



O LÚDICO COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Romilda Helena da Silva¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O lúdico como ferramenta na educação infantil está relacionado no ato de aprender brincando, pois é na infância que as crianças brincam mais e, por meio das brincadeiras e jogos, o professor pode oportunizar espaços e tempos para que o aluno tenha uma aprendizagem significativa. Através dos jogos e brincadeiras a criança aprende a conviver uma com as outras, a situar-se no mundo que as rodeia e a desenvolver seu emocional e afetivo. Isso porque o brincar desenvolve vários aspectos cognitivos como: a percepção, memória, imaginação e criatividade. A infância se torna uma fase em que a criança satisfaz suas necessidades, interesses e desejos particulares, através da brincadeira. É onde ele desorganiza, organiza, constrói e destrói o mundo, a aprendizagem lúdica, portanto é um ato de troca, de interação e apropriação.

Objetivo: O objetivo dessa pesquisa foi sugerir projetos de aula que tenham como foco a aplicação de atividades lúdicas para crianças da Educação Infantil. **Metodologia:** As metodologias utilizadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Montamos duas sugestões de projetos interdisciplinares voltados para a Educação Infantil. No projeto “Resgatando Brincadeiras”, o objetivo foi resgatar brincadeiras e estimular a criatividade ao criá-las desenvolvendo habilidades corporais e mentais das crianças. No projeto “Arte na escola: mãos coloridas”, o objetivo foi desenvolver a descoberta das cores resultantes da mistura de cores primárias, tornando o aprendizado uma experiência prática, garantindo diversão e envolvimento por parte das crianças. **Conclusão:** Concluímos que é

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: duda-aga@hotmail.com



importante introduzir o lúdico como um norteador para que ocorra um ensino-aprendizado com qualidade e criatividade. Para que essa ferramenta seja adequadamente utilizada na Educação Infantil o professor deve se preparar para usá-la e ter objetivos claros ao aplicar qualquer brincadeira ou jogo com sua turma. Só assim o lúdico deixa de ser apenas mais um passatempo e se torna uma ferramenta pedagógica.

PALAVRAS-CHAVE: Lúdico. Aprendizagem. Educação Infantil.