



ENSINANDO COM SABEDORIA NA ALFABETIZAÇÃO

Ana Paula Corrêa Silva¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O processo de alfabetização é um período que requer atenção e cuidados para professores e alunos. O educador precisa conhecer quais os recursos principais para alfabetizar com mais prazer e em menos tempo, pois é fundamental trabalhar novas estratégias para facilitar todo o processo de alfabetização. O professor precisa se preparar e conhecer os diferentes processos de alfabetizar para poder ensinar ler e escrever, garantindo uma base teórica sólida para poder atender as necessidades dos alunos na aquisição da leitura e da escrita.

Objetivo: O objetivo desse artigo foi sugerir projetos que trabalhem com a alfabetização na vida da criança na fase inicial da escolarização. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** os dois projetos sugeridos são para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. No projeto 1 “Trabalhando com textos musicais”, o objetivo foi alfabetizar crianças usando textos musicais proporcionando alegria de contar e aprender. No projeto 2 “Saudando os Santos para ler e escrever”, o objetivo foi contribuir para a aquisição da cultura da escrita e da leitura no processo de alfabetização usando as Festas Juninas. **Conclusão:** Percorrer os primeiros passos na aquisição da leitura e escrita é um processo complexo e longo que demanda estudo e dedicação por parte do professor em parceria com a família. Quando o professor utiliza metodologias variadas, adequadas e lúdicas, as crianças conseguem atingir os objetivos da leitura e escrita proficiente. Elas adquirem conhecimentos brincando, imitando, participando, concentrando e

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: anapaulacs2011@hotmail.com



interagindo. Nesse processo a criança desenvolve as habilidades e competências necessárias a processo ensino aprendizagem de alfabetização, aprendendo a ler e escrever no tempo correto.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização. Metodologias. Letramento.