



## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ESCOLA: DA NECESSIDADE AO DIREITO DOS ALUNOS

Andréia Aparecida Marra<sup>1</sup>

Me. Termisia Luiza Rocha (orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** As práticas alimentares são fundamentais ao longo da vida humana, em particular desde a infância e é direito dos alunos receberem alimentos saudáveis e instrução adequada ao longo de sua vida acadêmica. As crianças são mais receptivas aos novos conhecimentos, e o seu comportamento alimentar é influenciado por diversos fatores, desde o convívio familiar ao escolar. **Objetivo:** Este trabalho teve como propósito refletir sobre a contribuição da escola na promoção de hábitos alimentares saudáveis, por parte dos alunos. **Metodologia:** Foi realizada revisão bibliográfica e sugestão de dois projetos pedagógicos a serem desenvolvidos buscando desconstruir práticas e fomentar reflexões sobre a alimentação dentro e fora da escola. **Resultados e discussão:** Foram montados dois projetos interdisciplinares, voltados para os anos iniciais do Ensino Fundamental. O projeto 1 intitulado “Alimentação saudável na escola, conhecendo os alimentos e seus valores nutricionais”, teve como objetivo possibilitar aos alunos discutir sobre os alimentos consumidos dentro e fora da escola. No projeto 2 “Plantado uma horta e colhendo aprendizado”, o objetivo foi criar no ambiente escolar uma área verde produtiva na qual todos se sintam responsáveis. **Conclusão:** cremos que a aprendizagem ultrapassa os muros da escola e estende-se para a qualidade de vida do sujeito, mas é necessário iniciá-la no ambiente escolar. É neste *lócus* que se torna propício o ensino-aprendizagem relativo aos hábitos alimentares saudáveis. A escola deve funcionar em conjunto com a família

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: marraandrea5@gmail.com



com o objetivo de contribuir para a melhor formação do educando, visto que a criança passa boa parte do tempo diário na instituição de ensino. A alimentação dos alunos ainda não é adequada, e que se deve buscar uma melhor maneira de inserir mudanças positivas em suas rotinas diárias. O diálogo favorece a percepção deste educando sobre seus hábitos alimentares, que durante as atividades lúdicas e as atividades propostas devem produzir reflexões e mudanças de hábitos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alimentação. Reflexão. Escola.