



ALFABETIZANDO COM SABORES E SABERES

Aurilene da Silva¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O processo de alfabetização ocorre de diferentes formas, sendo necessário uma preocupação e ação efetiva e eficaz para que ocorra a alfabetização desde a sua fase inicial. Quando a criança entra na escola para ser alfabetizada ela já traz consigo uma bagagem histórico-cultural, por tanto, o professor que almeja construir um ensino motivador precisa buscar compreender aquilo que o aluno já sabe, e trabalhar sempre respeitando os níveis de desenvolvimento de cada um para não provocar distúrbios que mais tarde serão prejudiciais no seu desenvolvimento cognitivo. **Objetivo:** O objetivo do projeto apresentado foi conhecer os diferentes métodos de ensino de leitura e escrita nas diferentes etapas com ênfase na fase inicial, onde a construção do conhecimento com a participação dos alunos desperta maior interesse em relacionar o que foi aprendido com seu convívio. Buscamos também sugerir atividades lúdicas dentro do processo de alfabetização trabalhando valores culturais e sociais, de modo a construir saberes significativos. **Metodologia:** Utilizamos como metodologia a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e Discussão:** No projeto 1 “Os três porquinhos: para brincar e aprender”, trabalhamos a alfabetização com a perspectiva os pontos fundamentais da alfabetização que são: oralidade, leitura e escrita e por isso, necessitam ser trabalhados desde o primeiro dia de aula. No projeto 2 “Música na escola uma alfabetização prazerosa e significativa”, procuramos alfabetizar utilizando atividades lúdicas ligadas a música que contribuam com o ensino aprendizagem da leitura e da escrita. **Conclusão:** Podemos afirmar que as aulas que foram oferecidas pelo curso de Pedagogia e as pesquisas realizadas para esse

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: aurilene1098@gmail.com



artigo mostraram como a teoria e a prática devem andar juntas para que o processo de alfabetização desenvolva as competências e habilidades necessárias ao aluno para ler e escrever de forma proficiente.

PALAVRAS-CHAVES: Alfabetização. Leitura e escrita. Aprender.