



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS: PROJETOS PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE

Anúrcia Cardoso da Silva¹

Me. Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Após os anos de 1960, a degradação ambiental e a queda da qualidade de vida deram origem a uma preocupação global com a temática ambiental e sua inclusão nos currículos escolares. A situação atual da relação entre o homem e o meio ambiente torna urgente e necessária à discussão dessas questões na escola, desde a mais tenra idade. **Objetivo:** O objetivo foi sugerir projetos que possam ser trabalhados com os alunos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** A abordagem metodológica desta pesquisa foi de resultado qualitativo que utilizou pesquisa bibliográfica e sugestão de dois projetos. **Resultados e discussão:** Os projetos tiveram cunho interdisciplinar e voltados para os anos iniciais do Ensino Fundamental. No projeto 1 (Vamos preservar a água), tivemos o objetivo de conscientizar sobre a importância de preservação e economia dos recursos hídricos. No projeto 2 (Vamos fazer a nossa parte, juntamente com os 3R's (Reutilizar, Reciclar e Reduzir)), tivemos o objetivo de conhecer as diversas formas de reciclagem e reutilização de embalagens descartáveis e como essas práticas podem proteger o meio ambiente. **Conclusão:** Ao ser trabalhada a questão da educação ambiental com os discentes dos anos iniciais de forma interdisciplinar e transversal vão proporcionar uma mudança em relações aos valores entre o ser humano e o mundo, fazendo com que eles têm uma visão ampla sobre os elementos que não só envolve o meio ambiente,

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: anurciadasilva@gmail.com



mas os elementos que o constituem e também os aspectos sociais que estão envolvidos com a questão ambiental.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Ambiental. Preservação. Escola.