



## METODOLOGIAS LÚDICAS APLICADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juniele Cristina Rocha dos Santos<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** O presente estudo teve como temática a importância do lúdico na Educação Infantil, ressaltando a realidade pedagógica da sala de aula. O processo de aprendizagem faz parte do ser humano, através da ludicidade os alunos poderão aprender de forma mais prazerosa e criativa, fazendo com que o conhecimento seja adquirido a partir de novos experimentos. Encontra-se no lúdico, uma forma de estimular e transformar a assimilação do conhecimento em um processo divertido e prazeroso. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi apresentar sugestões de atividades com metodologias lúdicas que possam ser utilizadas na Educação Infantil como instrumentos para acelerar e consolidar o processo ensino aprendizagem. **Metodologia:** Como metodologias utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** As duas sugestões de projetos foram pensadas de forma interdisciplinar para alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil. No projeto 1 “Educação para a Páscoa”, tivemos como objetivo representar o verdadeiro significado da Páscoa, desvinculando apenas o sentido comercial exposto tão intensivamente hoje em dia. Promover bons valores e ações e as boas maneiras, forçando as reflexões a respeito da amizade e relação entre as pessoas e o motivo e a importância de partilhar. No projeto 2 “Resgatando culturas com o folclore brasileiro”, o objetivo foi proporcionar aos alunos atividades sócio culturais, incentivando a criatividade, assim como a socialização da criança sobre o folclore. Possibilitar o trabalho baseado em lendas, provérbios, músicas, adivinhações, comidas típicas danças preservando o folclore e a nossa cultura. **Conclusão:** A forma como os educadores estabelecem e conduzem a metodologia lúdica com seus alunos determina se a criança conseguirá desenvolver suas habilidades sociais, mentais, físicas e cognitivas. Os projetos lúdicos devem embasar a prática

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: junielerocha79@gmail.com



docente, proporcionando uma oportunidade positiva na efetivação de uma aprendizagem significativa e flexível. Dessa forma, os educadores, no papel de mediadores do conhecimento, precisam criar oportunidades para o crescimento da criança respeitando seu nível de desenvolvimento, estimulando as interações sociais, incitando a imaginação, de forma que a criança possa atuar de maneira autônoma e ativa, protagonizando seu próprio processo de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Lúdico. Aprendizagem. Educação Infantil.