



POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO NO BRASIL NAS DÉCADAS DE 1930 A 1940

Maria Angélica Pereira de Moura Fresneda¹

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

RESUMO

Introdução: O período analisado corresponde ao governo Vargas que, se faz presidente após a Revolução de 1930 e se mantém no poder até o fim da Segunda Guerra. É um momento ímpar na história do Brasil, onde políticas públicas e ideologias foram colocadas em prol de um novo Brasil que se queria remodelar para adentrar no capitalismo. Um país que deveria de um lado resgatar suas origens e criar uma identidade nacional e de outro se abrir a novas formas de pensar e produzir. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi compreender as políticas públicas para a educação durante o governo Vargas. **Metodologia:** Para isso utilizamos como metodologia a pesquisa bibliográfica sobre o tema. **Resultados e discussão:** Para colocar em prática os ideais militaristas e de governo foi criado então o Ministério de Educação e Saúde (1930) e, sob a direção de Gustavo Capanema (1934-1935), ocorreram a maioria das transformações na educação da época. Esse ministério era responsável tanto pela educação padronizada quanto pela eugenia e higienização da sociedade. Durante o governo Vargas, diferentes propostas educacionais foram levantadas, mas o modelo que prevaleceu foi o da Escola Nova que estava presente em todos os graus de ensino desde o primário ao quase inatingível ensino superior. Este modelo de ensino estava intrinsecamente ligado a questão da formação de um povo ligado ao patriotismo pregado por Vargas. O escolanovismo encontrou no Brasil o contexto perfeito para ser implantado, no qual se forjava a transformação política, econômica e social, um processo de industrialização, ocasionando assim mudanças na

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – M.G.. E-mail: mariaangelica-fresneda@outlook.com



sociedade brasileira. **Conclusão:** Portanto é válido lembrar que foram muitas as contribuições deste período para que possamos estar onde estamos, seja política ou educacionalmente, pois além de um período conturbado, podemos dizer que se tratou de um período de mudanças e inovações que marcaram a história do Brasil. Apesar de o governo Vargas e outros governos posteriores terem avançado em alguns aspectos na educação, saúde, cultura e desenvolvimento social, ainda há muito a se caminhar até que o Brasil seja uma nação engajada com os necessidades do povo, o que pode ser somente adquirido através de uma educação de qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: Escola Nova. Governo Vargas. Políticas de ensino.