



ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CRECHE DE 0 A 3 ANOS

Talia Nunes Cordeiro¹

Me. Dinorá de Fátima Gonçalves Moraes (Orientadora)

RESUMO

Introdução: O presente artigo tratou da fase da adaptação e o acolhimento na educação infantil, para isso, descrevemos como o professor deve acolher, mediando de adaptação da criança com esse novo ambiente da melhor forma possível. O período de adaptação da criança só dependerá da forma como ela foi inserida perante seus colegas. O espaço na escola deve ser um ambiente bem acolhedor, e que seja um lugar em que a criança goste de ficar. **Objetivo:** O objetivo central foi sugerir projetos de acolhimento e adaptação que possam ser aplicáveis no ambiente da creche com alunos de 0 a 3 anos. **Metodologias:** As metodologias usadas foram as pesquisas bibliográficas, onde buscamos embasamento teórico em autores que escreveram sobre a temática em questão e para atingir os objetivos propostos, usamos a metodologia de projetos onde usamos a jogos e dramatizações como ferramentas essenciais para a adaptação na escola. **Resultados e discussão:** No projeto “Literatura infantil”, tivemos como objetivo proporcionar momentos de prazer através da leitura, ampliando o vocabulário e a organização de pensamentos. No projeto “O uso do teatro como forma de adaptação escolar”, o objetivo foi criar um ambiente prazeroso e socializador por meio do teatro para auxiliar na fase da adaptação na escola. **Conclusão:** A fase da adaptação nem sempre é fácil, pois a criança geralmente está acostumada somente ao ambiente familiar, e a ida à creche causa estranhamento pois os rostos que ela conhece não farão mais parte da sua rotina enquanto estiver na instituição. A escola deve proporcionar às crianças experiências positivas, para isso, é importante que o período da

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: <talina.nunescordeiro15@gmail.com>



adaptação na creche seja planejado pelo professor de maneira que mantenha os alunos em um ambiente aconchegante e acolhedor.

PALAVRAS-CHAVES: Acolhimento. Adaptação. Educação Infantil.