



O MUNDO DA ALFABETIZAÇÃO: BRINCANDO E APRENDENDO

Bárbara Angélica Resende da Costa¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os jogos e brincadeiras são importantes para o desenvolvimento e a socialização da criança, principalmente na fase da Educação Infantil. Com a utilização de diversas atividades lúdicas a criança aprende a brincar, criar, descobrir e interagir com o mundo, a desenvolver sua socialização, a obedecer regras e aprender de forma prazerosa. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi apresentar sugestões de projetos de alfabetização utilizando como metodologia o lúdico. **Metodologia:** Para atingirmos o objetivo, usamos a metodologia de pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Ambos os projetos foram pensados para serem aplicados em salas com alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil. No projeto 1 “Brincando com letras”, tivemos como objetivo conhecer e reconhecer as letras do alfabeto jogando e brincando e mostrar através do lúdico a importância do ensinar. No projeto 2 “Resgatando as brincadeiras tradicionais”, o objetivo foi resgatar as brincadeiras tradicionais como forma de aprendizagem com metodologia lúdica. **Conclusão:** É necessário que o educador crie as possibilidades para os alunos construírem e aprimorem seus conhecimentos por meio de recursos de aprendizagem lúdicos. O professor é o mediador do conhecimento e deve orientar com clareza cada atividade, respeitando a bagagem sócio cultural da criança e a realidade na qual ela está inserida. O lúdico é uma metodologia que, como todas as outras, exige do professor preparo, objetivos e organização para que cada atividade lúdica seja aproveitada

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo-M.G.. E-mail: barbaraangelica36@hotmail.com



no processo ensino aprendizagem e para que a criança desenvolva as habilidades e competências necessárias a cada fase da Educação Infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Lúdico. Alfabetização. Educação Infantil.