



A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE E AUTOESTIMA NO PROCESSO ENSINO/APRENDIZAGEM

Tauany Kezia Alves Siqueira¹

Dra. Tania Nunes Davi (orientadora)

RESUMO

Introdução: A relação afetividade e autoestima está diretamente ligada ao processo de ensino e aprendizagem da criança. Deve estar presente para que haja uma aprendizagem de qualidade e garanta o um bom desenvolvimento físico e psíquico. Cabe ao professor conduzir esse processo da melhor maneira, tornando o ambiente escolar em lugar acolhedor onde as crianças se sintam incentivadas, confiantes em si mesmo e no outro, valorizando suas singularidades e contribuindo para que haja êxito em sua vida escolar e social. **Objetivo:** O objetivo proposto por essa pesquisa foi sugerir projetos que contribuam com os educadores ao trabalhar a relação de afetividade e autoestima de modo positivo na vida das crianças garantindo assim que a aprendizagem dos alunos ocorra da melhor forma possível. **Metodologia:** Foi feito um levantamento bibliográfico, apresentando embasamento teórico de diversos autores sobre o assunto, assim como realizou-se a montagem de dois projetos explorando o tema, ressaltando a afetividade como elo entre professor e o desenvolvimento do aluno. **Resultados e discussão:** os dois projetos sugeridos são interdisciplinares e voltados para alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil. No projeto 1 (União e carinho entre os colegas), o objetivo foi oportunizar aos alunos da Educação Infantil a oportunidade de trabalhar a afetividade, a empatia, o controle da ansiedade e a socialização. No projeto 2 (Normal é ser diferente!), o objetivo foi propiciar momentos de reflexão sobre diferenças e semelhanças através das atividades do projeto, trabalhando a autoestima, o autoconhecimento e o respeito ao outro. **Conclusão:** Trabalhar

¹ Graduanda do curso de Pedagogia da FUCAMP/FACIHUS, Monte Carmelo- MG. E-mail: tauanykezia@gmail.com



esses conceitos na escola, contribui para que as crianças alcancem o equilíbrio emocional necessário para conviver em sociedade. Quando a escola, no papel do professor, equilibra autoestima e afetividade, a criança consegue desenvolver as habilidades e competências de aprendizagem necessárias a cada etapa da sua escolarização.

PALAVRAS-CHAVE: Aprendizagem. Afetividade. Autoestima.