



## O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Sandy Caroline Fernandes<sup>1</sup>

Me. Dinorá Gonçalves de Fátima Moraes (Orientadora)

### RESUMO

**Introdução:** O presente trabalho teve a finalidade mostrar a trajetória da Educação de Jovens e Adultos (EJA), enfatizando o perfil de um dos principais protagonistas, que é o aluno. Comprendemos que a educação de jovens e adultos é necessária e fundamental para a transformação da realidade social das pessoas que não conseguiram estudar na época adequada. Entender o perfil do educando da EJA pode contribuir para melhorar ainda mais este tipo de ensino. **Objetivo:** O objetivo desse artigo foi compreender as dificuldades apresentadas pelos alunos, idosos em aprender decodificar as palavras e assim propor projetos de alfabetização que possam auxiliar os jovens e adultos. **Metodologia:** As metodologias aplicadas foram a pesquisa bibliográfica e a pedagogia de projetos. **Resultados e discussão:** Montamos dois projetos interdisciplinares voltados para o período de alfabetização da EJA. O projeto 1 (Música um caminho para liberdade), teve como objetivo ampliar o repertório literário do aluno por meio de trocas e estratégias que permitam interpretar um texto escrito. O projeto 2 (Honestidade vale a pena?), objetivou estimular a leitura e a produção do gênero textual Fábula; incentivar à reflexão sobre os temas propostos das fábulas na sociedade atual; trabalhar teorias desenvolvidas nas áreas em questão. **Conclusão:** Apesar das mudanças verificadas, a EJA ainda permanece à margem das políticas públicas educacionais, assim como carece de diretrizes que garantam uma formação dos docentes mais específica que vão trabalhar com a modalidade da EJA. O educador que trabalha que na EJA tem a responsabilidade de conduzir pessoas

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo-M.G. E-mail: Sandy.karol@outlook.com



através da educação, a se transformar em pessoas livres, por que a alfabetização nessa altura da vida pode ser vista como uma educação libertadora.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação de jovens e adultos. Alfabetização. Idosos.