



EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO REGULAR DA REDE PÚBLICA

Solange Maria de Souza¹

Me. Conceição Aparecida Alves Paulino (orientadora)

RESUMO

Introdução: A educação inclusiva, com portadores de necessidades especiais, vem adquirindo uma importante posição nos debates educacionais nacionais e internacionais. Um dos fatores responsáveis pela dificuldade de sucesso no processo de ensino e aprendizagem das pessoas com necessidades especiais é a formação dos professores para lidar com as diferentes necessidades de alunos na escola regular. **Objetivo:** O objetivo foi sugerir projetos para os professores que atuam com a educação inclusiva, descrevendo as dificuldades e possibilidades de inclusão dos alunos portadores de necessidade especiais nas escolas regulares. **Metodologia:** A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica, para a parte teórica e a pedagogia de projeto, para montar as sugestões de projetos. **Resultado e discussão:** Foram montados dois projetos interdisciplinares, sendo que um voltado para os alunos e outro para a comunidade passar a incluir os alunos com necessidades especiais na escola regular. **Conclusão:** Falar em Educação Especial implica agregar saberes necessários à docência, o que significa ampliar a intervenção pedagógica, rever e repensar as atividades desenvolvidas no processo formativo de seus alunos com necessidades especiais em escolas regulares. O reconhecimento de que os alunos aprendem segundo suas capacidades é uma proposta que precisa ser consolidada, pois não existe um desempenho escolar padronizado e homogêneo dos alunos. O aluno com necessidades especiais necessita de mais atenção, mas não de tratamento que o diferencie do aluno regular. E para isso professores, comunidade escolar e

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da FACIHUS/FUCAMP, Monte Carmelo - M.G.. E-mail: solangebacelar2015@gmail.com



colegas precisam reconhecer suas potencialidades, suas limitações e suas habilidades para que ele cresça e aprenda no seu próprio ritmo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação inclusiva. Ensino Regular. Escola pública.