



MENINAS E MENINOS: PEDAGOGIA DE PROJETOS E A QUESTÃO DE GÊNERO NA SALA DE AULA

Fabriele Abadia de Oliveira¹

Me. Termisia Luiza Rocha (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Pensar a questão do gênero na sala de aula é refletir sobre diferentes identidades que configuram o espaço escolar. Dessa forma, entende-se que é necessário que os educadores se aprofundem e entendam determinadas atitudes comportamentais que são estabelecidas ou pré estabelecidas entre meninas e meninos. **Objetivo:** Este trabalho teve por finalidade analisar a questão de gênero e preconceito na sala de aula e sugerir projetos para que se avaliem situações vivenciadas em práticas pedagógicas que podem ser criadas, instituídas e reforçadas nas escolas. **Metodologia:** Para desenvolver esse artigo utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos como metodologias de pesquisa. **Resultados e discussão:** Foram sugeridos dois projetos interdisciplinares voltados para os anos iniciais do Ensino Fundamental. No projeto 1 (Igualdade entre os sexos), objetivou-se desenvolver na escola um conjunto de ações que levem à reflexão e ao debate de questões relativas às desigualdades entre homens e mulheres através de práticas pedagógicas integradoras que transmitam a igualdade de gênero. Já no projeto 2 (Gênero e Direitos humanos), o objetivo foi discutir com os alunos a questão do sexismo em sala de aula e fora dela e apresentar de forma lúdica atividades que levam a compreensão da igualdade entre as pessoas e da necessidade do respeito para com todos. **Conclusão:** A temática da questão de gênero deve ser apresentada e discutida em sala de aula para que estereótipos de gênero não se tornem uma compartimentação de papéis que

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: fabriele.oliveira017@gmail.com



limitem possibilidades de escolhas, de vida e de profissão. A escola necessita promover ações que conduzam novas formas nos relacionamentos entre homens e mulheres, visando igualdade, respeito e dignidade para todos os gêneros.

PALAVRAS-CHAVES: Gênero. Preconceito. Sala de aula.