos

Bibliografia Básica:

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos, 2ª ed, Rio de Janeiro, Prentice Hall Brasil, 2007.

MACHADO, Francis Berenger, MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de Sistemas Operacionais, 3ª ed, Rio de Janeiro, LTC, 2007.

MENDES, Douglas Rocha. Redes de Computadores - Teoria e Prática", 1ª ed, São Paulo, Novatec, 2007.

Bibliografia Complementar:

NEMETH, Evi, HEIN, Trent / SYNDER, Gary. Manual Completo do Linux – Guia do Administrador, 2ª ed, Ed. Prentice Hall, Rio de Janeiro, 2007.

MANNINO, Michel V. Projeto, Desenvolvimento de Aplicações & Administração de Banco de Dados, 3ª ed, São Paulo, McGraw-Hill, 2008.

HOLME, Dan, THOMAS, Orin. Administração e Manutenção do Ambiente Microsoft Windows Server 2003. 1ª ed, São Paulo, Bookman Companhia ED, 2006.

SILBERSCHATZ, A. Sistemas Operacionais com Java, 7ª ed, Rio de Janeiro, Elsevier, 2008.

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores, 5ª ed, Rio de Janeiro, Campus, 2003.

4º MÓDULO

Curso: Curso Superior de Tecnologia de Desenvolvimento para Internet

Disciplina: Comércio Eletrônico e Marketing Digital

Sigla:

Código:

Período Letivo: 4º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Capacitar o aluno no conhecimento das diversas modalidades e tendências do comércio eletrônico, as tecnologias e arquiteturas disponíveis além dos requisitos específicos para o projeto e implementação de sistemas de e-Commerce. Adicionalmente, o aluno deverá entender e discutir o impacto da Internet sobre as estratégias de negócios e suas implicações políticas, sociais e de segurança.

Ementa:

1. Definição de comércio eletrônico e seus componentes: modalidades de e-Commerce (B2C, B2B, C2B, C2C, C2P, etc.), requisitos tecnológicos, legais e de segurança.
2. Aplicações de comércio eletrônico: Internet, Extranet e Intranet.
3. Plataformas de comércio eletrônico.
4. Análise, projeto e desenvolvimento de comércio eletrônico.

5. Marketing e logística na Internet.

Bibliografia Básica:

MATTE M. Internet- Comércio Eletrônico, Editora LTR, 2001.

CATALANI, Luciane et. al. E-commerce. Rio de Janeiro, FGV Editora, 2004.

ALBERTIN, A. L. Comércio Eletrônico: Modelo, Aspectos e Contribuições de sua aplicação, São Paulo, Atlas, 6ª ed, 2010.

Bibliografia Complementar:

TURBAN, Efrain. Comércio Eletrônico: Estratégia e Gestão, São Paulo, Prentice Hall, 2004.

FOROUZAN, B. A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores, São Paulo. McGraw-Hill, 2008.

RELVAS, M. Comércio Eletrônico: Aspectos Contratuais da Relação de consumo. Curitiba, Juruá, 2010.

JAKSON, P. Ebusiness and Workplace ReDesign. Routlage. 2002.

SILVA, G. M. Segurança da Informação para leigos: como proteger seus dados, micro e familiares na internet. Ciência Moderna, 2011.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Linguagens de Programação de Scripts

Sigla:

Código:

Período Letivo: 4º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Capacitar o discente a administrar redes de computadores e desenvolver o conhecimento sobre as fragilidades em sistemas de computação, com a

identificação de vulnerabilidades e solução de falhas de segurança em redes.

Instalar ambientes com configuração padrão de segurança, com foco na proteção dos elementos da rede e suas informações.

Ementa:

1. Definição e elaboração de scripts para automação e configuração de procedimentos e tarefas.

2. Construção de páginas dinâmicas e interativas.

3. Tecnologias e Padrões de navegadores.

4. Implementação de scripts para a automatização de tarefas.

5. Validação de dados de formulários por scripts.

Bibliografia Básica:

FREEMAN, Eric; FREEMAN, Elisabeth. Use A Cabeça! HTML com CSS e XHTML. Alta Books, 2008.

