



EDUCAÇÃO ESPECIAL: INCLUSÃO PARA ALUNOS COM DÉFICIT COGNITIVO

Luciana Silva Martins¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Na educação moderna em que cada vez mais e matriculado nas escolas crianças com necessidades especiais, a escola deve procurar especializar mais seu quadro de servidores para atender essa demanda presente/na escola para atender com qualidade todos os alunos. O tema dessa pesquisa vem de encontro às necessidades dos educadores para inovar as aulas, refletir e orientar os educadores sobre novas estratégias de ensino que favoreçam a aprendizagem dos alunos. **Objetivo:** O objetivo a que se destinou esse trabalho foi propor práticas educativas que auxiliem as pessoas a realizarem intervenções positivas para a mediação da educação especial na inclusão de alunos com déficit cognitivo. **Metodologia:** A metodologia qualitativa que apoia em reflexões bibliográficos de autores que estudaram sobre ao assunto orientações que facilitem entender o processo de aprendizagem dos alunos para que as intervenções a serem realizadas favoreçam o desenvolvimento. **Resultados e discussão:** os projetos sugeridos partiram de uma proposta interdisciplinar e foram voltados para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Em “A escrita na vida cotidiana: sua circulação e uso social”, tivemos como objetivo Propor ao aluno atividades a fim de desenvolver a alfabetização e letramento de forma lúdica e prazerosas apropriando da leitura e das praticar de escrita num ambiente de construção do conhecimento utilizando materiais diversos. Em “Ensino da leitura e escrita utilizando jogos e meios impressos e digitais”, o objetivo foi Desenvolver a leitura e escrita através de jogos textos do cotidiano para que o aluno desenvolva sua alfabetização e tenha acesso a diversidade textual presente no cotidiano. **Conclusão:** Conclui-se que é preciso

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: welitonlucia@gmail.com



adequar o currículo, as estratégias de ensino, os recursos usados, as atividades significativas dosando as dificuldades e a disposição da sala de aula e doas jogos e brincadeiras para garantir a inclusão e o desenvolvimento das habilidades dos alunos. Aconselha-se que a pedagogia de projetos interdisciplinares contribui significante para a melhoria do ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Inclusão. Projetos interdisciplinares. Aprendizagem.