



MÃOS QUE FALAM: O ENSINO DE LIBRAS NA ESCOLA

Daniella de Oliveira Jacinto¹

Me. Termisia Luiza Rocha (orientadora)

RESUMO

Introdução: As crianças surdas ao iniciarem sua escolarização geralmente vão à escola sem uma língua adquirida, por isso, as instituições precisam estar atentas e oportunizar junto aos docentes programas e ações de formação, ainda que iniciais, para garantir que os discentes sejam recebidos pelos docentes que por sua vez terão um mínimo de interação até que seja possível ensinar por meio da LIBRAS, facultando a devida interação social e cultural com pessoas surdas. O enfoque também é no ensino de LIBRAS aos alunos ouvintes, afinal, espera-se que estes comuniquem-se com colegas surdos. **Objetivo:** O objetivo deste artigo foi sugerir projetos para que a escola promova junto aos alunos surdos e ouvintes o ensino de LIBRAS com vistas a facultar a todos, indistintamente, sua inserção em atividades rotineiras da sala de aula. **Metodologia:** As metodologias desta pesquisa foram bibliográficas, qualitativa e baseada na pedagogia de projetos. **Resultado e discussão:** Sugerimos dois projetos interdisciplinares voltados para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Em “LIBRAS: lendo e escrevendo com as mãos”, o objetivo foi apresentar aos alunos o que é LIBRAS e discutir em sala de aula a necessidade de respeitar os que são diferentes da maioria. Em “Mãos que contam histórias”, o objetivo foi desenvolver o respeito ao outro por meio de contação de histórias em libras. **Conclusão:** Debater a problemática que envolve a inclusão de alunos surdos e as garantias legais dadas a estes, contextualiza a necessidade de aprofundar neste tema que indica a urgência de formação para docentes. A inclusão escolar precisa favorecer a todos, mas especialmente

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo/MG. E-mail: daniella_349@hotmail.com



aqueles que já entram neste processo em condições de desigualdade, pois sabe-se, que a escolarização volta-se exclusivamente para aqueles que não tem necessidades educacionais especiais.

PALAVRAS-CHAVE: LIBRAS. Escola. Inclusão.