



O USO DAS TICs NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: INCLUSÃO DIGITAL

Isamara Cristina de Souza Cunha¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

Resumo

Introdução: O avanço das TICs trouxe, para a interação do homem com o homem e do homem com diferentes contextos, a urgente necessidade de se (re)aprender a como organizar e ampliar as atividades do dia a dia, por meio das TICs. Quais as implicações desse mundo virtual no contexto educacional? **Objetivo:** O artigo teve como objetivo apontar teorias e práticas em que os profissionais da educação podem absorver e complementar na hora de realizar suas atividades em sala de aula. **Metodologia:** Para atingir esse objetivo utilizamos como metodologias a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Sugerimos dois projetos de cunho interdisciplinar voltados para os alunos dos anos iniciais do Ensino fundamental. No projeto “Aprendendo com o Google Maps e Google Earth”, tivemos como objetivo implementar as diversas tecnologias no processo ensino-aprendizagem, proporcionar os alunos o acesso as tecnologias e mídias sociais, desenvolver a autonomia, o raciocínio, coordenação, promover a interação da turma. No projeto “Aprendendo gêneros textuais com as TICs”, o objetivo foi despertar o interesse pela leitura de forma dinâmico-lúdica, aproximar os alunos das ferramentas tecnológicas, incentivar a aprendizagem colaborativa, desenvolver a criatividade e a escrita, aperfeiçoar a oratória, aprender as novas demandas da nova ortografia, utilizar as TICs como facilitadora da aprendizagem. **Conclusão:** As tecnologias e educação são facetas de um mesmo desenvolvimento e devem ser pensadas de modo a agregar valores e possibilidades de ter e construir conhecimento. Consideramos que a escola é uma instituição com maior potencial para realizar a preparação dos sujeitos para o uso

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: isamara12cunha@gmail.com



das TICs e contribuir para a inclusão social, visto que há a necessidade de uma educação voltada para a web sociabilidade, na qual os indivíduos tenham consciência e responsabilidade sobre o que fazem na internet, conhecendo limites e potencialidades educacionais da internet e suas tecnologias de informação e comunicação.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. TICs. Inclusão digital.