MORRISON, Michael. Use a cabeça! Javascript. São Paulo: Alta Books, 2008.

MILANI, André. MySQL: Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2006.

Bibliografia Complementar:

WIEDEMANN, Julius. WEB Design - Studios, 1ª ed, São Paulo, Taschen do Brasil, 2007.

MILANI, André. MySQL: Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2006.

NIXON Robin. Learning PHP, MySQL and JavaScript. USA. O'Reilly. 2009

POWERS, Shelley. Aprendendo Java Script, Novatec, São Paulo, 2010.
SILVA, M. S. Javascript: Guia do Programador, São Paulo, Novatec, 2010.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Tópicos especiais em Internet

Sigla:

Código:

Período Letivo: 4º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

Apresentar e discutir assuntos contemporâneos na área de desenvolvimento para internet, por meio de novas ferramentas, conteúdos atualizados e tendências de mercado.

Ementa:

Tópicos diversos na área de computação e internet, segundo interesse dos alunos e tendências atuais na área e que não estejam presentes em outra disciplina do curso.

Uso de tecnologias modernas e contemporâneas como novas linguagens de programação, novas técnicas de comércio eletrônico, sistemas para dispositivos móveis, entre outros.

Bibliografia Básica:

ELMASRI, R. e NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados – Fundamentos e Aplicações, 4ª ed, Rio de Janeiro, Pearson Education, São Paulo, 2010.

PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software, São Paulo, MacGran-Hill, 2006.

MANNINO, Michel V. Projeto, Desenvolvimento de Aplicações & Administração de Banco de Dados, 3ª ed, São Paulo, McGraw-Hill, 2008.

COMPLEMENTAR:

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho, 8ª ed., São Paulo, Pearson, 2010.

FOWLER, Martin. UML Essencial: Um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos, 2ª ed, Bookman, 2000.

FILHO, W. P. P. Engenharia de Software, Fundamentos, Métodos e Padrões, LTC, 2003.

MICHAEL, Morrison. Use a cabeça! Javascript. São Paulo: Alta Books, 2008.

MILANI, André. MySQL: Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2006.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet

Disciplina: Gestão de TI

Sigla:

Código:

Período Letivo: 4º módulo

Carga Horária: 80 h/a

Objetivos Gerais:

<p>Apresentar conceitos de sistemas de informação, gestão de tecnologia da informação, alinhamento estratégico de TI.</p> <p>Apresentar teoria (artigos científicos e livros) e casos práticos (estudos de casos) sobre o uso de sistemas de informações as organizações modernas.</p> <p>Aprender sobre Governança de TI, suas principais metodologias e tendências do mercado.</p>
<p>Ementa:</p> <p>Conceitos e fundamentos de tecnologia da informação, gestão estratégica de TI, competitividade.</p> <p>Diferentes tipos de sistemas de informações.</p> <p>Governança de tecnologia da informação.</p>
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>OLIVEIRA, D. P. R. Sistemas de Informações Gerenciais: Estratégicas, táticas, operacionais. São Paulo. Atlas 2004</p> <p>ALBERTIN, R. M. M. Tecnologia de informação e desempenho empresarial: as dimensões de seu uso e sua relação com os benefícios de negócio. São Paulo: Atlas. 2005</p> <p>CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais: tecnologia da informação e a empresa do século XXI. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>ROSINI, A. M. Administração de Sistema de Informação São Paulo: Cengage Learning, 2003.</p> <p>GRAEML, A. R. Sistemas de informação: o alinhamento de estratégia de TI com a estratégia corporativa. São Paulo. Atlas. 2003</p> <p>TANENBAUM, A. S. Organização estruturada de computadores, 5ª ed., São Paulo, LTC, 2007.</p> <p>WAZLAWICK, R. Análise e Projetos de Sistemas de Informação, São Paulo, Elsevier EDITORA, 2004.</p> <p>DORNELAS, José C. A. Empreendedorismo – transformando ideias em negócios, Rio de Janeiro, Campus. 2001.</p> <p>DENIS, Análise e Projetos de Sistemas, Editora LTC, 2ª ed, 2005.</p>

