



A CRIANÇA E A FAMÍLIA NA CRECHE: UM OLHAR SOBRE A ADAPTAÇÃO DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS

Andressa de Sousa Ribeiro¹

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

RESUMO

Introdução: A entrada das crianças na vida escola está se processando cada vez mais cedo o que gera apreensão na família e pode ser um fator negativo na vida do aluno. Cabe ao professor e a escola perceber as necessidades da família e da criança, ajudando-os a superar a sua primeira separação, de forma a não causar traumas permanentes na criança e não aumentar os sentimentos negativos das mães por terem que deixar seus filhos aos cuidados de outras pessoas.

Objetivo: O objetivo deste trabalho foi sugerir projetos para que a escola promova a construção de uma adaptação saudável para as crianças de zero a cinco anos, com o apoio da família, para que este momento de inserção e separação seja menos doloroso possível para ambos os envolvidos. **Metodologia:** A pesquisa foi de cunho bibliográfico e montagem de dois projetos sobre o tema de adaptação a serem aplicados na educação infantil. **Resultados e discussão:** O primeiro projeto “Família e escola conectadas promovem uma melhor adaptação”, foi construído com o objetivo de aproximar e criar laços com os pais para trocar ideias e informações a respeito do desenvolvimento educacional da criança. Esse projeto pode ser utilizado em qualquer faixa etária da Educação Infantil, pois a proposta foi fazer uma reunião inicial com os pais e criar um grupo de Whats App para comunicações cotidianas visto que muitos pais não têm tempo para diversos momentos presenciais; assim os pais têm um canal direto com o professor e ficam inteirados dos momentos, das atividades e do desenvolvimento de seus filhos. Já em “Um bom acolhimento, para uma melhor adaptação”, voltado para crianças

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: andreasouza225@gmail.com



de 3 a 5 anos, propusemos tornar o ambiente escolar mais prazeroso possível e, através da ludicidade e afetividade, promover o ensino e a adaptação por meio de atividades que promovam a interação e a socialização dos alunos entre si e com o professor. **Conclusão:** A creche e a pré-escola devem formar os sujeitos integralmente nos seus aspectos físicos, educacionais e emocionais, respeitando o tempo de cada um. Para que isto ocorra a mesma deve criar um elo de confiança mútua com todos os envolvidos, olhar as crianças e os pais com mais intimidade, criando laços para que o processo de adaptação da criança seja prazeroso, criativo e permanente.

PALAVRAS-CHAVE: Adaptação. Afetividade. Projetos.