



## UM OLHAR SOBRE O APRENDER: UTILIZANDO A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristiane Aparecida Magalhães<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** Para que o lúdico aconteça é preciso haver brincadeira e prazer. Partindo desse princípio podemos observar a diferença entre lúdico e ludicidade. O lúdico é externo, como brincadeiras, e depende também do aplicador, ou seja, não é só ter os brinquedos necessário uma preparação, um trabalho para que aconteça. Já a ludicidade vem da parte interna de cada um, seu ânimo, desejos e vontades, pois o que para um pode ser divertido para o outro talvez não seja. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de aula nos quais atividades lúdicas sejam o centro das metodologias e propiciem aos alunos uma aprendizagem significativa, prática e prazerosa. **Metodologia:** Como metodologia utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Os projetos sugeridos foram de cunho interdisciplinar, voltados para alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil. O primeiro projeto “Dia das mães”, teve como objetivo trabalhar a figura materna na vida da criança, mostrando que ela é a base para toda a sua aprendizagem, pois a mãe é quem ensina a andar, a falar e se integrar na vida familiar e social. Para tanto foram propostas atividades lúdicas de construção de lembranças, ensaio de música e dança e convite para a apresentação do Dia das mães. O segundo projeto “Nem sempre o saudável precisa ser ruim”, objetivou incentivar os bons hábitos alimentares, conhecendo os benefícios de se alimentar com frutas, verduras e legumes. Para isso foram propostas atividades de pesquisa, brincadeiras sobre alimentação

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: cris0304magalhaes@gmail.com



saudável e um dia de lanche com receitas saudáveis feito pelos alunos, professor e mães.

**Conclusão:** A ludicidade envolve diversos conteúdos e metodologias como um meio eficaz de promover a educação de forma prazerosa e significativa, promovendo seu desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Cabe ao professor, principalmente da Educação Infantil, utilizar metodologias lúdicas que permitam ao aluno desenvolver as habilidades e competências dessa fase educacional.

**PALAVRAS-CHAVES:** Lúdico. Metodologias. Educação Infantil.