



## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E A CONSTRUÇÃO DE UM CIDADÃO CRÍTICO

Diose Cristina da Silva<sup>1</sup>

Me. Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes (orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** Alfabetizar letrando seria, o que os estudos linguísticos propõem a articulação dinâmica e reversível entre “descobrir a escrita” (conhecimento de suas funções e formas de manifestação), “aprender a escrita” (compreensão das regras e modos de funcionamento) e “usar a escrita” (cultivo de suas práticas a partir de um referencial culturalmente significativo para o sujeito). Alfabetização e letramento se somam. Alfabetizar é dar condições ao sujeito de ser capaz de ler, (decodificar) e escrever (codificar) bem como fazer uso adequado da língua escrita, significa orientar a criança para o domínio ad tecnologia da escrita. Fala-se muito em alfabetizar letrando, mas existe um caminho longo a ser percorrido para tirar do papel e colocar em prática as ideias sobre essa forma de ensinar, que transforma a criança em um cidadão ativo e político. **Objetivo:** O objetivo geral do trabalho foi propor projetos a serem desenvolvidos na escola com o objetivo de tornar significativo o processo de alfabetização e letramento de seus alunos. **Metodologia:** Foram utilizadas nesse artigo a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos para desenvolver o tema proposto. **Resultados e discussão:** Montamos duas sugestões de projetos interdisciplinares voltados para o tema. No projeto “Leitura em sala de aula”, tivemos como objetivo aflorar nos alunos o interesse pela leitura e escrita. No segundo projeto “Construindo a identidade”, o objetivo foi proporcionar ao aluno a oportunidade de aprender seu próprio nome de maneira lúdica, integrando o mesmo no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Para que a alfabetização se dê na perspectiva do letramento, é necessário que se

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: diose\_cristina@hotmail.com



utilize das diretrizes, material didático, eixos e estratégias eficientes para encontrar os métodos necessários, e que abranjam todos os alunos, com suas diferenças e particularidades. Projetos de trabalho visam a ressignificação do espaço escolar, transformando-o em um espaço vivo de interações, aberto ao real e às múltiplas dimensões. A educação possui um grande desafio de democratizar o acesso às habilidades sociais da leitura e da escrita, disponibilizando as crianças os conhecimentos e as experiências necessárias para pensar sobre sua própria língua.

**PALAVRAS-CHAVE:** Alfabetizar. Letrar. Educação.