



A NECESSÁRIA RELAÇÃO DE COLABORAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA

Mariana Cristina Oliveira Martins¹

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

RESUMO

Introdução: Ao escolher o tema escola e família tínhamos uma primeira perspectiva de que a família era totalmente responsável pelo fracasso escolar dos seus filhos, ao demonstrar desinteresse de ensinar e participar das atividades e dos deveres propostos pela a escola. E ainda, dentro dessa visão, que a escola fazia mais que seu papel ao tentar educar e trazer conhecimentos para as crianças e que ela estava abandonada pela família e sociedade. Mas ao começar a ler sobre o tema percebemos uma complexidade muito maior nessa relação. A escola necessita da participação dos pais em seu cotidiano e deve encontrar espaços e tempos para que essa participação se efetive de forma constante e sem se esquecer que é necessária a construção de uma base afetiva e outra instrumental para que os pais participem, se engajem e interajam com a realidade escolar. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa foi sugerir projetos a serem aplicados dentro e fora do espaço escolar para que haja uma melhor interação entre família e escola nos anos iniciais do Ensino Fundamental. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e pedagogia de projetos que buscam desenvolver as habilidades e competências dos alunos por meio do trabalho em grupo, da busca de caminhos para a resolução do problema. **Resultados e discussão:** Os projetos sugeridos partiram da interdisciplinaridade e de ações que trouxessem os pais para dentro da escola. No projeto 1 (Minha Família: Os três porquinhos), voltado para alunos do 1º ano do Ensino fundamental, objetivamos promover atividades com o objetivo de melhorar a relação entre a família e a escola

¹Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail:marianacristina785@hotmail.com



e estimular o crescimento do aluno, fortalecendo sua autoestima e potencializando as relações afetivas na família. No projeto 2 (Horta escolar comunitária: incentivando a preservação da natureza), teve como público alvo alunos do 3º anos do Ensino Fundamental, com o objetivo de desenvolver a leitura, a escrita e a conscientização do mundo por meio da importância da preservação da Natureza com a montagem de uma horta escolar. **Conclusão:** Não podemos esquecer que a família e a escola desempenham papéis distintos nesta relação, porém complementares, na educação fornecida a criança. Dessa forma, escola e família devem estabelecer relações de colaboração, em que a família possa agir como potencializadora do trabalho realizado pela escola, de forma a incentivar, acompanhar e auxiliar a criança em seu desenvolvimento.

PALAVRAS-CHAVE: Família. Escola. Colaboração.