



## JOGOS E BRINCADEIRAS NA ALFABETIZAÇÃO

Sandriane Grasielle Sucupira<sup>1</sup>

Dra. Tania Nunes Davi (Orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** O presente trabalho abordou a metodologia de jogos e brincadeiras na alfabetização, pois o lúdico é uma ferramenta que permite a criança construir o seu conhecimento de forma prática, criativa e inventiva. Compreendemos que a brincadeira é fundamental para o desenvolvimento intelectual e afetivo da criança, bem como os jogos diversos que levam as crianças a pensarem e criarem estratégias para resolução de problemas por eles propostos. É importante que o professor compreenda que cada criança tem afinidade ou não com determinados métodos de ensino, e por isso tem tempos e modos diferentes de aprender. Por esse motivo é fundamental que o professor, sabendo disso, busque diversidade no seu modo de ensinar, para que alcance o máximo de seus alunos. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi sugerir projetos de aulas que envolvam jogos e brincadeiras no período da alfabetização. **Metodologia:** Partindo desse objetivo e utilizando como metodologia a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos, foram elaborados e desenvolvidos dois projetos interdisciplinares. **Resultados e discussão:** O projeto “Cuidando do meu corpo”, foi sugerido para ser aplicado em turmas de 1º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de Conscientizar e estimular os hábitos de higiene nos alunos utilizando o lúdico como forma de discussão do conteúdo. O projeto “Jogo da memória com as profissões”, foi sugerido para alunos do 2º ano do Ensino Fundamental e teve como objetivo estimular a criatividade por meio da criação de uma história em grupo, assim como o raciocínio e atenção por meio do jogo da memória tendo como tema as profissões. **Conclusão:** Jogos e brincadeiras são uma metodologia

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo – MG. E-mail: sangrasiely@hotmail.com



interdisciplinar que pode auxiliar na alfabetização, tornando o processo ensino aprendizagem mais atraente e interessante, motivando o aluno a aprender e adquirir as habilidades e competências necessárias para ler e escrever de forma fluente nos anos iniciais. Partindo da proposta da interdisciplinaridade montamos as sugestões de projetos partindo de uma proposta que toda atividade, toda temática, mesmo que, aparentemente, não remetam diretamente a alfabetização, são possibilidades de trabalho com as experiências trazidas pela criança e oportunidade para que elas leiam todo tipo de gênero textual. Cabe ao professor aplicar atividades com jogos e brincadeiras de maneira pedagógica, com objetivos e metas claros.

**PALAVRAS-CHAVE:** Jogos e brincadeiras. Alfabetização. Aprendizagem significativa.