



SONHAR UMA ARTE DE ENSINAR: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Cláudia Lúcia Nunes da Silva¹

Me. Neusa Rosa Naves (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O professor que é alfabetizador, necessita procurar elementos para que os processos de alfabetização e letramento, possibilitando ao aluno um aprendizado completo, por instruir não só a ler e escrever, mas entender o significado preparando o assim o para a convivência social. Na sociedade atual não basta conhecimento de ler e escrever, é necessário ser capaz de fazer uso da leitura e da escrita nos diversos momentos do dia a dia. Essa apropriação proporciona ao sujeito desenvolvimento nos níveis social, cultural e político, tornando-o independente e agente construtor de sua história. **Objetivo:** Este texto objetivou compreender a forma de ensinar na alfabetização, na linguagem oral e escrita, nos dias atuais, metodologias que vem sofrendo modificações e inovações constantes. **Metodologia:** Utilizamos a metodologia de pesquisa bibliográfica como embasamento teórico e a pedagogia de projetos para criar dois projetos interdisciplinares voltados para a alfabetização e letramento. **Resultados e discussão:** O projeto 1 “Trabalhando a alfabetização a partir do pré-nome”, teve como objetivo trabalhar a fase inicial do processo de alfabetização enfocando a leitura e a escrita do próprio nome, com o fim de compreender como a escrita funciona. O projeto 2 “Vivendo o letramento: gêneros textuais”, objetivou utilizar a leitura e escrita em sala de aula, enfatizando o letramento e a alfabetização textos de diferentes gêneros textuais. **Conclusão:** Para que alunos possam ser alfabetizados de forma significativa, o professor precisa ser proativo e procurar sempre novas informações a respeito dos alunos e da sociedade, aplicar metodologias

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo-M.G.. E-mail: claudinhakoro@hotmail.com



diferenciadas, incentivar o aluno a construir seu conhecimento, a adquirir as habilidades necessárias a alfabetização e letramento no tempo correto e aplicar seus saberes no cotidiano.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização e Letramento. Ensino. Aprendizagem.