



## A INFORMÁTICA QUE EDUCA: O USO DO COMPUTADOR EM PROCESSOS EDUCACIONAIS

Paloma Maria Macedo<sup>1</sup>

Me. Termisia Luiza Rocha (orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** Na atualidade tornou-se comum o comentário de que a tecnologia está presente em todos os lugares, não se pode negar que a informática, de forma mais ou menos ampla, tem intensificado a sua presença em nossas vidas. Gradualmente, o computador vai tornando-se um aparelho corriqueiro em nosso meio social. É papel da escola democratizar o acesso ao computador, promovendo a inclusão sócio-digital de nossos alunos. É preciso também que os dirigentes discutam e compreendam as possibilidades pedagógicas deste valioso recurso. Contudo, é preciso estar consciente de que não é somente a introdução da tecnologia em sala de aula, que trará mudanças na aprendizagem dos alunos, o computador não é uma panaceia para todos os problemas educacionais. **Objetivo:** Sugerir projetos pedagógicos a serem utilizados na escola com alunos do 4º e 5º ano de escolarização que utilizem tecnologia para alfabetizar. **Metodologia:** Utilizamos a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos para desenvolver esse artigo. **Resultados e discussão:** Projeto 1 “Aprendendo sobre bullying por mídias sociais”, teve como objetivo ensinar aos alunos como usar a tecnologia a favor da aprendizagem e da convivência harmoniosa na escola e fora dela. Projeto 2 “Sarau digital”, teve como objetivo utilizar meios digitais para promover um sarau com obras do gênero textual poesia e poema. **Conclusão:** As ferramentas computacionais, especialmente a Internet, podem ser um recurso rico em possibilidades que contribuam com a melhoria do nível de

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: palomamicaelly@hotmail.com



aprendizagem, desde que haja uma reformulação no currículo, que se crie novos modelos metodológicos, que se repense qual o significado da aprendizagem. Uma aprendizagem onde haja espaço para que se promova a construção do conhecimento. Conhecimento, não como algo que se recebe, mas concebido como relação, ou produto da relação entre o sujeito e seu conhecimento. Onde esse sujeito descobre, constrói e modifica, de forma criativa seu próprio conhecimento. O grande desafio da atualidade consiste em trazer essa nova realidade para dentro da sala de aula, o que implica mudar, de maneira significativa, o processo educacional como um todo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Informática. Computador. Educação.