



APRENDENDO A CAMINHAR NO ALFABETO

Cassia Cristina da Silva¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: As crianças antes de ler são capazes de criar situações de leitura e de escrita diferente da escrita convencional. É importante saber valorizar fases, etapas e hipóteses que elas apresentam, tudo é transformado em atividades produtivas, pistas para aprendizagem. Incentivar as crianças para um aprendizado novo e prazeroso é uma tarefa complexa, para atingir os objetivos de cada etapa da alfabetização o professor precisa conhecer e aplicar vários métodos e processos de alfabetização para saber qual o melhor recurso a seguir com a turma.

Objetivo: O objetivo desse trabalho foi aprofundar o conhecimento sobre o processo de alfabetização e sugerir projetos que possam ser utilizados durante o período de alfabetização.

Metodologias: As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos que auxiliaram na construção de dois projetos interdisciplinares dentro da temática pesquisada.

Resultados e discussão: Ambos os projetos montados foram pensados para alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. O primeiro projeto (Alfabetizando com textos de memória), teve como objetivo possibilitar ao aluno aprender a cultura da leitura e da escrita usando o lúdico para agregar o interesse e alegria para uma aprendizagem significativa. O segundo projeto (Nossas mães, nossos tesouros), objetivou fazer com que os alunos aprendam o processo de leitura e escrita através de atividades e brincadeiras educativas sobre o dia das mães.

Conclusão: Concluimos que o professor deve sair da zona de conforto onde acredita que ensinando de forma tradicional os alunos irão aprender a ler e escrever. Ele deve conhecer e aplicar métodos diferentes para auxiliar os alunos em sua trajetória escolar, visando o respeito

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo. E-mail: cassia.cristina18@hotmail.com



pela sua cultura e agregando a ela o conhecimento necessário para a aquisição das habilidades e competências necessárias ao período de alfabetização.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Projetos. Alfabetização.