



LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM

Nágila Rayane de Oliveira¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: Os jogos e as brincadeiras são atividades fundamentais na aprendizagem principalmente na Educação Infantil. O brinquedo, enquanto objeto real, tem acompanhado a evolução da criança, interagindo em seu espaço físico. As brincadeiras das crianças são, essencialmente, lúdicas e não competitivas e tem como função primordial a descoberta do mundo que as rodeia. As brincadeiras infantis são a forma da criança lidar com as experiências reais através da criação de situações modelares e para dominar a realidade através da experimentação e do planejamento. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de aula que utilizem o lúdico como metodologia no processo ensino aprendizagem da Educação Infantil. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** montamos dois projetos interdisciplinares voltados para a Educação Infantil. Em “Natal feliz”, o objetivo foi identificar os símbolos do Natal, desenvolver a linguagem oral dos alunos, assim como a criatividade e estimular a solidariedade. Em “Cantinho da leitura”, o objetivo foi mostrar que podemos ser externamente diferentes, com cor de pele, cabelo e formato do corpo, mas que, internamente, somos iguais. **Conclusão:** O lúdico é uma metodologia auxiliar da aprendizagem pois permite um melhor relacionamento da criança com o conhecimento, possibilitando a construção de novas descobertas. Cabe ao professor ser o mediador entre o lúdico e a aprendizagem, encontrando caminhos na busca de novos jogos e brincadeiras para ensinar conteúdos e habilidades.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia na Fundação Carmelitana Mário Palmério (FUCAMP), Monte Carmelo - MG. E-mail: nagilarayane6@gmail.com



PALAVRAS-CHAVE: Lúdico. Educação Infantil. Aprendizagem.