



CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Joseane do Carmo Mascarenhas¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O bullying começa na fase escolar causando graves consequências tanto para a vítima, o agressor e os telespectadores. Essa palavra tem origem inglesa e significa intimidação, é derivada de *bully* que é traduzido como valentão ou brigão; essa prática é uma forma de opressão caracterizada por agressões físicas e/ou psicológicas contra um indivíduo ou um grupo. O cyberbullying é um conjunto de agressões praticadas via redes sociais através de montagens de fotos, comentários negativos e insultos, o agressor cria boatos e rumores que se espalham rapidamente, embora seja praticado no mundo virtual, as consequências atingem as vítimas no mundo real, pois, em grande parte dos casos, os rumores e comentários agressivos são levados para a escola causando maior sofrimento à quem foi destinado. **Objetivo:** O artigo teve como objetivo geral sugerir projetos de aula que trabalhem a questão das consequências do bullying no processo ensino aprendizagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** Utilizamos a metodologia de pesquisa bibliográfica para, através de leituras sobre autores que falam sobre a temática em questão, darmos embasamento à discussão bibliográfica, e em seguida, usamos a pedagogia de projetos onde criamos dois projetos visando colocar em ação o principal objetivo desse artigo. **Resultados e discussão:** Os projetos sugeridos tiveram cunho interdisciplinar. Em “Bullying: Não é legal!”, o objetivo foi fazer uma reflexão sobre o bullying no espaço escolar propiciando aos alunos espaços e atividades para falar sobre o tema. Em “Escola e comunidades unidos para combater o bullying!”, o objetivo foi conscientizar a escola e a comunidade sobre as consequências da prática de bullying.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo-M.G. E-mail: joseane.mascarenhasjcm@gmail.com



Conclusão: Falar sobre esse tipo de agressão na escola é de grande importância pois o profissional da educação ao se deparar com essas situações, é vital que ele adote uma postura de mediador dos conflitos, possibilitando seus alunos a refletir sobre as singularidades e particularidades que cada um têm de maneira positiva, essa medição pode ser feita através do diálogo, trabalhos e projetos que visam o respeito às diferenças e incentivo a solidariedade.

PALAVRAS-CHAVES: Bullying. Aprendizagem. Consequências.