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Empreendedorismo		Sigla:
Código:	Período Letivo: 4º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais:		
<p>Conhecer o perfil do empreendedor, nas técnicas de identificação e aproveitamento de oportunidades, na aquisição e gerenciamento dos recursos necessários ao negócio.</p>		
Ementa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de empreendimento, empreendedorismo e intra-empreendedorismo. 2. Perfil do empreendedor. 3. Geração de Ideias. 4. Processo visionário. 5. Estudo da Viabilidade de um Negócio. 6. Técnicas e estratégias de negociação. 		

7. Estímulo à criatividade.
8. Comportamento do Empreendedor.
9. O planejamento e processo de mudanças.
10. Análise das forças centrais de uma empresa.
11. Marketing pessoal e empresarial.

Bibliografia Básica:

DOLABELA, F. O Segredo de Luisa. 14ª ed., São Paulo, Cultura Editores Associados, 1999.
 DEGEN, Ronald. O empreendedor. 8ª ed., São Paulo, Makron Books, 2005.
 DORNELAS, José C. A. Empreendedorismo – transformando ideias em negócios, Rio de Janeiro, Campus. 2001.

Bibliografia Complementar:

MARCONDES, Reynaldo C.; BERNARDES, Cyro. Criando empresas para o sucesso: empreendedorismo na prática, 3ª ed., São Paulo, Saraiva, 2004.
 MARCOVITCH, J. Pioneiros & Empreendedores, V1, São Paulo, Saraiva, 2003.
 KIYOSAKI, R. T.; LECHTER S. L. Pai rico pai pobre – o que os ricos ensinam a seus filhos sobre Dinheiro. 36ª ed., Rio de Janeiro, Campus, 2000.
 FERDINAND, Peter. Inovação e Espírito Empreendedor Práticas e Princípios, Ed. Livraria Pioneira, 1991. 3ed.
 FRITZ, Roger. Empresa Familiar uma Visão Empreendedora. Ed. Makron Books do Brasil, 1993.

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Optativa		Sigla:
Código:	Período Letivo: 4º módulo	Carga Horária: 40 h/a
Objetivos Gerais:		
<p>Apresentar e discutir assuntos contemporâneos na área de desenvolvimento para internet, por meio de novas ferramentas, conteúdos atualizados e tendências de mercado.</p> <p>Permitir que o aluno escolha uma disciplina de seu interesse baseado em sua área de atuação no mercado.</p>		
Ementa:		
<p>Ementa variável e flexível, apresentando as tendências em desenvolvimento para internet da época. Estudo de temas de domínio conexo visando o aprofundamento de assuntos contemporâneos com um conteúdo diversificado e constantemente atualizado.</p>		
Bibliografia Básica:		
<p>DEITEL, H. M. C++ Como Programar, 5ª ed., São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2006. MIZRAHI, Victorine Viviane, Treinamento em Linguagem C, 2ª ed., São Paulo, Pearson Prentice Hall, 2008. MANZANO, José Augusto N. G. e OLIVEIRA, Jayr Figueiredo de. Algoritmos: Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 21ª ed., São Paulo, Érica, 2009.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho, 8ª ed., São Paulo, Pearson, 2010.

FOWLER, Martin. UML Essencial: Um breve guia para a linguagem-padrão de modelagem de objetos, 2ª ed, Bookman, 2000.

FILHO, W. P. P. Engenharia de Software, Fundamentos, Métodos e Padrões. LTC, 2003.

MICHAEL, Morrison. Use a cabeça! Javascript. São Paulo: Alta Books, 2008.

