



ANALISANDO A DIVERSIDADE DE GÊNERO SEXUAL NA EDUCAÇÃO: UM OLHAR NECESSÁRIO AO COMBATE A DISCRIMINAÇÃO

Eva Moreira Ramos¹

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

RESUMO

Introdução: A diversidade de gênero é um assunto que está em evidência no Brasil e no mundo, os transgêneros estão incluídos nesse grupo. Muitos sofrem preconceito dentro e fora da escola. O educador e a escola não podem ignorar as atitudes preconceituosas que começam cada vez mais cedo. O tema deve ser tratado de forma consciente e responsável, pois muitos pais externam seu preconceito e acabam influenciando os filhos que, desde cedo, devem se encaixar nos estereótipos dos papéis feminino e masculino. Aprendendo que cada gênero deve usar um tipo de roupa, uma cor, brincar com determinados brinquedos e jogos, pensar o futuro profissional limitado por seu gênero sexual. A diversidade de gêneros quando discutida na escola oportuniza que a criança não se sinta excluída ou ache que é diferente dos outros por não se enquadrar em determinados papéis sociais pré-determinados. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi propor projetos de aula que trabalhem o tema dos transgêneros nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica para conhecermos melhor sobre o tema e a pedagogia de projetos para a montagem das sugestões de projetos. **Resultados e discussão:** Sugeriu-se dois projetos sobre o tema, ambos voltados para o 5º ano do Ensino Fundamental e com propostas interdisciplinares. No projeto 1 (Ser ou não ser, eis a questão!), o objetivo foi proporcionar espaços e momentos para que as crianças diminuam o preconceito sobre identidade sexual por meio de discussão sobre a diversidade de

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: evinha8186@gmail.com



gêneros e o preconceito que abrange estes grupos. Utilizou-se para isso o livro Ceci e o vestido de Max, como gatilho das atividades. O projeto 2 (A identidade está no nome), teve como objetivo conhecer a legislação que permite o uso do nome social na escola, diminuindo o preconceito contra o diferente dentro e fora do espaço escolar. **Considerações finais:** As pesquisas feitas para esse artigo nos possibilitaram entender a necessidade de se falar sobre a transgeneridade nas escolas com crianças e adolescentes, pois há muitos casos de crianças que estão sofrendo por não entenderem o que está acontecendo com seu corpo, o porque de estar sofrendo preconceito e bullying. Conhecer sobre opção sexual permite que, até mesmo aqueles grupos que tem atitudes preconceituosas, possam ser esclarecidos e parem de perseguir os colegas.

PALAVRAS-CHAVE: Diversidade de gênero. Educação. Discriminação.