



A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciene Aparecida Barbosa Vital Filgueira¹

Me. Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os jogos pedagógicos são de fundamental importância para o desenvolvimento cognitivo das crianças, contribuindo no processo ensino aprendizagem de uma maneira mais dinâmica e significativa. Ao trabalhar com jogos, o professor está proporcionando ao aluno motivação para aprender o conteúdo de matemática de forma lúdica e divertida, desenvolvendo o raciocínio lógico matemático, as habilidades emocionais e trabalho em grupo, instigando-os a gostarem da disciplina, quebrando o tabu que a matemática é um bicho de sete cabeças.

Objetivo: A pesquisa apresentada teve como objetivo principal descrever a importância da utilização dos jogos como recurso pedagógico no ensino da matemática, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental. **Metodologia:** A metodologia utilizada baseou-se na pesquisa bibliográfica e na pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Os dois projetos sugeridos foram montados a partir de uma proposta interdisciplinar e voltados para as séries iniciais do Ensino Fundamental. Em “Gincana: roleta matemática”, o objetivo foi tornar as aulas de matemática mais dinâmicas e prazerosas, estimulando e despertando no aluno o interesse, o gosto e participação, desenvolvendo o raciocínio lógico matemático através de jogos e da ludicidade. Em “Mercadinho divertido”, o objetivo foi Desenvolver nos alunos a construção do raciocínio lógico matemático, e o reconhecimento de cédulas e moedas brasileira de acordo com seus respectivos valores, saber da importância do dinheiro para nós, quando e como usar, como usar a calculadora para fazer operações de adição e subtração. **Conclusão:** O trabalho

¹Graduanda do Curso de Pedagogia na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail:luvitalfilg@hotmail.com



para desenvolver as habilidades e competências matemáticas deve começar cedo, com os alunos nas séries iniciais, construindo maneiras de gostar da matemática. Cabe ao educador planejar aulas que sejam dinâmicas e prazerosas para que os alunos possam aprender através dos jogos e brincadeiras, e assim contribuir para a formação de cidadãos criativos, críticos e com autonomia para serem inseridos na sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Matemática. Jogos. Aprendizagem.