MILANI, André. MySQL: Guia do Programador. São Paulo: Novatec, 2006.

PROJETO INTERDISCIPLINAR

Curso: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet		
Disciplina: Projeto Interdisciplinar		Sigla:
Código:	Período Letivo: 1º, 2º, 3º, 4º módulo	Carga Horária: 80 h/a
Objetivos Gerais: Em cada módulo do curso o aluno deverá desenvolver um Projeto Interdisciplinar, com carga horária obrigatória, fora do horário de aulas, envolvendo as disciplinas do módulo, sendo os professores do período responsáveis por orientar e avaliar os alunos nas atividades.		
Projeto Interdisciplinar 1º período Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas do 1º módulo numa situação prática através do desenvolvimento e implementação de um site HTML estático em condições reais, além de desenvolver as habilidades cognitivas e sociais intrínsecas num projeto de trabalho interdisciplinar. Poderão também ser desenvolvidos trabalhos de caráter teórico como revisões bibliográficas e estudos de caso.		
Projeto Interdisciplinar 2º período		

Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas do 2º módulo numa situação prática através do desenvolvimento e implementação de um sistema web dinâmico em condições reais de mercado, além de desenvolver as habilidades cognitivas e sociais intrínsecas num projeto de trabalho interdisciplinar. Poderão também ser desenvolvidos trabalhos de caráter teórico como revisões bibliográficas e estudos de caso, além de projetos alternativos como criação de animações multimídia, CD-ROM e peças gráficas de editoração eletrônica.

Projeto Interdisciplinar 3º período

Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas do 3º módulo numa situação prática através do desenvolvimento e implementação de um sistema WEB com banco de dados em condições reais do mercado, além de desenvolver as habilidades cognitivas e sociais intrínsecas num projeto de trabalho interdisciplinar. Poderão também ser desenvolvidos trabalhos de caráter teórico como revisões bibliográficas e estudos de caso, além de projetos alternativos como criação de animações multimídia, projetos de redes ou engenharia de software e estudos sobre diferentes sistemas operacionais.

Projeto Interdisciplinar 4º período

Aplicar os conhecimentos obtidos nas disciplinas do 4º módulo numa situação prática através do desenvolvimento e implementação de um sistema de Comércio Eletrônico em condições reais de mercado, além de desenvolver as habilidades cognitivas e sociais intrínsecas num projeto de trabalho interdisciplinar. Poderão também ser desenvolvidos trabalhos de caráter teórico como revisões bibliográficas e estudos de caso, além de projetos alternativos como planos estratégicos de TI, desenvolvimentos de sites ou aplicações para dispositivos móveis, planos de marketing eletrônico, planos de negócios e projetos desenvolvidos na disciplina optativa.

Ementa:

1. Definição de equipes de trabalho
2. Definição e aprovação do projeto interdisciplinar
3. Levantamento de requisitos do projeto
4. Construção de especificação do projeto
5. Implementação do projeto
6. Validação do projeto
7. Apresentação do projeto

Bibliografia Básica:

SOARES, Wallace. PHP5 – Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados, 6ª ed, Editora Érica, 2010.
RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação, 2ª ed., São Paulo, Loyola, 2004.
ELMASRI, R. e NAVATHE, S. B. Sistemas de Banco de Dados – Fundamentos e Aplicações, 6ª ed, Rio de Janeiro, Pearson Education, 2010.

Bibliografia Complementar:

SEVERINO, Antônio Joaquim Severino. Metodologia do trabalho científico, 22ª ed., São Paulo, Cortez, 2002.

PRESSMAN, R. S. Engenharia de Software. São Paulo, MacGran-Hill, 7ª ed, 2011.

WAZLAWICK, R. Análise e Projetos de Sistemas de Informação. São Paulo, Elsevier EDITORA, 2ª ed, 2010.

CICCARELLI, P. Princípios de Redes. Editora LTC, Rio de Janeiro, 2009.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6ª ed., Rio de Janeiro, DP&A Editora, 2006.